

Lampiran 1 Silabus

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Rantau Selatan
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XI/1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu : 4 JP/Minggu
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

Standar Kompetensi (KI) : **KI-1 & KI-2** : **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan metode pembuktian Pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagian dengan induksi matematika	Induksi Matematika ✓ Metode pembuktian langsung dan tidak langsung ✓ Kontradiksi ✓ Induksi Matematis	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematika • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menguji kesahihan pernyataan matematis dengan metode pembuktian langsung, tidak langsung, kontradiksi, dan induksi matematis • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan induksi matematika
4.1	Menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa barisan,		

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	ketidaksamaan, keterbagian		<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan induksi matematika
3.2	Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual	Program Linear Dua Variabel <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian Program Linear Dua Variabel ✓ Sistem Pertidaksamaan Linier Dua Variabel ✓ Nilai Optimum Fungsi Objektif ✓ Penerapan Program Linier Dua Variabel 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada program linear dua variabel dan metode penyelesaian masalah kontekstual Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel Memecahkan masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel
4.2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel		
3.3	Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose	Matriks <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian Matriks ✓ Operasi Matriks ✓ Determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 ✓ Pemakaian Matriks pada Transformasi Geometri 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk melakukan operasi pada matriks. Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
4.3	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya		
3.4	Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3		
4.4	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3		

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.5	Menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks		<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat transformasi geometri dengan menggunakan matriks • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan matriks pada transformasi geometri • Menyajikan masalah yang berkaitan dengan matriks
4.5	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi)		
3.6	Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri	Barisan dan Deret <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pola Bilangan ✓ Barisan dan Deret Aritmatika ✓ Barisan dan Deret Geometri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada barisan berdasarkan pola iteratif dan rekursif • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika atau geometri • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika dan geometri
4.6	Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)		
3.7	Menjelaskan limit fungsi aljabar (fungsi polinom dan fungsi rasional) secara intuitif dan sifat-sifatnya, serta menentukan eksistensinya	Limit Fungsi Aljabar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Konsep limit fungsi aljabar ✓ Sifat-sifat limit fungsi aljabar ✓ Menentukan nilai limit fungsi aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan tentang bagaimana mengaitkan ukuran mobil dengan jarak dan kemudian menyuruh siswa untuk mengamati permasalahan • Memberi scaffolding dengan mengingatkan kembali • Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian limit di depan kelas. Sementara kelompok lainnya menanggapi dan menyempurnakannya.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar		

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
			<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didorong untuk bertanya mengenai sifat-sifat limit fungsi aljabar. • Masing-masing kelompok diminta mendiskusikan contoh, kemudian salah satu anggota kelompok diminta untuk menjelaskan sifat-1, dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi • Peserta didik didorong untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami, dan masing-masing siswa diberi kesempatan untuk menjawabnya.
3.8	Menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi	Turunan Fungsi Aljabar ✓ Pengertian Turunan ✓ Sifat-Sifat Turunan Fungsi Aljabar ✓ Penerapan Turunan Fungsi Aljabar ✓ Nilai-Nilai Stasioner ✓ Fungsi Naik dan Fungsi Turun ✓ Persamaan Garis Singgung dan Garis Normal	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat turunan fungsi aljabar. • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat-sifat turunan fungsi • Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada turunan pertama fungsi yang terkait dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva dengan memakai turunan pertama • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
4.8	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar		
3.9	Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva		
4.9	Menggunakan turunan pertama fungsi untuk menentukan titik maksimum, titik minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, persamaan garis singgung, dan garis normal kurva berkaitan dengan masalah kontekstual		

Kompetensi Dasar		Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.10	Mendeskripsikan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi	Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar ✓ Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar ✓ Sifat-Sifat Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar ✓ Penerapan Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya • Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar
4.10	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar		

Rantauprapat, 18 Maret 2024

Guru Mata Pelajaran

Dia Hasanah
NPM. 2005100006

Lampiran 2 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 2 Rantau Selatan
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: XI / Genap
Materi Pokok	: Limit Fungsi Aljabar
Alokasi Waktu	: 4 x 40 (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menjelaskan limit fungsi aljabar (fungsi polinom dan fungsi rasional) secara intuitif dan sifat-sifatnya, serta menentukan eksistensinya	<ul style="list-style-type: none">• Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya• Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat-sifat limit fungsi aljabar.• Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar $x \rightarrow c$.
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar	<ul style="list-style-type: none">• Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep limit fungsi aljabar dengan menggunakan konteks nyata dan menerapkannya
- Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk memahami sifat-sifat limit fungsi aljabar.
- Menemukan konsep limit fungsi aljabar untuk menentukan nilai limit fungsi Aljabar $x \rightarrow c$.
- Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah nyata tentang limit fungsi aljabar

D. Materi Pembelajaran

Limit Fungsi Aljabar

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Pembelajaran Matematika Realistik

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, penugasan

Media Pembelajaran : Powerpoint

F. Sumber Belajar

- ❖ Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XI Kemendikbud, Tahun 2016

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks Pembelajaran Matematika Realistik

Fase	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Memahami masalah kontekstual	1. Memberikan masalah kontekstual 2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya	1. Memahami masalah kontekstual 2. Mengemukakan pendapat atau ide-ide
Menjelaskan masalah kontekstual	1. Membimbing, menstimulus dan mengarahkan siswa 2. Memberikan petunjuk saran	1. Menyelesaikan masalah dan 2. Mendeskripsikan masalah kontekstual 3. Melakukan refleksi dan intersepsi masalah 4. Memperhatikan petunjuk atau saran
Menyelesaikan masalah kontekstual	1. Mengarahkan atau memotivasi kelas atau individu	2. Memperhatikan arahan guru
Membandingkan dan mendiskusikan	1. Menciptakan kondisi kelas yang interaktif	2. Berlatih mengemukakan pendapat atau ide

jawaban

Menyimpulkan	1. Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pada konsep kontekstual	1. Membuat kesimpulan masalah
--------------	--	-------------------------------

Langkah – Langkah Kegiatan (Pertemuan Pertama)

Kegiatan	Guru	Siswa	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Salam• Berdoa• Absensi• Menyampaikan tujuan pembelajaran• Mengaitkan materi dengan kehidupan sekitar	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab salam• Berdoa• Menjawab absensi• Memperhatikan guru menjelaskan	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai konsep limit fungsi aljabar• Memberikan masalah kontekstual• Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya• Membimbing, menstimulus, dan	<ul style="list-style-type: none">• Memperhatikan guru• Memahami masalah kontekstual• Mengemukakan pendapat atau ide-ide• Menyelesaikan masalah yang diberikan• Memperhatikan petunjuk dan saran• Berlatih mengemukakann	60 menit

	<p>mengarahkan siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan petunjuk saran 	pendapat atau ide	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan siswa untuk merangkum materi • Membagikan angket <i>self-efficacy</i> pada siswa • Berdoa • Salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan atau catatan materi • Berdoa • Salam 	10 menit

Langkah – Langkah Kegiatan (Pertemuan Kedua)

Kegiatan	Guru	Siswa	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam • Berdoa • Absensi • Menyampaikan tujuan pembelajaran • Mengaitkan materi dengan kehidupan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab salam • Berdoa • Menjawab absensi • Memperhatikan guru menjelaskan 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan stimulus berupa pemberian materi oleh guru mengenai sifat-sifat limit fungsi aljabar • Memberikan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan guru • Memahami masalah kontekstual • Mengemukakan pendapat atau ide-ide • Menyelesaikan 	60 menit

	kontekstual <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya • Membimbing, menstimulus, dan mengarahkan siswa • Memberikan petunjuk saran 	masalah yang diberikan <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan petunjuk dan saran • Berlatih mengemukakan pendapat atau ide 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan siswa untuk merangkum materi • Membagikan angket motivasi belajar pada siswa • Berdoa • Salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan atau catatan materi • Berdoa • Salam 	10 menit

Rantauprapat, 18 Maret 2024

Guru Mata Pelajaran

Dia Hasanah
NPM. 2005100006

Lampiran 3 Angket *Self-Efficacy*

KUESIONER *SELF-EFFICACY*

Mata Pelajaran : Matematika

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

1. Angket terdiri atas 20 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pembelajaran matematika, berikan jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu
2. Berikan tanda *checklist* (\checkmark) pada kolom sesuai dengan jawabanmu
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Keyakinan untuk menyelesaikan tugas atau soal yang sesuai dengan tingkat kesulitan				
1	Jika guru memberikan tugas latihan yang sulit, saya akan berusaha menyelesaikannya.				
2	Saya tidak merasa terbebani oleh tugas yang sulit.				
3	Saya pasti bisa menyelesaikan tugas yang sulit karena saya pintar.				
4	Saya percaya saya dapat menyelesaikan soal yang sulit tanpa meminta bantuan teman.				
5	Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.				
6	Soal latihan saya sederhana.				
	Kepercayaan Siswa Tentang Keluasan Bidang Topik Serta Tugas Matematika (<i>Generality</i>)				
7	Saya yakin saya dapat menyelesaikan tugas apapun yang diberikan guru.				
8	Untuk memastikan bahwa saya mendapatkan nilai yang baik saat ulangan, saya selalu memperhatikan guru saat mereka menyampaikan materi.				
9	Saya memiliki banyak pengalaman mengerjakan latihan matematika, jadi saya mampu menyelesaikan soal ulangan matematika yang diberikan.				
10	Saya senang mengerjakan soal-soal matematika				

	karena membuat saya tertantang				
11	Jumlah materi yang diberikan terlalu banyak, jadi saya kesulitan memahami setiap pelajaran.				
12	Karena saya tidak bisa membagi waktu dengan baik, saya ragu dapat menyelesaikan semua tugas dengan tepat waktu.				
13	Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas terkait perhitungan yang sulit				
	Kuatnya Kepercayaan, Kemantapan Siswa Saat Membuat Tugas ataupun Soal (<i>Strength</i>)				
14	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya bisa mengerjakan soal meskipun sulit				
15	Saya yakin mendapatkan nilai ulangan yang baik karena saya mengerjakannya dengan teliti				
16	Saya pasti bisa menghadapi kesulitan, jika saya memiliki niat dan tujuan				
17	Jika saya gagal dalam mengerjakan tugas, saya akan cepat bangkit dari kegagalan saya				
18	Saya merasa diri saya bodoh sehingga saya gagal dalam mengerjakan soal latihan				
19	Saya ragu mendapat nilai bagus dalam mengerjakan ujian karena saya jarang belajar				
20	Saya tidak akan mengerjakan tugas dan menyerah saat saya menemui tugas yang tidak bisa saya kerjakan				

Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar Siswa

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

1. Angket terdiri atas 25 pernyataan, pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan pembelajaran matematika, berikan jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu
2. Berikan tanda *checklist* (\checkmark) pada kolom sesuai dengan jawabanmu
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil				
1	Saya akan berusaha mengerjakan soal dan tugas matematika dengan tepat waktu				
2	Saya belajar matematika agar mendapat nilai yang bagus				
3	Saya mengerjakan latihan soal untuk dapat lebih memahami materi yang telah diajarkan				
4	Apabila ada tugas atau PR matematika, saya langsung mengerjakan tugas tersebut sebelum pulang				
5	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapatkan nilai yang memuaskan				
6	Apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan latihan soal matematika, saya akan mencari jawabannya dari berbagai sumber				
7	Saya berharap tidak ditunjuk untuk mengerjakan soal oleh guru				
8	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber				
	Adanya Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar				
9	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika				
10	Sebelum jam pelajaran matematika, saya membaca buku terlebih dahulu				

11	Jika ada soal matematika yang tidak bisa saya kerjakan, saya menunggu jawaban dari teman yang sudah mengerjakannya.				
12	Saya akan memperhatikan dengan sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi pelajaran matematika				
	Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan				
13	Saya selalu antusias mengikuti pembelajaran matematika				
14	Saya belajar matematika dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan				
15	Saya mudah bosan dengan pembelajaran matematika				
16	Saya malas belajar karena tidak memiliki cita-cita dan tujuan yang dicapai				
	Adanya Penghargaan Belajar				
17	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru agar mendapatkan nilai tambahan				
18	Penghargaan yang diberikan kepada siswa yang berprestasi tidak mendorong saya belajar lebih giat				
19	Jika guru memberikan pujian atas keberhasilan saya dalam menyelesaikan soal matematika, maka saya menjadi tambah bersemangat menyelesaikan soal yang lain				
	Adanya Kegiatan Yang Menarik Dalam Belajar				
20	Saya senang dengan pembelajaran matematika karena guru menyelipkan permainan dalam pembelajaran matematika				
21	Saya senang belajar matematika apabila guru mengajar dengan berbagai cara yang menarik				
22	Saya malas mengikuti pembelajaran matematika jika diberikan soal latihan				
	Adanya Lingkungan Belajar Yang Kondusif				
23	Suasana kelas yang nyaman dan fasilitas yang mendukung membuat saya lebih senang untuk belajar				
24	Saya suka mengerjakan soal dengan berdiskusi				
25	Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos ketika pelajaran matematika				

Lampiran 5 Data Siswa Kelas XI IPA 3

Tabel Nama Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Nomor	NAMA
1	ABEONEGO SYAHPUTRA
2	ANANDA HARIS
3	ANDREAS PANGGABEAN
4	ANNISA RITONGA
5	ARGA PRANJANSEN
6	AULIANA TANTRI
7	CHORINE YOSEEA PURBA
8	CHRISTIAN PURBA
9	DEDI DORAS SIMANJUNTAK
10	DELLA ANGGIANA Br. TBN
11	DELLA FITRIANI SIHOMBING
12	DESI AMELIA HASIBUAN
13	DIERLY TRIPANDI
14	DINDA NUR SAPITRI NST
15	DWI AYUNITA
16	FIKA RONAKU SILALAH
17	INDRA ADITYA DAULAY
18	IRVAN SITOMPUL
19	IRVAN TAWARIKH
20	JONATHAN GILBERT SIBUEA
21	JUAN PASKUAL MANUELA
22	JUDIKA HAMONANGAN
23	KEVIN HIZKIA TARIGAN
24	LAILA RAPIKA NASUTION
25	LUPYTA SHELSY TAMBUNAN
26	MARTIN MICHAEL SIREGAR
27	NUR ASINAH RITONGA
28	NURHIDAYAH M. SIREGAR
29	NURUL SUHAILAH CHANIAGO
30	RENNO DWI SAPTA JUMPANI
31	RIZKY MELANI
32	SUCI AULIA FEBRIANI
33	SUCI RAHMADANI NST
34	TRI PUTRI PERMATA TBN
35	WITA
36	YOEL HAKIM SIMANJUNTAK

Lampiran 6 Data Siswa Kelas XI IPA 5

Tabel Nama Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

No	NAMA
1	ADITYA PUTRA
2	AFRI SYAHPUTRA
3	AHMAD AZIZI HSB
4	AINIL MARDIAH
5	AISYAH AL-ZANNAH
6	ALINE FATIMAH
7	ANGGUN ARIASNAH
8	ANNISA RAHMA
9	ARDIANSYAH
10	DHEA ANANDA PUTRI
11	DINI FITRIA TANJUNG
12	DWI ANGGRAINI BR HRP
13	FAHRI SIMBOLON
14	FAHRUL IHSAN
15	FAUZIAH HANUM
16	FEBRIANTI
17	JULIYANTI
18	LENA
19	MAHARANI HASIBUAN
20	MHD. ILHAM PRATAMA
21	NAILAH ADHA SAFITRI
22	NAYLA WARDHANI
23	PUTRI FADILA
24	RAFLI RAMADHAN
25	RAFLI RITONGA
26	RAIHAN IBNU DZAKY
27	REZA APRIANDI
28	RISKA PRADANI
29	RISKY ARIL WINDANDA
30	RISMA YANI HRP
31	RIVAH MAULANI
32	SABRI HIRANSYAH
33	SEFTA AULIANA
34	SITI NUR HOLISAH
35	TANIA SALSABILA

Lampiran 7 Hasil Angket *Self-Efficacy* Kelas XI IPA 3 Sebelum Menggunakan Model PMR

Hasil Angket *Self-Efficacy* Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Nomor	NAMA	<i>Magnitude</i>						Total	<i>Generality</i>							Total	<i>Strength</i>							Total
		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7	
1	ABEONEGO	3	2	2	2	2	2	13	2	2	1	3	2	2	2	14	3	3	2	3	2	3	3	19
2	ANANDA	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	3	3	3	3	2	19
3	ANDREAS	2	3	3	2	3	3	16	3	3	3	3	2	3	2	19	3	3	3	3	3	3	3	21
4	ANNISA	1	3	3	3	1	2	13	3	3	3	3	2	3	2	19	3	2	3	3	2	2	2	17
5	ARGA	3	3	2	2	3	1	14	2	3	3	2	3	2	2	17	2	3	2	3	3	2	3	18
6	AULIANA	1	3	3	2	3	2	14	3	2	3	3	2	2	2	17	3	2	3	3	2	2	2	17
7	CHORINE	1	3	1	3	2	2	12	3	3	2	3	2	2	2	17	2	2	2	3	3	3	2	17
8	CHRISTIAN	2	3	3	3	3	2	16	3	3	2	3	2	2	3	18	3	3	2	3	3	2	3	19
9	DEDI DORAS	3	3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	3	3	2	2	3	19
10	DELLA A.	2	3	3	3	3	2	16	3	2	2	3	2	3	3	18	2	2	3	3	3	2	2	17
11	DELLA F.	3	3	3	3	3	3	18	2	3	2	3	2	2	3	17	2	2	3	3	3	3	2	18
12	DESI AMELI	3	3	2	3	3	2	16	3	2	3	3	3	3	2	19	2	3	2	3	2	3	2	17
13	DIERLY	3	3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	3	1	3	19	3	2	3	3	3	2	2	18
14	DINDA	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	3	2	3	2	18	3	3	2	2	2	3	3	18
15	DWI AYUNITA	3	2	2	3	3	2	15	3	3	3	3	2	2	2	18	2	2	3	3	2	2	2	16
16	FIKA	3	3	3	3	2	3	17	4	3	3	3	2	2	2	19	3	2	3	3	2	2	3	18
17	INDRA ADITYA	2	3	3	3	3	2	16	3	1	3	3	2	2	2	16	3	3	2	2	3	2	2	17
18	IRVAN S.	2	3	3	3	3	2	16	3	2	3	3	2	3	2	18	3	3	3	3	2	3	3	20
19	IRVAN T.	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	3	2	1	3	17	3	3	3	3	3	2	2	19
20	JONATHAN	3	3	3	1	3	2	15	3	3	3	2	2	2	3	18	3	2	2	3	3	2	3	18

21	JUAN	3	3	1	3	1	3	14	3	2	3	3	2	3	2	18	3	2	3	3	3	3	20	
22	JUDIKA	2	3	3	3	3	2	16	3	3	1	3	2	2	2	16	3	2	3	2	2	1	1	14
23	KEVIN	3	3	2	3	3	3	17	1	3	3	3	3	3	3	19	3	2	2	3	3	3	3	19
24	LAILA	3	2	3	1	3	2	14	3	3	3	3	2	2	2	18	3	2	3	2	2	2	2	16
25	LUPYTA	3	2	3	3	1	2	14	3	3	3	3	2	3	3	20	3	3	2	3	3	3	3	20
26	MARTIN	3	3	3	3	3	2	17	3	3	1	3	2	1	3	16	3	2	3	3	3	3	2	19
27	NUR ASINAH	2	3	3	3	3	2	16	2	3	3	3	3	2	2	18	2	3	3	2	3	3	2	18
28	NURHIDAYAH	3	2	3	1	2	2	13	3	3	3	3	2	3	2	19	3	3	2	3	3	2	2	18
29	NURUL	1	3	1	2	3	3	13	3	3	3	3	2	2	2	18	3	2	3	1	3	2	3	17
30	RENNO	3	2	3	2	3	3	16	3	3	3	3	2	3	3	20	3	3	2	3	3	2	2	18
31	RIZKY MELANI	2	3	3	3	3	3	17	3	2	3	3	3	2	3	19	2	2	3	3	2	2	3	17
32	SUCI AULIA	1	3	1	3	3	2	13	3	3	3	3	2	2	2	18	2	1	3	3	1	2	3	15
33	SUCI	3	2	3	3	3	2	16	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	2	3	3	2	2	18
34	TRI PUTRI	2	2	3	3	3	3	16	2	3	3	3	2	2	2	17	3	2	2	3	3	2	2	17
35	WITA	3	3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	2	2	2	18	3	2	3	2	2	2	2	16
36	YOEL HAKIM	2	3	3	3	3	3	17	3	3	3	3	2	2	3	19	3	3	2	3	3	3	2	19
	Jumlah	88	100	95	96	98	84	561	102	99	96	106	79	81	85	648	99	87	93	100	93	85	86	643

Lampiran 8 Hasil Angket *Self-Efficacy* Kelas XI IPA 3 Sesudah Menggunakan Model PMR

Hasil Angket *Self-Efficacy* Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Nomor	NAMA	<i>Magnitude</i>						Total	<i>Generality</i>							Total	<i>Strength</i>							Total
		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7	
1	ABEONEGO	4	3	3	3	2	2	17	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	2	3	2	3	3	19
2	ANANDA	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	3	3	3	3	4	21
3	ANDREAS	4	3	3	2	3	3	18	3	3	3	3	2	3	2	19	3	3	3	3	3	3	3	21
4	ANNISA	4	3	3	3	4	2	19	3	3	3	3	2	3	2	19	3	2	3	3	2	2	4	19
5	ARGA	3	3	4	2	3	4	19	3	3	3	3	3	2	2	19	2	3	2	3	4	2	4	20
6	AULIANA	4	3	3	4	3	2	19	3	2	3	3	2	2	2	17	3	2	3	3	2	2	2	17
7	CHORINE	4	3	4	3	4	2	20	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	3	3	3	3	2	20
8	CHRISTIAN	4	4	3	3	3	2	19	3	3	2	3	2	2	3	18	3	3	2	3	4	2	3	20
9	DEDI DORAS	4	3	3	4	3	2	19	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	3	3	2	2	3	19
10	DELLA A.	4	3	4	3	3	2	19	3	3	2	3	2	3	3	19	3	2	3	3	3	2	2	18
11	DELLA F.	3	3	3	4	4	3	20	2	3	2	3	2	2	3	17	3	2	3	3	3	4	2	20
12	DESI AMELI	4	3	4	3	3	2	19	3	2	3	3	3	3	2	19	3	3	2	3	2	4	2	19
13	DIERLY	3	4	3	3	3	4	20	3	3	3	3	3	4	3	22	3	2	3	3	4	2	2	19
14	DINDA	4	3	3	3	4	3	20	3	3	2	3	2	3	2	18	3	3	3	3	3	3	3	21
15	DWI AYUNITA	3	4	4	3	3	2	19	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	3	3	2	2	2	18
16	FIKA	3	3	3	3	4	3	19	4	3	3	3	2	2	2	19	3	2	3	3	2	2	3	18
17	INDRA ADITYA	4	3	3	3	3	4	20	3	4	3	3	2	2	2	19	3	3	3	3	3	2	2	19
18	IRVAN S.	4	3	3	3	3	4	20	3	2	3	3	2	3	2	18	3	3	3	3	2	3	4	21
19	IRVAN T.	3	3	3	3	3	3	18	3	3	2	3	2	4	3	20	3	3	3	3	3	2	2	19
20	JONATHAN	3	3	3	4	3	2	18	3	3	3	4	2	2	3	20	3	2	2	3	3	2	3	18

21	JUAN	4	3	4	3	4	3	21	3	2	3	3	2	3	2	18	3	3	3	3	3	3	3	21
22	JUDIKA	4	3	3	3	3	2	18	3	3	4	3	2	2	2	19	3	2	3	2	4	4	2	20
23	KEVIN	3	3	4	3	3	3	19	4	3	3	3	3	3	3	22	3	2	2	3	3	3	4	20
24	LAILA	4	4	3	4	3	2	20	3	3	3	3	2	2	2	18	3	2	3	2	2	2	2	16
25	LUPYTA	4	4	3	3	4	2	20	3	3	3	3	2	3	3	20	3	3	2	3	3	3	3	20
26	MARTIN	3	4	3	3	3	2	18	3	3	3	3	2	4	3	21	3	2	3	3	3	3	4	21
27	NUR ASINAH	4	3	3	3	3	2	18	4	3	3	3	3	2	2	20	2	3	3	2	3	3	2	18
28	NURHIDAYAH	3	4	3	4	4	2	20	3	3	3	4	2	3	2	20	3	3	2	3	3	2	2	18
29	NURUL	4	3	4	4	3	3	21	3	3	3	4	2	2	2	19	3	2	3	3	3	2	3	19
30	RENNO	3	4	3	4	3	3	20	3	3	4	3	2	3	3	21	3	3	2	3	3	3	2	19
31	RIZKY MELANI	4	3	3	4	3	3	20	3	3	3	3	3	2	3	20	2	2	3	3	2	2	3	17
32	SUCI AULIA	4	3	4	3	3	2	19	3	3	3	3	2	2	2	18	2	3	3	3	3	3	3	20
33	SUCI	3	4	4	3	3	2	19	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	2	3	3	2	2	18
34	TRI PUTRI	4	4	3	3	3	3	20	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	2	3	3	2	2	18
35	WITA	3	4	3	3	3	2	18	3	3	3	3	2	2	2	18	3	2	3	2	4	4	2	20
36	YOEL HAKIM	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	2	2	3	19	3	3	2	3	4	4	2	21
	Jumlah	130	119	118	115	115	93	690	110	105	105	111	79	90	85	685	104	93	96	104	104	95	96	692

Lampiran 9 Hasil Angket *Self-Efficacy* Kelas XI IPA 5 Sebelum Menggunakan Model PMR

Hasil Angket *Self-Efficacy* Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

No	Nama	<i>Magnitude</i>						Total	<i>Generality</i>							Total	<i>Strength</i>							Total
		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7	
1	ADITYA	3	1	2	3	1	2	12	3	2	3	3	1	2	2	16	2	1	2	1	2	1	3	12
2	AFRI	2	3	3	3	3	2	16	3	2	1	2	2	2	2	14	2	1	1	2	2	2	3	13
3	AHMAD	3	3	2	3	3	3	17	2	3	2	3	2	3	1	16	1	2	2	2	2	2	2	13
4	AINIL	2	3	3	1	2	3	14	3	2	3	1	2	1	2	14	2	2	1	2	2	2	2	13
5	AISYAH ANNAH	3	3	3	3	1	2	15	3	3	2	3	2	3	2	18	1	2	3	2	2	2	3	15
6	ALINE	3	2	3	3	3	3	17	3	3	3	1	2	2	2	16	2	1	2	1	3	2	3	14
7	ANGGUN	3	3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	3	3	2	20	3	2	2	3	2	3	1	16
8	ANNISA	3	2	3	3	3	2	16	3	2	3	3	3	3	2	19	3	2	2	3	2	3	2	17
9	ARDIANSYAH	3	3	2	2	3	2	15	3	3	2	2	2	2	3	17	2	2	3	2	2	2	1	14
10	DHEA	2	3	2	1	3	2	13	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	2	3	2	3	1	17
11	DINI	2	3	3	3	3	2	16	3	2	3	3	2	2	2	17	2	2	3	2	3	2	2	16
12	DWI	3	2	2	3	3	2	15	3	2	3	3	2	2	2	17	2	2	3	2	2	2	3	16
13	FAHRI	1	3	3	3	3	3	16	3	3	3	3	2	2	2	18	2	3	2	2	2	3	3	17
14	FAHRUL	3	2	3	3	1	3	15	3	3	3	3	2	2	3	19	3	2	2	2	3	3	3	18
15	FAUZIAH	3	2	3	2	3	2	15	3	3	3	3	2	2	2	18	2	3	2	3	2	2	1	15
16	FEBRIANTI	3	2	2	3	2	2	14	2	3	3	3	2	2	2	17	2	2	2	3	3	2	1	15
17	JULIYANTI	2	2	2	3	3	2	14	3	3	3	2	2	2	2	17	2	2	2	2	2	3	1	14
18	LENA	2	3	2	3	1	3	14	1	2	3	3	2	2	2	15	2	2	2	3	2	2	3	16
19	MAHARANI	3	2	1	3	2	2	13	3	1	3	1	2	2	3	15	3	2	3	3	2	2	2	17
20	MHD. ILHAM	2	2	3	1	2	2	12	3	2	2	2	3	2	3	17	2	1	2	2	2	3	2	14

21	NAILAH	1	3	2	1	3	3	13	1	2	3	3	2	2	2	15	2	2	2	1	2	2	2	13
22	NAYLA	2	3	3	2	2	2	14	3	1	2	2	2	1	2	13	2	3	2	3	2	3	2	17
23	PUTRI	3	3	2	1	3	2	14	2	2	3	1	1	3	2	14	3	1	2	2	3	3	3	17
24	RAFLI	1	2	3	1	2	3	12	3	3	2	3	2	3	2	18	3	2	3	2	3	3	3	19
25	RAFLI	2	3	3	1	3	2	14	2	3	2	3	2	2	3	17	2	2	3	3	3	3	3	19
26	RAIHAN	1	2	2	3	2	2	12	3	2	3	1	1	3	2	15	2	3	2	3	4	3	3	20
27	REZA	3	1	2	3	1	2	12	3	2	3	2	2	2	3	17	3	3	2	3	3	2	3	19
28	RISKA	1	2	3	3	2	3	14	1	1	3	2	2	2	3	14	3	2	3	3	2	3	3	19
29	RISKY	3	2	3	2	2	3	15	2	2	2	3	2	2	3	16	3	3	3	3	3	3	3	21
30	RISMA	3	3	3	3	2	2	16	3	2	3	2	2	3	2	17	3	2	3	2	3	3	2	18
31	RIVAH	3	2	3	1	3	3	15	2	3	2	2	3	2	3	17	3	3	2	3	2	3	2	18
32	SABRI	2	1	2	3	1	3	12	3	2	2	3	1	1	3	15	3	3	2	3	2	2	3	18
33	SEFTA	3	2	3	2	1	3	14	2	2	2	3	1	1	3	14	3	2	3	3	3	2	3	19
34	SITI NUR	1	3	2	3	1	3	13	1	2	2	2	1	2	1	11	3	2	3	2	3	2	3	18
35	TANIA	2	2	1	1	2	3	11	2	2	2	2	1	2	2	13	3	3	3	3	3	2	3	20
	Jumlah	82	83	87	82	78	85	497	89	81	90	84	67	74	79	564	84	75	81	84	85	85	83	577

Lampiran 10 Hasil Angket *Self-Efficacy* Kelas XI IPA 5 Sesudah Menggunakan Model PMR

Hasil Angket *Self-Efficacy* Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

No	Nama	<i>Magnitude</i>						Total	<i>Generality</i>							Total	<i>Strength</i>							Total
		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7	
1	ADITYA	3	4	4	3	3	2	19	3	4	3	3	3	2	2	20	3	3	2	3	2	2	3	18
2	AFRI	4	4	3	3	3	2	19	3	4	3	3	2	2	2	19	3	3	3	2	2	2	3	18
3	AHMAD	4	3	4	3	3	3	20	3	3	3	3	3	2	20	3	3	3	3	2	2	4	20	
4	AINIL	4	3	4	3	4	3	21	3	3	3	3	3	2	2	19	3	2	3	2	3	3	4	20
5	AISYAH ANNAH	4	3	3	3	4	2	19	3	3	3	3	3	2	20	3	2	3	3	3	3	3	20	
6	ALINE	3	4	3	3	3	3	19	3	3	3	4	2	2	2	19	3	3	2	3	3	2	3	19
7	ANGGUN	3	3	3	3	3	2	17	3	3	3	3	3	2	20	3	2	3	3	3	3	4	21	
8	ANNISA	3	3	3	3	4	2	18	3	4	3	3	3	2	21	3	3	3	3	3	3	3	21	
9	ARDIANSYAH	4	3	3	4	3	2	19	3	3	3	3	2	2	3	19	3	2	3	2	2	2	4	18
10	DHEA	3	4	4	4	3	2	20	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	2	3	2	3	4	20
11	DINI	4	4	3	3	3	2	19	3	4	3	3	2	2	2	19	3	2	3	3	3	2	4	20
12	DWI	3	4	4	3	3	2	19	3	4	3	3	2	2	2	19	3	3	3	3	3	2	3	20
13	FAHRI	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	2	3	3	3	3	20
14	FAHRUL	3	4	3	3	3	3	19	3	3	3	3	2	2	3	19	3	2	3	3	3	3	3	20
15	FAUZIAH	4	4	3	4	3	2	20	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	2	3	2	3	3	19
16	FEBRIANTI	3	4	4	3	4	2	20	4	3	3	3	2	2	2	19	3	2	3	3	3	2	3	19
17	JULIYANTI	4	4	4	3	3	4	22	3	3	3	2	2	2	2	17	3	2	3	3	3	3	3	20
18	LENA	4	3	3	3	3	3	19	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	2	3	3	3	3	20
19	MAHARANI	3	3	4	3	4	4	21	3	3	3	3	2	2	3	19	3	2	3	3	2	3	3	19
20	MHD. ILHAM	4	3	3	3	3	2	18	3	3	3	3	3	2	3	20	3	3	2	3	3	3	3	20

21	NAILAH	4	3	4	3	3	3	20	3	3	3	3	2	2	2	18	3	3	2	3	3	3	3	20
22	NAYLA	4	4	3	4	4	2	21	3	3	4	3	2	2	2	19	3	3	3	3	2	3	3	20
23	PUTRI	3	3	4	3	3	2	18	3	4	3	3	2	3	2	20	3	3	3	2	3	3	3	20
24	RAFLI	4	4	3	4	4	3	22	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	3	3	3	3	3	20
25	RAFLI	4	3	3	4	3	2	19	3	3	3	3	3	4	3	22	2	2	3	3	3	3	3	19
26	RAIHAN	4	3	4	3	4	2	20	3	3	3	3	2	3	2	19	2	3	2	3	4	3	3	20
27	REZA	3	3	4	3	3	2	18	3	4	3	3	2	3	3	21	3	3	2	3	3	2	3	19
28	RISKA	4	4	3	3	3	3	20	4	3	3	3	2	2	3	20	3	2	3	3	2	3	3	19
29	RISKY	3	4	3	3	3	3	19	3	3	3	3	2	2	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21
30	RISMA	4	3	4	3	3	2	19	3	4	3	3	2	3	3	21	3	2	3	3	3	3	4	21
31	RIVAH	3	4	3	4	3	3	20	3	3	4	3	3	3	3	22	3	3	2	3	2	3	2	18
32	SABRI	4	4	4	3	4	3	22	3	4	3	3	2	2	3	20	3	3	2	3	2	2	3	18
33	SEFTA	3	4	3	3	3	3	19	3	3	3	3	3	3	3	21	3	2	3	3	3	2	3	19
34	SITI NUR	4	3	4	3	3	3	20	3	4	3	3	2	3	3	21	3	2	3	2	3	2	3	18
35	TANIA	4	4	4	4	4	3	23	3	3	3	3	2	3	3	20	3	3	3	3	3	2	3	20
	Jumlah	126	123	121	113	115	89	687	107	115	107	105	81	85	85	685	103	90	93	100	95	92	111	684

Lampiran 11 Hasil Angket Motivasi Belajar Kelas XI IPA 3 Sebelum Menggunakan Model PMR

Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Nomor	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	jumlah	
1	ABEONEGO	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	56
2	ANANDA	1	3	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	57
3	ANDREAS	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	57
4	ANNISA	1	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	58
5	ARGA	3	1	1	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	57
6	AULIANA	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
7	CHORINE	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	51
8	CHRISTIAN	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	53
9	DEDI DORAS	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	61
10	DELLA A.	3	3	1	2	2	1	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	1	3	53
11	DELLA F.	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	56
12	DESI AMELI	2	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	2	1	2	3	1	1	3	3	53
13	DIERLY	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	1	3	55
14	DINDA	2	2	2	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	63
15	DWI AYUNITA	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	1	3	3	57
16	FIKA	1	3	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	3	53
17	INDRA ADITYA	2	3	2	1	1	2	3	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	1	3	3	51
18	IRVAN S.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	62
19	IRVAN T.	2	3	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	53
20	JONATHAN	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	57

21	JUAN	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	65
22	JUDIKA	3	3	3	2	1	1	1	1	3	2	1	3	2	2	1	2	3	3	3	3	2	1	3	2	1	52
23	KEVIN	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	55
24	LAILA	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	1	1	57
25	LUPYTA	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	60
26	MARTIN	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	63
27	NUR ASINAH	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	3	1	1	3	57
28	NURHIDAYAH	3	2	2	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	59
29	NURUL	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	1	3	59
30	RENNO	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	58
31	RIZKY MELANI	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	52
32	SUCI AULIA	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	57
33	SUCI	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	1	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	56
34	TRI PUTRI	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	53
35	WITA	2	2	3	2	1	2	1	1	3	2	1	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	48
36	YOEL HAKIM	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	56

Lampiran 12 Hasil Angket Motivasi Belajar Kelas XI IPA 3 Sesudah Menggunakan Model PMR

Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Nomor	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	jumlah	
1	ABEONEGO	4	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	72
2	ANANDA	4	3	4	3	3	4	2	1	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	76
3	ANDREAS	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	77
4	ANNISA	4	3	4	2	3	4	1	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	77
5	ARGA	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	85
6	AULIANA	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	73
7	CHORINE	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	79	
8	CHRISTIAN	4	2	3	4	2	4	2	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	76
9	DEDI DORAS	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
10	DELLA A.	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	81
11	DELLA F.	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1	4	2	2	3	2	3	2	2	3	69	
12	DESI AMELI	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	85
13	DIERLY	4	4	4	2	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	74	
14	DINDA	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	76	
15	DWI AYUNITA	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	80	
16	FIKA	3	3	4	3	4	4	1	2	4	3	1	4	3	4	1	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	77
17	INDRA ADITYA	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	89
18	IRVAN S.	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	84
19	IRVAN T.	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	85
20	JONATHAN	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	1	4	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	69	

21	JUAN	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	77
22	JUDIKA	4	4	3	2	4	4	1	1	3	2	1	3	3	3	1	2	3	3	4	3	2	1	3	2	1	63
23	KEVIN	4	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	79
24	LAILA	3	4	4	4	3	4	2	1	3	2	1	4	3	3	2	1	3	2	4	3	3	3	3	4	1	70
25	LUPYTA	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	76
26	MARTIN	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	1	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	81
27	NUR ASINAH	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	86
28	NURHIDAYAH	3	4	4	2	4	3	1	1	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	79
29	NURUL	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	72
30	RENNO	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	78
31	RIZKY MELANI	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	2	2	4	2	4	4	3	2	4	4	3	83
32	SUCI AULIA	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	90
33	SUCI	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	1	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	85
34	TRI PUTRI	3	4	4	3	4	4	1	3	4	2	1	4	4	3	1	1	3	3	4	4	4	3	4	4	2	77
35	WITA	4	4	3	2	4	4	1	1	3	2	1	3	4	3	1	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	62
36	YOEL HAKIM	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	1	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	4	4	3	82

Lampiran 13 Angket Motivasi Belajar Kelas XI IPA 5 Sebelum Menggunakan Model PMR

Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Nomor	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	jumlah	
1	ADITYA	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	47
2	AFRI	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53
3	AHMAD	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	2	56
4	AINIL	3	3	1	2	3	1	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	59
5	AISYAH ANNAH	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	3	2	2	2	53
6	ALINE	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	58
7	ANGGUN	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	1	58	
8	ANNISA	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	59
9	ARDIANSYAH	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	58
10	DHEA	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	57
11	DINI	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	55
12	DWI	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	59
13	FAHRI	3	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	58
14	FAHRUL	3	2	3	3	3	2	2	1	3	1	1	3	2	3	2	1	3	1	2	3	1	3	2	2	2	2	54
15	FAUZIAH	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	59
16	FEBRIANTI	2	2	3	3	1	3	2	2	1	3	2	2	3	1	1	3	2	3	1	2	2	2	1	1	3	2	51
17	JULIYANTI	1	3	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	56
18	LENA	1	3	2	2	2	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	58
19	MAHARANI	3	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	54
20	MHD. ILHAM	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	56

21	NAILAH	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	57
22	NAYLA	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	59
23	PUTRI	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3	2	3	59
24	RAFLI	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	62
25	RAFLI	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	60
26	RAIHAN	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	1	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	2	2	59
27	REZA	2	1	3	2	3	2	2	2	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	56
28	RISKA	2	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	52
29	RISKY	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	2	2	2	3	3	1	2	3	3	55
30	RISMA	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	1	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	59
31	RIVAH	1	3	2	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	1	3	3	3	57
32	SABRI	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	59
33	SEFTA	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	63
34	SITI NUR	2	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	3	3	3	58
35	TANIA	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	61

Lampiran 14 Angket Motivasi Belajar Kelas XI IPA 5 Sesudah Menggunakan Model PMR

Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Nomor	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	jumlah
1	ADITYA	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	67
2	AFRI	2	4	3	3	3	2	1	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	65
3	AHMAD	4	3	3	3	4	3	1	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	69
4	AINIL	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
5	AISYAH ANNAH	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	1	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	77
6	ALINE	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	80
7	ANGGUN	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	78
8	ANNISA	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	76
9	ARDIANSYAH	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	3	3	1	3	3	2	71
10	DHEA	4	4	4	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	66
11	DINI	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	2	4	3	3	1	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	75
12	DWI	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	75
13	FAHRI	3	4	4	2	4	3	1	2	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	81
14	FAHRUL	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	3	2	1	3	1	4	3	3	3	3	2	2	66
15	FAUZIAH	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	68
16	FEBRIANTI	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	83
17	JULIYANTI	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	1	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	81
18	LENA	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	83
19	MAHARANI	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	4	1	3	3	1	4	3	2	1	3	2	3	67
20	MHD. ILHAM	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2	2	4	2	4	4	3	2	3	2	3	74

21	NAILAH	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	1	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	82
22	NAYLA	3	4	4	3	3	3	1	2	4	2	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	72
23	PUTRI	4	4	3	3	3	4	2	1	3	4	1	3	3	3	2	1	4	1	3	4	4	3	3	3	3	72
24	RAFLI	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	69
25	RAFLI	3	3	2	3	3	2	2	1	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	66
26	RAIHAN	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	72
27	REZA	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	70
28	RISKA	4	3	4	4	3	4	1	2	4	3	2	4	2	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	81
29	RISKY	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	1	4	3	3	1	1	4	2	3	3	3	1	4	3	3	69
30	RISMA	4	4	3	4	4	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	71
31	RIVAH	3	3	3	4	3	4	1	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	71
32	SABRI	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	66
33	SEFTA	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	79
34	SITI NUR	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	75
35	TANIA	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	72

Lampiran 15 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 3

Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa

Nomor	NAMA	Persentase (100%)	Kategori
1	Abednego Syahputra	72	Tinggi
2	Ananda Haris	76	Tinggi
3	Andreas Panggabean	77	Tinggi
4	Annisa Ritonga	77	Tinggi
5	Arga Pranjansen	85	Sangat Tinggi
6	Auliana Tantri	73	Tinggi
7	Chorine Yoseea Purba	79	Tinggi
8	Christian Purba	76	Tinggi
9	Dedi Doras Simanjuntak	77	Tinggi
10	Della Anggiana Br. Tbn	81	Tinggi
11	Della Fitriani Sihombing	69	Tinggi
12	Desi Amelia Hasibuan	85	Sangat tinggi
13	Dierly Tripandi	74	Tinggi
14	Dinda Nur Sapitri Nst	76	Tinggi
15	Dwi Ayunita	80	Tinggi
16	Fika Ronaku Silalahi	77	Tinggi
17	Indra Aditya Daulay	89	Sangat tinggi
18	Irvan Sitompul	84	Tinggi
19	Irvan Tawarikh	85	Sangat tinggi
20	Jonathan Gilbert Sibuea	69	Tinggi
21	Juan Paskual Manuela	77	Tinggi
22	Judika Hamonangan	63	Sedang
23	Kevin Hizkia Tarigan	79	Tinggi
24	Laila Rapika Nasution	70	Tinggi
25	Lupyta Shelsy Tambunan	76	Tinggi
26	Martin Michael Siregar	81	Tinggi
27	Nur Asinah Ritonga	86	Sangat tinggi
28	Nurhidayah M. Siregar	79	Tinggi
29	Nurul Suhailah Chaniago	72	Tinggi
30	Renno Dwi Sapta Jumpani	78	Tinggi
31	Rizky Melani	83	Tinggi
32	Suci Aulia Febriani	90	Sangat tinggi
33	Suci Rahmadani Nst	85	Sangat tinggi
34	Tri Putri Permata Tbn	77	Tinggi
35	Wita	62	Sedang
36	Yoel Hakim Simanjuntak	82	Tinggi

Lampiran 16 Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 5

Hasil Rekapitulasi Nilai Angket Motivasi Belajar Siswa

No	Nama	Persentase (100%)	Kategori
1	Aditya Putra	67	Tinggi
2	Afri Syahputra	65	Sedang
3	Ahmad Azizi Hsb	69	Tinggi
4	Ainil Mardiah	78	Tinggi
5	Aisyah Al-Zannah	77	Tinggi
6	Aline Fatimah	80	Tinggi
7	Anggun Ariasnah	78	Tinggi
8	Annisa Rahma	76	Tinggi
9	Ardiansyah	71	Tinggi
10	Dhea Ananda Putri	66	Sedang
11	Dina Fitria Tanjung	75	Tinggi
12	Dwi Anggraini Br Hrp	75	Tinggi
13	Fahri Symbolon	81	Tinggi
14	Fahrul Ihsan	66	Sedang
15	Fauziah Hanum	68	Sedang
16	Febrianti	83	Tinggi
17	Juliyanti	81	Tinggi
18	Lena	83	Tinggi
19	Maharani Hasibuan	67	Sedang
20	Mhd. Ilham Pratama	74	Tinggi
21	Nailah Adha Safitri	82	Tinggi
22	Nayla Wardhani	72	Tinggi
23	Putri Fadila	72	Tinggi
24	Rafli Ramadhan	69	Tinggi
25	Rafli Ritonga	66	Sedang
26	Raihan Ibnu Dzaky	72	Tinggi
27	Reza Apriandi	70	Tinggi
28	Riska Pradani	81	Tinggi
29	Risky Aril Windanda	69	Tinggi
30	Risma Yani Hrp	71	Tinggi
31	Rivah Maulani	71	Tinggi
32	Sabri Hiransyah	66	Sedang
33	Sefta Auliana	79	Tinggi
34	Siti Nur Holisah	75	Tinggi
35	Tania Salsabila	72	Tinggi

Lampiran 17 Output Hasil Uji Normalitas

Descriptives

	Kelas		Statistic	Std. Error	
self_efficacy	XI IPA 3	Mean	57.42	.334	
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 56.74	Upper Bound 58.10	
		5% Trimmed Mean	57.44		
		Median	57.00		
		Variance	4.021		
		Std. Deviation	2.005		
		Minimum	53		
		Maximum	61		
		Range	8		
		Interquartile Range	3		
		Skewness	-.073	.393	
		Kurtosis	-.490	.768	
		XI IPA 5	Mean	58.74	.273
	95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound 58.19	Upper Bound 59.30	
	5% Trimmed Mean		58.66		
	Median		59.00		
	Variance		2.608		
	Std. Deviation		1.615		
	Minimum		56		
	Maximum		63		
Range	7				
Interquartile Range	2				
Skewness	.800		.398		
Kurtosis	1.166		.778		
motivasi_belajar_siswa	XI IPA 3		Mean	77.81	1.079
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 75.61	Upper Bound 80.00	
		5% Trimmed Mean	78.01		
		Median	77.00		
		Variance	41.933		
		Std. Deviation	6.476		
		Minimum	62		

	Maximum	90	
	Range	28	
	Interquartile Range	8	
	Skewness	-.427	.393
	Kurtosis	.294	.768
XI IPA 5	Mean	73.34	.949
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 71.41 Upper Bound 75.27	
	5% Trimmed Mean	73.25	
	Median	72.00	
	Variance	31.526	
	Std. Deviation	5.615	
	Minimum	65	
	Maximum	83	
	Range	18	
	Interquartile Range	9	
	Skewness	.246	.398
	Kurtosis	-1.189	.778

Tests of Normality

	kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
self_efficacy	XI IPA 3	.138	36	.081	.964	36	.276
	XI IPA 5	.163	35	.019	.918	35	.013
motivasi_belajar_siswa	XI IPA 3	.140	36	.071	.969	36	.401
	XI IPA 5	.137	35	.093	.936	35	.043

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa kedua data variabel berdistribusi normal. Untuk data dari variabel *self-efficacy* kelas XI IPA 3 berdistribusi normal dengan nilai signifikan $0,81 > 0,05$. Sedangkan pada kelas XI IPA 5 juga berdistribusi normal dengan nilai signifikan $0,19 > 0,05$. Untuk data dari variabel motivasi belajar siswa kelas XI IPA 3 berdistribusi normal dengan nilai signifikan $0,71 > 0,05$. Sedangkan pada kelas XI IPA 5 juga berdistribusi normal dengan nilai signifikan $0,93 > 0,05$.

Lampiran 18 *Output* Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
self_efficacy	2.362	1	69	.129
motivasi_belajar_siswa	.008	1	69	.927

Berdasarkan tabel diatas, dapat diketahui bahwa kedua data homogen. Karena untuk variabel *self-efficacy* berdata homogen dengan nilai signifikan $0,129 > 0,05$. Sedangkan untuk variabel motivasi belajar siswa berdata homogen dengan nilai signifikan $0,927 > 0,05$.

Lampiran 19 Output Hasil Uji ANOVA

Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
						Lower Bound	Upper Bound		
						self_efficacy	XI IPA 3		
	XI IPA 5	35	58.74	1.615	.273	58.19	59.30	56	63
	Total	71	58.07	1.930	.229	57.61	58.53	53	63
motivasi_belajar_siswa	XI IPA 3	36	77.81	6.476	1.079	75.61	80.00	62	90
	XI IPA 5	35	73.34	5.615	.949	71.41	75.27	65	83
	Total	71	75.61	6.429	.763	74.08	77.13	62	90

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
self_efficacy	2.362	1	69	.129
motivasi_belajar_siswa	.008	1	69	.927

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
self_efficacy	Between Groups	31.212	1	31.212	9.387	.003
	Within Groups	229.436	69	3.325		
	Total	260.648	70			
motivasi_belajar_siswa	Between Groups	353.433	1	353.433	9.603	.003
	Within Groups	2539.525	69	36.805		
	Total	2892.958	70			

Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji *anova* untuk variabel *self-efficacy* dan motivasi belajar siswa pada taraf signifikan 0,00. Dimana $0,00 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Untuk data *Self-efficacy* data diatas menunjukkan nilai sig sebesar $0,003 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a . artinya ada peningkatan *self-efficacy* dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik pada kelas XI IPA 3 dan XI IPA 5 SMA Negeri 2 Rantau Selatan. Sedangkan untuk data motivasi belajar siswa data diatas menunjukkan nilai sig sebesar $0,003 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a . artinya ada peningkatan *self-efficacy* dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik pada kelas XI IPA 3 dan XI IPA 5 SMA Negeri 2 Rantau Selatan.

Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan untuk *self-efficacy* dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik.