

**ANALISIS PELAKSANAAN STRATEGI DEBAT DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SMP NEGERI 2 SILANGKITANG
(STUDI KASUS KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN)
TAHUN 2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagaimana dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

Nama : Reza Tri Lestari

NPM : 2006100037

Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

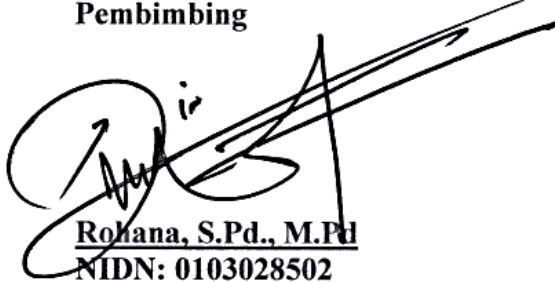
2024

LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi : ANALISIS PELAKSANAAN STRATEGI DEBAT
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMP NEGERI 2
SILANGKITANG (STUDI KASUS KELAS VIII
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN)
TAHUN 2023

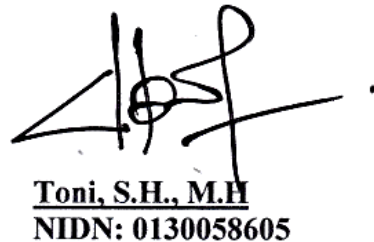
Nama : Reza Tri Lestari
NPM : 2006100037
Prodi : Pendidikan Pkn

Pembimbing



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0103028502

Pembimbing II



Toni, S.H., M.H
NIDN: 0130058605

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

SKRIPSI

**ANALISIS PELAKSANAAN STRATEGI DEBAT DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SMP NEGERI 2 SILANGKITANG
(STUDI KASUS KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN)
TAHUN 2023**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Reza Tri Lestari
NPM : 2006100037
Program Studi : Pendidikan Pkn

Telah dipertahankan didepan

Tim penguji skripsi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan(FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 20 Februari 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Tim penguji skripsi

Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

Pembimbing II : Toni, S.H., M.H
NIDN : 0130058605

Penguji : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701

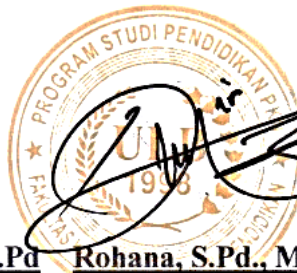
Rantauprapat, 20 Februari 2024

**Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

Ka. Program Studi Pendidikan Pkn



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN: 0109048702



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0103028502

SKRIPSI

**ANALISIS PELAKSANAAN STRATEGI DEBAT DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SMP NEGERI 2 SILANGKITANG
(STUDI KASUS KELAS VIII PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN)
TAHUN 2023**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

Nama : Reza Tri Lestari
NPM : 2006100037
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada tanggal 20 Februari 2024 dan telah dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing I : Rohana, S.Pd., M.Pd
Pembimbing II : Toni, S.H., M.H
Penguji : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd

Rantauprapat, 20 Februari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN: 0109048702

SURAT PERNYARTAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reza Tri Lestari
NPM : 2006100037
Program Studi : Pendidikan Pkn
PTS : Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Judul skripsi : Analisis Pelaksanaan Strategi Debat Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMP Negeri 2 Silangkitang (Studi Kasus Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan) Tahun 2023

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 20 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Reza Tri Lestari

NPM. 2006100037

ABSTRAK

Tri Lestari, Reza. 2024, “Analisis Pelaksanaan Strategi debat dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMP Negeri 2 Silangkitang (Studi Kasus Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan). *Skripsi*, Rantauprapat:Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan strategi debat dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Silangkitang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa, diantaranya siswa kurang mampu menyatakan pendapatnya dengan menggunakan alasan yang logis terkait materi yang disampaikan oleh guru, siswa kurang aktif bertanya mengenai materi yang disampaikan dan kurang mampu menjawab pertanyaan dengan menyertakan pendapat sendiri. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Silangkitang beralamat di Dusun Menang Sari Desa Suka Dame Kecamatan Silangkitang. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dengan responden berjumlah 74 orang, narasumber sebanyak 2 orang dan informan kunci 1 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, penyebaran angket dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa dalam pembelajaran menggunakan metode debat dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Silangkitang. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII-1 pada indikator pertama terdapat 100% siswa memiliki keterampilan memecahkan masalah, dalam indikator kedua sebanyak 50% siswa dapat menganalisis masalah terlebih dahulu, pada indikator ketiga sebanyak 100% siswa mampu mengevaluasi dan menilai suatu masalah, pada indikator keempat sebanyak 59,37% siswa mampu menyimpulkan materi, pada indikator kelima sebanyak 75% siswa memiliki keterampilan mensintesis. Kemampuan berpikir kritis kelas VIII-2 pada indikator pertama sebanyak 100% siswa memiliki keterampilan memecahkan masalah, pada indikator kedua sebanyak 55% siswa dapat menganalisis masalah terlebih dahulu, pada indikator ketiga sebanyak 100% siswa mampu mengevaluasi dan menilai suatu masalah, pada indikator keempat sebanyak 55% siswa mampu menyimpulkan materi, pada indikator kelima sebanyak 60% siswa memiliki keterampilan mensintesis. Kemampuan berpikir kritis kelas VIII-3 pada indikator pertama sebanyak 100% siswa memiliki keterampilan memecahkan masalah, pada indikator kedua sebanyak 58,82% siswa dapat menganalisis masalah terlebih dahulu, pada indikator ketiga sebanyak 100%, pada indikator keempat sebanyak 70,58% siswa mampu menyimpulkan materi, pada indikator kelima sebanyak 52,94% siswa memiliki keterampilan mensintesis. Peningkatan tersebut terjadi pada proses dan hasil yang di dapat dari penyebaran angket siswa kelas VIII.

Kata Kunci : Strategi Debat, Kemampuan Berpikir Kritis, Kelas VIII

ABSTRACT

Tri Lestari, Reza. 2024, "Analysis of the Implementation of Debate Strategies in Improving Students' Critical Thinking Abilities at Silangkitang 2 Public Middle School (Class VIII Case Study on Pancasila and Citizenship Education Subjects). Thesis, Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University.

This research aims to find out how the implementation of debate strategies improves the critical thinking skills of class VIII students at Silangkitang 2 Public Middle School. This research was motivated by the low critical thinking skills of students, including students being less able to express their opinions using logical reasons related to the material presented by the teacher, students being less active in asking questions about the material presented and less able to answer questions by including their own opinions. This research was carried out at Silangkitang State Middle School 2 located at Menang Sari Hamlet, Suka Dame Village, Silangkitang District. Data analysis was carried out descriptively qualitatively. The data sources in this research are primary data sources with 74 respondents, 2 informants and 1 key informant. Data collection techniques use observation, interviews, questionnaire distribution and documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of research and data analysis, it shows that learning using the debate method can improve the critical thinking skills of class VIII students at Silangkitang 2 State Middle School. This can be seen from the results of the percentage of critical thinking skills of class VIII-1 students in the first indicator, 100% of students have problem solving skills, in the second indicator 50% of students can analyze problems first, in the third indicator 100% of students are able to evaluate and assessing a problem, in the fourth indicator 59.37% of students were able to summarize the material, in the fifth indicator 75% of students had synthesis skills. The critical thinking skills of class VIII-2 in the first indicator are 100% of students have problem solving skills, in the second indicator 55% of students can analyze problems first, in the third indicator 100% of students are able to evaluate and assess a problem, in the fourth indicator as many as 55% of students were able to summarize the material, in the fifth indicator 60% of students had synthesis skills. The critical thinking skills of class VIII-3 in the first indicator are 100% of students have problem solving skills, in the second indicator 58.82% of students can analyze problems first, in the third indicator 100%, in the fourth indicator 70.58% of students able to summarize the material, in the fifth indicator as many as 52.94% of students have synthesis skills. This increase occurred in the process and results obtained from distributing questionnaires to class VIII students.

Keywords: Debate Strategy, Critical Thinking Ability, Class VIII

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., MSi.,Ph.D Sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu sekaligus Dosen Pembimbing I
4. Bapak Toni, S.H., M.H selaku Dosen Pembimbing II
5. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji
6. Bapak Ibu Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan segenap staf Akademik yang telah memberikan jasa dan menyediakan waktu untuk penulis selama kuliah di Universitas Labuhanbatu
7. Terimakasih kepada kedua orang tuaku Bapak Sukino dan Ibu Surati yang selalu mendoakan demi kebaikan anak-ananya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita yang diinginkan.
8. Terimakasih kepada kakak pertamaku Noprida Utami beserta keluarga, teruntuk kakak kedua ku Rosita Syahpin S.Pd beserta keluarga dan Abangku tersayang beserta istri yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada teman-temanku tersayang, Pd Multi sari, Tisatun Hasanah, Tina Tri Lestari beserta abang Riyan Antono yang selalu ada saat senang dan sedih, yang selalu menemani penulis dan tidak pernah bosan memberikan dukungan serta perhatian untuk kelancaran skripsi penulis. Semoga Allah SWT menjaga kalian dan Allah mudahkan segala urusan kalian.
10. Kawan-kawan seperjuangan Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2020.
11. Terahir, terimakasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang lebih banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Rantauprapat, Februari 2024

Penulis



REZA TRI LESTARI

NPM. 200610003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat secara teoritis	5
1.5.2 Manfaat secara praktis	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Strategi Debat.....	7
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
2.1.3 Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	14
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3 Sumber Data.....	23

3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Analisis Data	28
BAB IV. PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	30
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Profil Sekolah SMP Negeri 2 Silangkitang	30
4.1.2 Profil SMP Negeri 2 Silangkitang	30
4.1.3 Visi Misi SMP Negeri 2 Silangkitang	31
4.2 Analisis Hasil Instrumen.....	31
4.2.1 Hasil Angket kelas VIII-1	32
4.2.2 Hasil Angket Kelas VIII-2	44
4.2.3 Hasil Angket Kelas VIII-3	58
4.3 Pembahasan.....	71
4.3.1 Hasil Pembahasan Kelas VIII-1	71
4.3.2 Hasil Pembahasan Kelas VIII-2.....	73
4.3.3 Hasil Pembahasan Kelas VIII-3.....	74
BAB V. KESIMPULAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi.....	L1
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	L2
Lampiran 3. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	L3
Lampiran 4. Surat Balasan Melaksanakan Penelitian	L4
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	L5
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	L6
Lampiran 7. Jawaban Angket	L7
Lampiran 8. Jumlah Skor Angket	L8
Lampiran 9. Analisis Data Persentase	L9
Lampiran 10. Tabel Wawancara	L10
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	L11
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	L12

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Tentang Sumber Data Primer.....	23
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Butir Angket Berfikir Kritis	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi instrumen	27
Table 4.1 Profil SMP Negeri 2 Silangkitang	30
Table 4.2 Hasil Angket Kelas VIII-1	32
Table 4.3 Hasil Angket Kelas VIII-2	44
Table 4.4 Hasil Angket Kelas VIII-3	57
Tabel 4.5 Tabel Narasumber	70