

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Linda Zakia. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Ertaza Karya Abadi
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kauntitatif Kualitaitf Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

### 2. Jurnal

- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Pengembangan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa Yang Memiliki Gaya Belajar Berbeda Melalui Penerapan Metode Debat Ninies*. 2(July), 1–23.
- Anisah, A. S., & Suntara, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Debate Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa*. 14(20), 254–267.
- Bakti, J., Bangsa, B., Syahdeli, M. I., Budiman, R., & Rikmasari, R. (2023). *Pengembangan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Remaja Melalui Penerapan Metode Debat*. 02, 28–34.
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2017). *Pengembangan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa Yang Memiliki Gaya Belajar Berbeda Melalui Penerapan Metode Debat*. *Nber Working Papers*, 2(2), 89. [Http://Www.Nber.Org/Papers/W16019](http://www.Nber.Org/Papers/W16019)
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Metode Debat Dalam Pembelajaran Ppkn Materi Pokok Kebangkitan Nasional Di Kelas Viii-2 Smp Negeri 3 Tigapanah Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Nber Working Papers*, 5(September), 89. [Http://Www.Nber.Org/Papers/W16019](http://www.Nber.Org/Papers/W16019)
- Dasar, P., & Keguruan, P. (2002). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. [Http://Www.Fkip.Unsyiah.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/2015/06/Hasil-Tes-Online-2015.Pdf](http://www.Fkip.Unsyiah.Ac.Id/Wp-Content/Uploads/2015/06/Hasil-Tes-Online-2015.Pdf)

- Fisika, P., Sains, P., & Bengkulu, U. (N.D.). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pendidikan Merupakan Salah Satu Faktor Penting Dalam Kemajuan Suatu Negara . Di Bidang Pendidikan Merupakan Proses Pembinaan Dan Pengembangan Sumber Daya M. Xi.*
- Gusmawan, D. M., Priatna, N., & Martadiputra, B. A. P. (2021). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. *Jurnal Analisa*, 7(1), 66–75. <https://doi.org/10.15575/Ja.V7i1.11749>
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 321–332. <https://doi.org/10.37680/Scaffolding.V4i1.1331>
- Hardika, S. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan Iai Agus Salim Metro Lampung*, April, 1–7.
- I Nyoman Gelgel. (2020). Model Pembelajaran Debat Dalam Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kritis Pada Pelajaran Ppkn Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 6 Singaraja I Nyoman Gelgel Anom Sarwa Adi Widagda , Email : Anomsarwa@gmail.com I Wayan Lasmawan , Email : Lasmawanizer@yahoo.com. *Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, D A N*, 2, 235–246.
- Mapossa, J. B. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas Xi Di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang. *New England Journal Of Medicine*, 372(2), 2499–2508. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065><http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507><http://dx.doi.org/10.1016/j.humpath.2017.05.005><https://doi.org/10.1007/S00401-018-1825-Z><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>
- Marwah Sholihah, & Nurrohmatul Amaliyah. (2022). Peran Guru Dalam

- Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898–905. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2826>
- Masalah, P. (2022). *Kemampuan Berfikir Kritis Dan Pemecahan Masalah*. 3(1), 259–264.
- Mawaddah, V. S. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii A Mts Darussalam Kalibakung Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Ditinjau Dari Gaya Belajar Skripsi*. 1–207.
- Monalisa, V., & Zaiyasni. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Active Debate (Debat Aktif) Kelas Ivsekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2526–2540.
- Mpoc, Lia Dwi Jayanti, & Brier, J. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Vak (Visual, Auditorial, Dan Kinestetik) Pada Penerapan Model Pembelajaraninkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Man I Dompu Tahun Pelajaran 2019/2020 1 Oleh. *Malaysian Palm Oil Council (Mpoc)*, 21(1), 1–9.
- Mursari, C. (2019). Deskripsi Kemampuan Berikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pendahuluan Matematika Merupakan Salah Satu Ilmu Yang Mendasari Ilmu-Ilmu Lain . Matematika Merupakan Kebutuhan Universal Yang Mendasari Perkembangan Tek. *Alphamath*, 40–48.
- Pkn, P., Min, K. V, Lampung, B., & Amalia, N. R. (2018). *Pengaruh Strategi Debat Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Min 6 Bandar Lampung*.
- Putra, M., & Sulistiowati. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Debat Kelas X Di Sma Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 11(4).
- Rahmadana, J., Khawani, A., & Roza, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 224–230.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4278>

- Ramadani, D. S. (2022). *Pembelajaran Debat Meningkatkan Kemampuan Berbicara Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Debat*. 1–7. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/cwds3>
- Ridho, S., Ruwiyatun, R., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi Dan Perubahannya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 6(1), 10–15. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.194>
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan Iai Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sholihah, M. (2022). Jurnal Cakrawala Pendas Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Pendahuluan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898–905.
- Widagada, I. N. G. A. S. A., Suastika, I. N., & Lasmawan, I. W. (2020). Model Pembelajaran Debat Dalam Meningkatkan Kompetensi Berpikir Kritis Pada Pelajaran Ppkn Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 237–238. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jmppkn/article/view/152>
- Wijaya, S. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Metode Pembelajaran Debat Aktif Pada Mata Kuliah Kewirausahaan. *Jpek (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 3(2), 173. <https://doi.org/10.29408/jpek.v3i2.1711>
- Wijayanto, P. A. (2017). *Mengoptimalkan Pembelajaran Geografi The Effectiveness Of Active Debate Method And Its ' Strategy To Optimizing Geography Learning*. 2, 99–116.
- Wulandari, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Rasa Toleransi Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 981–987. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2505>