

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI IPA 3 dan XI IPA 5 di SMA Negeri 2 Rantau Selatan diperoleh kesimpulannya adalah terdapat peningkatan *self-efficacy* dan motivasi belajar siswa yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik (PMR) dilihat dari nilai rata-rata pada angket *self-efficacy* dan angket motivasi belajar siswa yaitu dengan nilai signifikan 0,003. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji *Anova* Satu Jalur dengan hasil signifikan $0,003 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan *self-efficacy* dan motivasi belajar siswa yang signifikan melalui model pembelajaran matematika realistik. Siswa dapat lebih mudah mengembangkan *self-efficacy* dan motivasi belajar dalam mengerjakan dan memahami soal-soal pada topik yang akan dipelajari dengan menerapkan pembelajaran matematika menggunakan pendekatan matematika realistik. Pada kelas XI IPA 3, *self-efficacy* dan motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran matematika memperoleh nilai mean yaitu 57,42 dan 77,81. Sedangkan pada kelas XI IPA 5, *self-efficacy* dan motivasi belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran matematika memperoleh nilai mean yaitu 58,74 dan 74,34.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dapat menerapkan dan menguasai model pembelajaran matematika realistik (PMR) serta paham untuk menyesuaikan pada materi pembelajaran agar siswa memiliki *self-efficacy*, minat belajar, dan motivasi belajar matematika yang tinggi karena model pembelajaran yang sesuai.
2. Siswa diharapkan lebih rajin belajar dan merubah *mindset* kalau matematika itu tidak selalu sulit. Diharapkan ada peneliti selanjutnya untuk mengetahui

serta mengembangkan minat belajar matematika siswa pada materi dan sekolah yang berbeda.

3. Bagi sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dijadikan informasi guna untuk perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah, khususnya pada pembelajaran matematika di SMA Negeri 2 Rantau Selatan.