

**PENINGKATAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK (PMR)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Disusun Oleh:

Nama : Dia Hasanah
NPM : 2005100006
Program Studi : Pendidikan Matematika

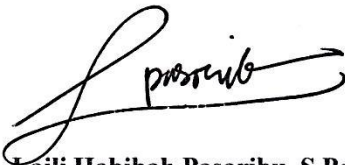
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAPRAPAT
2024**

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Sripsi : **PENINGKATAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK (PMR)**

Nama : Dia Hasanah
NPM : 2005100006
Prodi : Pendidikan Matematika

Dosen Pembimbing I



**Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078701**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702**

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

PENINGKATAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)

SKRIPSI

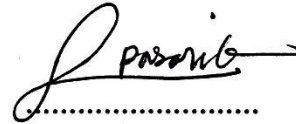
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Dia Hasanah
NPM : 2005100006
Program Studi : Pendidikan Matematika

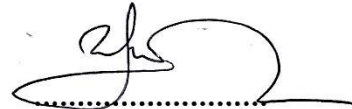
Telah dipertahankan di depan
Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Ranrauprat pada Tanggal 28 Maret 2024 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Susunan Tim Penguji Skripsi

Pembimbing I : Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0114078701



Pembimbing II : Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702



Penguji : Nurlina Ariani Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115028801



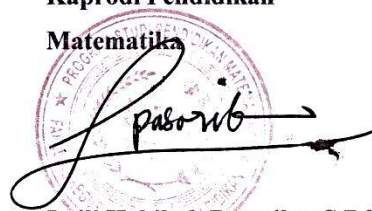
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi Pendidikan

Matematika



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702



Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078701

**PENINGKATAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK (PMR)**

SKRIPSI

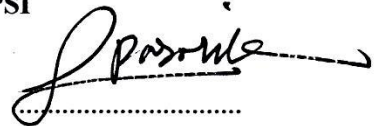
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Dia Hasanah
NPM : 2005100006
Program Studi : Pendidikan Matematika

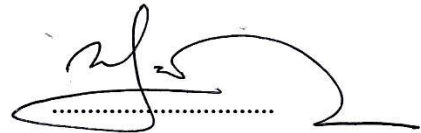
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Artikel
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 28 Maret dan dinyatakan telah
Dan dinyatakan telah memenuhi
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PEMBIMBING I
Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078701



PEMBIMBING II
Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702



PENGUJI
Nurlina Ariani Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115028801



Rantauprapat, 28 Maret 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dia Hasanah

NPM : 2005100006

Program Studi : Pendidikan Matematika

PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan *Self-Efficacy* Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 22 April 2024

Yang membuat pernyataan



Dia Hasanah
NPM. 2005100006

“PENINGKATAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)

ABSTRAK

Dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah siswa mengalami peningkatan *self-efficacy* dan motivasi untuk belajar. Penelitian ini adalah jenis kuantitatif yang menggunakan metode eksperimen semu. Penelitian ini melibatkan siswa dari kelas XI IPA SMA Negeri 2 Rantau Selatan yang sedang menjalani semester genap, terdiri dari 36 siswa dari kelas XI IPA 3 dan 35 siswa dari kelas XI IPA 5. Lembar angket tentang motivasi belajar siswa dan *self-efficacy* digunakan sebagai instrumen penelitian. Untuk menguji hipotesis, uji Anova Satu Jalur dengan hasil signifikan $0,00 \leq 0,05$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan untuk *self-efficacy* dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik (PMR). Pada kelas XI IPA 3, *self-efficacy* dan motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran matematika memperoleh nilai mean yaitu 57,42 dan 77,81. Sedangkan pada kelas XI IPA 5, *self-efficacy* dan motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran matematika memperoleh nilai mean yaitu 58,74 dan 74,34.

Kata Kunci: *Self-Efficacy*, Motivasi Belajar, Pembelajaran Matematika Realistik

“INCREASING STUDENT SELF-EFFICACY AND LEARNING
MOTIVATION USING THE REALISTIC MATHEMATICS LEARNING
MODEL (PMR)

ABSTRACT

Using a realistic mathematical learning model, the study aims to find out whether students experience improved self-efficacy and motivation to learn. This research is a quantitative type that uses experimental methods. The study involves students from XI grade IPA State High School 2 South Rantau who are undergoing full semesters, consisting of 36 students from 11 grade IPA 3 and 35 students from Class XI IPA 5. The leaflet on student learning motivation and self-efficacy is used as a research instrument. To test the hypothesis, a one-way Anova test with a significant result of $0,00 \leq 0,05$ showed that H_0 was rejected and H_a received. This shows that there is a significant improvement in self-efficacy and motivation of students using the realistic mathematical learning model (PMR). In grade XI, the self-efficacy of students who use the mathematics learning model and their motivation for learning obtained mean values of 57,42 and 77.81. In the 11th grade of IPA 5, self-efficacy and learning motivation of students using the mathematical learning model obtained mean scores of 58.74 and 74.34.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Motivation, Realistic Mathematics Learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan *Self-Efficacy* dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu. Proposal ini juga sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama diperkuliahan.

Selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berharap mendapat bimbingan, masukan, dan arahan dari beberapa pihak, skripsi penelitian ini bisa selesai dengan tepat waktu. Pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE., M.SI, selaku rector Universitas Labuhanbatu
2. bu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd, selaku ketua FKIP Universitas Labuhanbatu sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang meluangkan waktunya agar dapat memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Laili Habibah Pasaribu, S.Pd., M.Pd., sebagai ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen pembimbing I, memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nurlina Ariani Harahap, S.Pd.,M.Pd, sebagai dosen penguji
5. Bapak Jaliluddin, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Rantau Selatan
6. Ibu Ellyes Yunita, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika SMA Negeri 2 Rantau Selatan
7. Orang tua tercinta, yang telah mendoakan dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dan semua pihak, khususnya teman-teman yang selalu men-*suport* serta memotivasi agar dapat menyelesaikannya dengan tepat waktu.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan dan kesabaran mereka diterima dan tercatat sebagai amal ibadah. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi penulis maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Wassamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Rantauprapat, Maret 2024


DIA HASANAH
NPM. 2005100006

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 <i>Self-Efficacy</i>	7
A. Pengertian Efikasi Diri (<i>Self-Efficacy</i>).....	7
B. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	8
C. Klasifikasi <i>Self-Efficacy</i>	9
2.2 Motivasi Belajar	10
A. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
B. Indikator Motivasi Belajar	12
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
2.3 Model Pembelajaran Matematika Realistik	14
A. Pengertian Model Pembelajaran Matematika Realistik	14
B. Karakteristik Model Pembelajaran Matematika Realistik	15
C. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Matematika Realistik	16
D. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Matematika Realistik	17
2.4 Penelitian yang Relevan	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	21
2.6 Hipotesis	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Lokasi Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	24
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	26
3.7 Teknik Validasi Instrumen Penelitian.....	26
3.8 Teknik Analisis Data	26
3.9 Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	29
4.1.1 Deskripsi <i>Self-Efficacy</i>	29
4.1.2 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	30
4.1.3 Hasil Uji Deskripsi dari Variabel X_1 dan X_2 : <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar Siswa.....	30
4.1.4 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	33
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	36
4.3 Pengujian Hipotesis.....	37
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sintaks Pembelajaran Matematika Realistik	16
Tabel 4.1 Kriteria Persentase <i>Self-Efficacy</i>	29
Tabel 4.2 Kriteria Persentase Motivasi Belajar Siswa	29
Tabel 4.3 Rekapitulasi Angket <i>Self-Efficacy</i> XI IPA 3	30
Tabel 4.4 Rekapitulasi Angket <i>Self-Efficacy</i> XI IPA 5	32
Tabel 4.5 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa XI IPA 3	33
Tabel 4.6 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa XI IPA 5	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	36
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Uji Levene's Test</i>	37
Tabel 4.9 Hasil Uji Anova Satu Jalur	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	L-1
Lampiran 2	RPP	L-2
Lampiran 3	Angket <i>Self-Efficacy</i>	L-3
Lampiran 4	Angket Motivasi Belajar Siswa.....	L-4
Lampiran 5	Data Siswa Kelas XI IPA 3.....	L-5
Lampiran 6	Data Siswa Kelas XI IPA 5.....	L-6
Lampiran 7	Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Kelas XI IPA 3 sebelum Menggunakan Model PMR	L-7
Lampiran 8	Hasil Angket Sesudah <i>Self-Efficacy</i> Kelas XI IPA 3 sesudah Menggunakan Model PMR.....	L-8
Lampiran 9	Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Kelas XI IPA 5 sebelum Menggunakan Model PMR	L-9
Lampiran 10	Hasil Angket Sesudah <i>Self-Efficacy</i> Kelas XI IPA 5 sesudah Menggunakan Model PMR.....	L-10
Lampiran 11	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 3 sebelum Menggunakan Model PMR	L-11
Lampiran 12	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 3 Sesudah Menggunakan Model PMR.....	L-12
Lampiran 13	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 5 sebelum Menggunakan Model PMR	L-13
Lampiran 14	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 5 Sesudah Menggunakan Model PMR.....	L-14
Lampiran 15	<i>Output</i> Uji Normalitas	L-15
Lampiran 16	<i>Output</i> Uji Homogenitas.....	L-16
Lampiran 17	<i>Output</i> Uji ANOVA	L-13
Lampiran 18	Dokumentasi.....	L-18
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian	L-19
Lampiran 20	Surat Balasan Penelitian	L-20