

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, M., Jamaludin, U., Bahrudin, F. A., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2023). *Peran Modul Nusantara Terhadap Proses Adaptasi Mahasiswa Selama Mengikuti Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka*. In *Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan* (Vol. 5).
- Alin Sholihah, D., & Mahmudi, A. (2015). *Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Sisi Datar The Effectiveness Of Experiential Learning In Mathematics Learning In Subject Matter Of Flat Side Construct*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175–185. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>
- Andi Ilham Makhmud, Sukestiyarno, Iwan Setiawan, Ahmad Muslim, Yonny Koesmaryono, Faiqoh, Anna Maria Jesica, Kevin Marbun, Sujud Widodo, Elvira F. Tanjung, & Moudy Rachim Kusuma. (2021). *Panduan Operasional Baku (Pob) Pertukaran Mahasiswa Merdeka*.
- Apriani Siska. (2019). *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi*.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dewi Utami, A., Puput Suriyah, Mp., Novi Mayasari, Mp., & Penerbit Pena Persada, Mp. C. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes)*. CV. Pena Persada Redaksi.
- Dinna Handini, Tito Edy Priandono, & Satya Herlina. (2020). *Ragam Kegiatan Kampus Merdeka*.
- Gea Episman, Sihombing Sarina Arta Lena, & Purba Hani Jesika. (2023). *Efektivitas Pengembangan Karakter Mahasiswa Melalui Kegiatan Kebinekaan*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Volume 3, 3569–3577. <https://j-innovative.org/index.php/Innovativ>

- Ghozali, I. (2018) Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakima, A., & Hidayati, D. L. (2020). *Peran Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana*.
- Irkham, M. K. (2023). *Upaya Peningkatan Pemahaman Sejarah Kedatangan Bangsa Eropa Di Indonesia Melalui Media Game Pada Siswa Kelas V Sdn Tlekung 01 Kota Batu*. Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH), 2(2), 1082–1106. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Jumansyah, P. K., Palupi, A., Hadi, K., Syafei, A. W., Maksum, A., Zulkarnain, F. L., Sisingsamangaraja, J., Masjid, K., Al Azhar, A., & Baru, K. (2022). *Efektivitas Modul Nusantara dalam Memahami Empat*. Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial, 03, 2745–5939. <https://doi.org/10.36722/jaiss.v%0%vi%i.1023>
- Kolb, D. A. (2018). *Experiential learning : experience as the source of learning and development second edition: Vol. v1.0.3* (D. A. Kolb, Ed.; second). Library of Congress Cataloging.
- Mar'atus Sholihah, Sugeng Utaya, & Singgih Susilo. (2016). *Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Sma*.
- Riduwan & Akdon. 2019. *Rumus Dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Simanjuntak, N., Br Manik, K., Sihombing, P., & Kunci, K. (2023). *Dampak Modul Nusantara Terhadap Mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka*. <https://journal-mandiracendikia.com/index.php/pkm>