

DAFTAR PUSTAKA

- Alvi Krismayanti, K. t., & Fatimah. (2021, November). Metode Pembelajaran Problem solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 8 SMP Kristen Kondosapata. *Journal Pegguruang:Conference Series*, 3(2), 671-673.
- Andri Yandi, A. N., & Putri, Y. S. (2023, january). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13-24.
- Dr.Rina Febriana, M. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. (B. S. Fatmawati, Ed.) jakarta: Bumi Aksara.
- Dr.Tatag yuli eko siswono, M. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA Bandung.
- Drs.Daryanto. (n.d.). *Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Drs.Mudjiono, D. d. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Khotimah, H. (2019, desember). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 116-123.
- Latif, A. (2019). Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Statistika Dikelas 10-MIA SMA NEGERI 2 Sei Kanaan Tahun Pembelajaran 2018/2019 . *Skripsi*.
- Lutfiyani, & Fadlah, A. H. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran The Learning Cell Dalam Meningkatkan Hasil Belajar AL-QUR'AN Hadis Peserta Didik di Mas Nurul Huda Kecamatan Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat. *El-Rusyid*, 7(2), 48-64.
- Maulidya, A. (2018). Berpikir Dan Problem Solving. *Jurnal Ihya al-Arabiyah*, 11-29.
- Nurbiduyani, I., & martini, S. k. (2021). *Metode Problem Solving Berbantuan Media Zoom Meeting*. Bandung, Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Perdana, M. P. (2014). Pengaruh Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 8 MTs.Assyafi'iyah Gondang Pada Materi Hubungan Sudut Pusat,Panjang Busur,dan Luas Juring Dalam Pemecahan Masalah . *Skripsi*, 1-82.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian KUantitatif*. (S. Setiyawani, Ed.) Bandung: ALFABETA,cv.

- Radiyaltul, & Hadi, S. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-mat*, 2(1), 53-61.
- Rahman, & Sunarti. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal pendidikan*, 289-302.
- Rambe, I. S. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem solving Terhadap Self Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *SKRIPSI Universitas Labuhan Batu*.
- Ritonga, K. (2021). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Kelas 8 SMP NEGERI 1 Dolok Sigompulon Kecamatan Dolok Sigompulon Kabupaten Padang Lawas Utara Tahun Ajaran 2020/2021. *SKRIPSI Universitas Labuan Batu*.
- sapto, r. E., & Kurnia, h. (2021). Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Yang Menggunakan dan Tidak Menggunakan Pembelajaran RME. *Al-thifl*, 1(1), 25-32.
- Saputra, A. K. (2023). Keterbelakangan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *journal pendidikan*, 1-4.
- Sembiring, N. (2022). Pendidikan Seumur Hidup Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Mudabbir*, 2(2), 23-34.
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*, 105-114.
- Sumartini, T. S. (2016, mei). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Pendidikan Matematika STIKP Garut*, 5(2), 148-158.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang. Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.). Retrieved from pusdiklat.perpurnas.go.id.
- Utari oktaviani, S. k., & susanti, E. (2020, juni). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri I Tonjong. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-6.
- Widya annisa Putri, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK Kota Padang (Studi Pada Siswa di SMKN 3 Padang dan SMKS Nusatama Padang). *Jurnal Salingka Nagari*, 2(1), 47-57.
- yusuf, O. I., & sutiarto, S. (2017). Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017*, 281-286.