

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Drs. Riduwan, M. B. (2008). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru , Karyawan, dan Penelitian Pemula*. ALFABETA
- Hariyanto, D. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Komunikasi Penulis : Didik Hariyanto Diterbitkan oleh Jl . Mojopahit 666 B Sidoarjo ISBN : 978-623-6081-32-7 Copyright © 2021 . Authors All rights reserved.*
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Y.Sodeli, (2017). *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Jurnal

- Afrizal, H., Setyaningsih, R., & Apriyani, N. (2023). *Penggunaan Metode Debat Aktif Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatantahun Ajaran 2021 / 2022*. 01(02), 871–881.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Upayah Meningkatkan Motivasi Belajar Pkn Dengan Metode Debat Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Di SMP PGRI Cikalongkulon Cianjur*. 9(July), 1–23.
- Amaliya, N. R. (2018). *Pengaruh Strategi Debat Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Min 6 Bandar Lampung Skripsi*. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Dasar, P., & Keguruan, P. (2002). *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. <http://www.fkip.unsyiah.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Hasil-Tes->

Online-2015.pdf

- Fadillah, R., Simatupang, B., & Fuadi, A. (2023). *Upaya Meningkatkan Kan Pemahaman Siswa Melalui Metode Debat Aktif Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII MTs Teladan Gebang Email: Pendahuluan Pada Hakekatnya pendidikan adalah proses pembudayaan secara terus- menerus dan sistematis yang akan membentuk k.* 4(April), 27–33.
- Firdauzi, F. S., Widiantie, R., & Handayani, H. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Metode Debat Terhadap Kemampuan Berargumentasi.* *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(1), 51. <https://doi.org/10.25134/quagga.v11i1.1633>
- Hasmawati, F. (2020). *Dalam Komunikasi Antar Pribadi.* 4(2), 69–95.
- Hidayatullah, A. S. (2021). *Analisis Strategi Debat Aktif Untuk Mendukung Kemampuan Komunikasi Peserta Didik.* Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 11150183000026, 1–90.
- Iswari, D. R., Setiawan, D., & Artikel, I. (2022). *Pembelajaran Daring Di Kelas Iv Sd Bulungcangkring.* *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2, 42–47.
- Kasman, N., Khalik, S., Zain, S., & Hermansyah, S. (2024). *Speaking for debate “ membangun kecakapan berbicara , berfikir kritis , dan berdaya analitis pada gen z .”* 5(1), 427–431.
- Kristanto, E. (2019). *Meningkatkan Pemahaman Konsep PKn pada Materi Keputusan Bersama degan Strategi Pembelajaran Debat Aktif.* *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Untirta*, 2(1), 350–356.
- Lina. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran Ppkn Materi Pokok Kebangkitan Nasional Di Kelas Viii-2 Smp Negeri 3 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019*, 5(September), 152–163.
- Lina Dina. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran PPKN Materi Pokok Kebangkitan Nasional Di Kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Tigapanah.* 5(September), 152–163.

- Lutvaidah, U., & Hidayat, R. (2019). *Pengaruh ketelitian membaca soal cerita terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika*. 4, 179–188.
- Maisa, H. A., & Safarwati, M. (2022). *Komunikasi Antar Pribadi Guru Dan Siswa Dalam Memotivasi Belajar Siswa Smp Negeri 3 Jakarta Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Sahid Jakarta Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Sahid Jakarta* Keywords :
- Marini, N., Turnip, B. R., & Puspita, D. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Metode Debat Terhadap Kemampuan Berargumentasi*. 06(01), 3168–3176.
- Matlimin. (2023). *Implementasi Metode Permainan Dengan Mengenalkan Diri Untuk Mengatasi Masalah Poor Self Concept Pada Pelajaran PPKN*. 4(1), 89–90.
- Muhsinin, A. N., Parizal, F., Rohmatulloh, R., Siliwangi, U., & Kewarganegaraan, P. (2023). *Pembentukan Karakter Dan Moral Mahasiswa 2013*. 1(4), 288–297.
- Musdalifah, R., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2021). *Active Debate Dalam Pembelajaran Ppkn Di Sma*. 1–12.
- Nadialista Kurniawan, R. A. (2021). *Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi / Ict Dalam Berbagai Bidang*. *Industry And Higher Education*, 3(1), 1689–1699.
- Nalar, J. (2022). *Increasing History Learning Achievement With Youtube-. Peningkatan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Metode Debat Aktif Berbantu Youtube Pada Siswa Kelas Xii Mipa5 Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021 Di Sma Negeri 3 Denpasar*, 1(2), 157–166.
- Nurul Hikmah, Marsud Hamid, S. (2023). *Pengaruh Strategi Debat Aktif Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Pada Pelajaran PPKn Di Kelas V SD Inpres Hartako Indah Kota MAKASSAR*. 01(November), 1–2.
- Pratiwi, E. A., Witono, A. H., & Jaelani, A. K. (2022). *Keterampilan Komunikasi*

Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(3b), 1639–1646. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.832>

- Purba, L. Y., Sirait, J., & Immanuel, D. B. (2023). *IJOL : Indonesian Journal Of Language And Literature Suatu Kajian Berbahasa Dalam Debat Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Pematang Siantar Purba Dkk ., 01(02), 285–299.*
- Putri. (2020). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar. 03(2), 154–161.*
- Ramadani, D. S. (2020). *Pembelajaran debat meningkatkan kemampuan berbicara peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran debat. 1–7.*
- Saddhono. (2019). *Kemampuan berbicara debat mata kuliah pengembangan media berbasis ti.*
- Sari. (2022). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Opini Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme Bermedia LKPD The Efforts to Improve Opinion Text Writing Skills Using Student Worksheets Media Constructivism Approach Raja Zulkarnain Education Foundation Jurnal Pembah. 1, 281–292.*
- Sari, A. F., Sari, F., Si, M., & Sari, A. F. (2020). *Etika Komunikasi (Menanamkan Pemahaman Etika Komunikasi Kepada Mahasiswa). 1(2), 127–135.*
- Septiana, A. D., & Kuntadi, C. (2023). *Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Kinerja : Komunikasi , Budaya Organisasi dan Sikap. 1(4), 54–64.*
- Simarmata, M. Y., & Sulastri, S. (n.d.). *Ikip Pgri Pontianak sesama manusia . Bahasa dianggap sebagai alat yang paling sempurna dan mampu keterampilan berbicara menunjang keterampilan lainnya Keterampilan ini bukanlah suatu jenis keterampilan yang dapat diwariskan secara turun temurun walaupun p. 49–62.*
- Siti Anisah, A., & Suntara, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Debate Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. Jurnal Pendidikan UNIGA, 14(1), 254. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.907>*
- Sukoco, P. (2023). *Gaya Bahasa Tim Debat Provinsi Lampung Dan Jawa Timur*

- Dalam Final Lomba Debat Bahasa Indonesia Tingkat Nasional Tahun 2020 Dan Implikasinya Terhadap Bahan Ajar Di Kelas X. 4(1), 88–100.*
- Suryati, E. (2021). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKN Tema 2 Tentang Aturan Yang Berlaku di Rumah . Melalui Model Make a Match Berbantuan Powerpoint Pada Siswa Kelas I. Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah, 2(1), 242–251.*
- Tondok, W. S., Kalangi, J. B., & Rompas., W. (2023). *3 1,2,3. Pelatihan Debat Bahasa Inggris Dengan Metode Krieger Bagi Siswa Sman 2 Majene, 23(5), 49–60.*
- Trisiyani, R. (2023). *Keterampilan Komunikasi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Debat pada Siswa Vokasi. 7(2), 215–221.*
- Undari, R., Muthali'in, A., & Prasetyo, W. H. (2022). *Etika komunikasi siswa dalam pembelajaran daring: Studi kualitatif pada pembelajaran PPKn. Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, 3(1), 62–74. <https://doi.org/10.23917/sosial.v3i1.623>*
- Undari, R., Muthali, A., & Prasetyo, W. H. (2022). *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Etika komunikasi siswa dalam pembelajaran online : Studi kualitatif pada pembelajaran PPKn. 3(1), 62–74.*
- Wafi, R. Al, Saragih, R. A., Fadillah, S., Yunita, S., Anjelia, S., & Pratiwi, S. (2022). *Penerapan Metode Debat Aktif (Active Debate) Pada Pembelajaran Al-Quran Hadist Di Madrasah Jurnal Generasi Tarbiyah : Jurnal Pendidikan Islam. 1, 171–176.*
- Wagu, E. Y., & Riko, R. (2020). *Kemampuan Menggunakan Metode Debat Aktif Sebagai Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 30 Surabaya. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(2), 69–76. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i2.7828>*
- Wahyono, T., & Aditia, R. (2022). *Unsur-Unsur Komunikasi Pelayanan Publik (Sebuah Tinjauan Literatur). 1(4), 489–494.*
- Wati, R., & Alhudawi, U. (2023). *Kreativitas Pembelajaran Ppkn. 12(1), 14–23.*
- Yelvita, F. S. (2022). *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Ppkn Dengan Metode*

Debat Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa SMP Negeri 2 Moro, o. 8.5.2017, 2003–2005.

Yohanes, S. (2021). *Bhineka Tunggal Ika, Ancaman, Integrasi Nasional*. 7(4), 1–14.

Yuliana, E. (2021). *Peran Perilaku Guru Dalam Menciptakan Disiplin Siswa*. 1(1), 44–53.

Yulianti. (2020). (*Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*) P-ISSN: 2548-7094 E-ISSN 2614-8021. 5(2).

Yuliati. (2018). *Penerapan metode debat pro dan kontra untuk meningkatkan proses pembelajaran PPKn*. 15(1), 27–36.

Yuningsi, L. (2023). No Title. *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Pkn Dengan Metode Debat Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Di Smp PGRI Cikalongkulon Cianjur*, 9(01), 11–27.