

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
MELALUI STRATEGI DEBAT AKTIF DI SMA NEGERI 2
RANTAU UTARA (STUDI KASUS SISWA KELAS XI
IPS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN)
TAHUN 2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Untuk memenuhi sebagaimana dari syarat-syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Cici Syaidatun Amalya

NPM : 2006100008


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2024**

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI

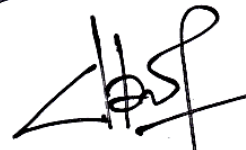
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI SISWA MELALUI STRATEGI DEBAT
AKTIF DI SMA NEGERI 2 RANTAU UTARA (STUDI
KASUS KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN)

Nama : Cici Syaidatun Amalya
NPM : 2006100008
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing I


Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0103028502

Pembimbing II


Toni, S.H., M.H
NIDN: 0130058605

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
MELALUI STRATEGI DEBAT AKTIF DI SMA NEGERI 2
RANTAU UTARA (STUDI KASUS SISWA KELAS XI
IPS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN)
TAHUN 2023**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Cici Syaidatun Amalya
NPM : 2006100008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

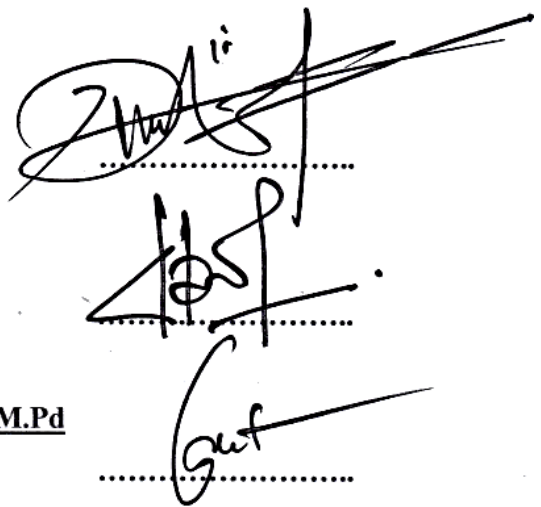
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 20 Februari 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Tim penguji skripsi

Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

Pembimbing II : Toni, S.H., M.H
NIDN : 0130058605

Penguji : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701



.....
.....
.....

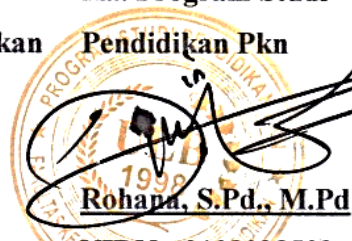
Rantauprapat, 20 Februari 2024

**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702

**Ka. Program Studi
Pendidikan Pkn**



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
MELALUI STRATEGI DEBAT AKTIF DI SMA NEGERI 2
RANTAU UTARA (STUDI KASUS SISWA KELAS XI
IPS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN)
TAHUN 2023**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Cici Syaidatun Amalya
NPM : 2006100008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 20 Februari 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0103028502

Pembimbing II : Toni, S.H., M.H

NIDN : 0130058605

Penguji : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0104078701

(Handwritten signatures of Rohana, Toni, and Siti Zahara Saragih)

Rantauprapat, 20 Februari 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN : 0109048702

(Handwritten signature of Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cici Syaidatun Amalya
NPM : 2006100008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA MELALUI STRATEGI DEBAT AKTIF DI SMA NEGERI 2 RANTAU UTARA (STUDI KASUS KELAS XI IPS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Melalui Strategi Debat Aktif Di SMA Negeri 2 Rantau Utara (Studi Kasus Kelas XI Ips Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)” yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 20 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Cici Syaidatun Amalya

NPM. 2006100008

ABSTRAK

Amalya, Cici Syaidatun. 2023, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Melalui Strategi Debat Aktif Di SMA Negeri 2 Rantau Utara (Studi Kasus Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)”*Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi siswa melalui strategi debat aktif di SMA Negeri 2 Rantau Utara (Studi kasus siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan). Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Rantau Utara, Jalan Menara No. 4 Rantauprapat, Kecamatan Rantau Utara, Kabupaten Labuhanbatu, Provinsi Sumatera Utara-Indonesia, Penelitian ini dilaksanakan pada bulan januari 2024. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan responden peserta didik dan narasumber adalah kepala sekolah, ketua bidang PPKn, guru mata pelajaran PPKn, wali kelas XI IPS-1 dan wali kelas XI IPS-2. Kemudian yang kedua yaitu data sekunder. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. komunikasi dalam pembelajaran dapat mempengaruhi nilai kognitif dan afektif seorang peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil presentase kemampuan komunikasi siswa kelas XI IPS-1 indikator pertama sebanyak 65,6% mampu dalam mengekspresikan ide atau gagasannya, dalam indikator kedua sebanyak 81,2% mampu dalam mendengarkan secara efektif, dalam indikator ketiga sebanyak 62,5% siswa mampu dalam menyampaikan informasi dan dalam indikator keempat sebanyak 59,3% siswa mampu menggunakan bahasa yang baik. Kemampuan komunikasi siswa kelas XI IPS-2 indikator pertama sebanyak 62,8% siswa mampu menyampaikan ide atau gagasan, dalam indikator kedua sebanyak 71,4% siswa mampu mendengarkan dengan baik, dalam indikator ketiga sebanyak 60% mampu menyampaikan informasi dengan memperhatikan intonasi, dan indikator keempat sebanyak 77,1% siswa mampu menggunakan bahasa yang baik. Berdasarkan hasil penelitian strategi debat aktif dapat mendukung kemampuan komunikasi peserta didik yaitu komunikasi lisan, mengeluarkan ide, menyampaikan informasi, mendengarkan dengan efektif dan menggunakan bahasa yang baik. Strategi debat aktif harus diimplementasikan dengan baik, seperti membuat dua kelompok yang terdiri dari lima orang, menentukan tema sesuai dengan materi ajar, sanggahan dan pendidik memberikan stimulus sebelum pembelajaran berlangsung agar memotivasi peserta didik dalam meningkatkan kemampuan komunikasi

Kata Kunci : Debat, Mengeluarkan ide, Mendengarkan, Menyampaikan Informasi, Bahasa

ABSTRACT

Amalya, Cici Syaidatun. 2023, "Efforts to Improve Student Communication Skills through Active Debate Strategies at SMA Negeri 2 Rantau Utara (Case Study of Class XI Social Studies on Pancasila and Civic Education Subjects)" *Thesis*. Rantau prapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

This study aims to determine students' communication skills through active debate strategies at SMA Negeri 2 Rantau Utara (Case study of grade XI social studies students in the subjects of Pancasila and Civic Education). Researchers use qualitative research methods with qualitative descriptive research types. This research was carried out at SMA Negeri 2 Rantau Utara, Jalan Menara No. 4 Rantau prapat, Rantau Utara District, Labuhanbatu Regency, North Sumatra-Indonesia Province, This research was carried out in January 2024. The data sources used in this study were primary data with student respondents and resource persons were school principals, heads of PPKn subjects, PPKn subject teachers, class XI IPS-1 homeroom teachers and IPS-2 class XI homeroom teachers. And the second is secondary data. The instruments used in this study were observation, interviews, documentation, and questionnaires. Data analysis includes data reduction, data presentation and conclusions. Communication in learning can affect the cognitive and affective value of a learner. This can be seen from the results of the percentage of communication skills of grade XI IPS-1 students in the first indicator as many as 65.6% are able to express their ideas or ideas, in the second indicator as many as 81.2% are able to listen effectively, in the third indicator as many as 62.5% of students are able to convey information and in the fourth indicator as many as 59.3% of students are able to use good language. Communication skills of grade XI IPS-2 students The first indicator as many as 62.8% of students are able to convey ideas or ideas, in the second indicator as many as 71.4% of students are able to listen well, in the third indicator as many as 60% are able to convey information by paying attention to intonation, and the fourth indicator as many as 77.1% of students are able to use good language. Based on the results of research, active debate strategies can support students' communication skills, namely oral communication, issuing ideas, conveying information, listening effectively and using good language. Active debate strategies must be implemented properly, such as making two groups of five people, determining themes according to teaching materials, refutations and educators providing stimulus before learning takes place in order to motivate students to improve communication skills

Keywords: debate, idea, listening, conveying information, language

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

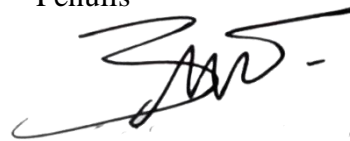
Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., MSi.,Ph.D Sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu sekaligus Dosen Pembimbing I
4. Bapak Toni, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing II
5. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji
6. Bapak/Ibu Dosen pengajar pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu yang telah memberikan ilmunya demi memperluas wawasan terhadap dunia ilmu pengetahuan
7. Kedua orang tua dan adik serta keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Labuhanbatu
8. Keluarga Besar SMA Negeri 2 Rantau Utara yang telah memberikan kontribusi dalam pengerjaan tugas akhir
9. Teman-teman Seperjuangan semester VII Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Labuhanbatu
10. Serta semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini baik secara langsung ataupun tidak langsung, dan mohon maaf jika penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dukungan, dan yang bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Rantauprapat, 20 Februari 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Cici Syaidatun Amalya', written in a cursive style.

Cici Syaidatun Amalya

NPM : 2006100008

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Defenisi Kemampuan	9
2.1.2 Komunikasi	9
2.1.3 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	16
2.1.4 Debat Aktif.....	21
2.2 Kerangka Berfikir.....	27
2.3 Penelitian Relevan.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3 Sumber Data.....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	33
3.5 Analisis Data	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	41
4.2 Analisis Hasil Instrumen	44
4.3 Pembahasan.....	73

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data Primer	32
Tabel 3.2 Skor Angket	35
Tabel 3.3 Rumus Angket.....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen.....	36
Tabel 4.1 Profil SMA Negeri 2 Rantau Utara.....	42
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	42
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	44
Tabel 4.4 Tabel Wawancara.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Komunikasi.....	11
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat observasi.....	L-1
Lampiran 2. Surat balasan observasi.....	L-2
Lampiran 3. Surat izin melaksanakan penelitian	L-3
Lampiran 4. Surat balasan penelitian	L-4
Lampiran 5. Kisi-kisi instrument	L-5
Lampiran 6. RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran).....	L-6
Lampiran 7. Angket	L-7
Lampiran 8. Jawaban angket.....	L-8
Lampiran 9. Wawancara	L-9
Lampiran 10. Analisis data presentase.....	L-10
Lampiran 11. Jumlah Skor Angket	L-11
Lampiran 12. Dokumentasi.....	L-12
Lampiran 13. Riwayat hidup.....	L-13