

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 1 RANTAU SELATAN MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

Nama : Boy Simbolon

NPM : 2005100003

Program Studi : Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2024

LEMBAR PENGESAHAN /PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 1 RANTAU
SELATAN MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA
VARIABEL

NAMA : BOY SIMBOLON
NPM : 2005100003
PRODI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui Pada Tanggal : 20 Maret 2024

Dosen Pembimbing I



Eva Julyanti, M.Pd

NIDN.0126078801

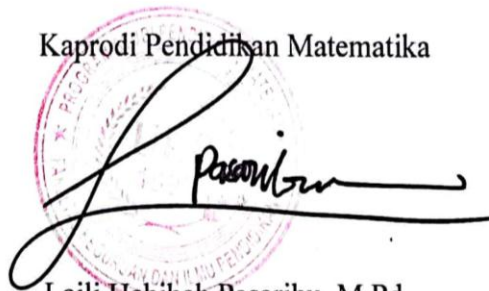
Dosen Pembimbing II



Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd

NIDN.0122090301

Kaprodi Pendidikan Matematika



Laili Habibah Pasaribu, M.Pd

NIDN.0114078701

PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMP N 1 RANTAU SELATAN MATERI SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Boy Simbolon

NPM : 2005100003

Program Studi : Pendidikan Matematika

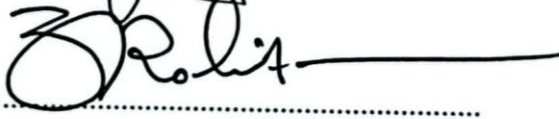
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
di Rantauprapat pada Tanggal 14 maret, 2024, dan dinyatakan
telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing I
Eva Julyanti, M.Pd
NIDN :0126078801


:

Dosen Pembimbing II
Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd
NIDN : 0122090301


:


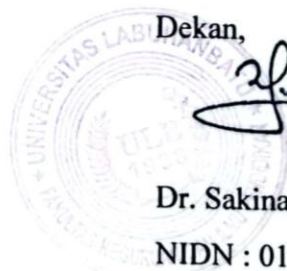
Dosen Penguji
Nurlina Ariani Harahap, M.Pd
NIDN : 0115028801


:

Rantauprapat, 14 maret 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN : 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : BOY SIMBOLON
NPM : 2005100003
Program Studi : Pendidikan Matematika
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rantau Selatan Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Pelajaran 2023/2024.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar – benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian – bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing – masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 20 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



BOY SIMBOLON

ABSTRAK

Simbolon, Boy. 2024, “Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rantau Selatan Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.”*Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Rantau Selatan dan bagaimana hasil belajar siswa yang menggunakan metode *problem solving* dan metode konvensional materi pelajaran sistem persamaan linier dua variabel. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *problem solving* yang dikembangkan oleh polya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan Jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas kelas VIII SMP N 1 Rantau Selatan dengan jumlah sampel sebanyak 57 siswa yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan cara penyebaran soal uraian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dan statistik deskriptif dengan bantuan aplikasi *SPSS versi 23*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Ada pengaruh positif metode *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Rantau Selatan materi sistem persamaan linier dua variabel. Yaitu dari hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana menemukan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai $\alpha = 0.05$ ($t_{hitung} = 2,464 > t_{tabel} = 2,060$) dan koefisien determinasi sebesar 19%. 2) Hasil belajar siswa Kelas VIII SMP N 1 Rantau Selatan yang menggunakan metode *problem solving* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan metode konvensional materi sistem persamaan linier dua variabel. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik deskriptif perolehan nilai rata-rata siswa kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa kelas kontrol (rata-rata kontrol = 33.910 < rata-rata eksperimen = 63.171). Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif metode *problem solving* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Rantau selatan materi sistem persamaan linier dua variabel.

Kata kunci : Problem Solving, dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Simbolon, Boy 2024, *The influence of Problem Solving Methods on the Learning Outcomes of Grade VIII SMP N 1 Rantau Selatan Material on two Variable Linear Equation System*” skripsi. Rantauprapat: faculty of teacher training and education (FKIP) Labuhanbatu University.

This research aims to determine the effect of the problem solving method on the learning outcomes of grade VIII SMP N 1 Rantau Selatan and what are the learning outcomes of students who use problem solving methods and conventional methods in the subject matter of systems of linear equations in two variables. The theory used in this research is the problem solving method developed by Polya. The method used in this research is quantitative with a quasi-experimental type of research. The population of this study were grade VIII SMP N 1 Rantau Selatan with a total sample of 57 students consisting of the experimental class and the control class using a purposive sampling technique. Data collection was carried out by distributing descriptive questionnaires. The data analysis used in this research is simple linear regression analysis and descriptive statistics with the help of the SPSS version 23 application. The research results show that; 1) There is a positive influence of the problem solving method on learning outcomes of grade VIII SMP N 1 Rantau Selatan on two variable linear equation systems. Namely the result of the hypothesis test using simple linear regression analysis $t_{\text{calculated}}$ greater than t_{table} with $\alpha = 0,05$ ($t_{\text{calculated}} = 2,464 > t_{\text{table}} = 2,060$) and a coefficient of determination of 19%. 2) The learning outcomes of grade VIII SMP N 1 Rantau Selatan who use problem solving methods are higher than the learning outcomes of students using conventional methods. This can be seen from result analysis statistics descriptive the average score obtained by experimental class students which is greater than the average score obtained by control class students (control average = 33,910 < experimental average = 63,171). So it can be concluded that there is a positive influence of the problem solving method on learning outcomes of grade VIII students at SMP N 1 Rantau Selatan on two-variable linear equation systems.

Keywords : *Problem Solving, and Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan anugrahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu

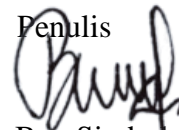
Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad ,usaha, bantuan dari berbagai pihak serta doa dari keluarga, yang memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof Ade Parlaungan Nasution, Ph.d selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhan Batu.
3. Ibu Laili Habibah Pasaribu, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Labuhan Batu.
4. Ibu Eva Julyanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Lily Rohanita Hasibuan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Ibu Nurlina Ariani Harahap, M.Pd selaku Dosen Penguji.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Samosir, Desember 2023

Penulis



Boy Symbolon

NPM. 2005100003

BIOGRAFI PENULIS



Boy simbolon adalah nama penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 30 mei 2001, di Samosir Provinsi Sumatra Utara. Penulis pertama kali masuk pendidikan di SD Negeri 9 Sigaol Simbolon pada tahun 2007 dan tamat pada tahun 2013 pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMP SW ADVENT Sigaol Simbolon dan tamat pada tahun 2016, Setelah tamat SMP penulis melanjutkan pendidikan ke SMK Negeri 1 Palipi dan tamat pada tahun 2019. Dan pada tahun 2020 penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Labuhan Batu Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Jurusan Pendidikan Matematika dan tamat pada tahun 2024. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Tuhan yang maha Esa atas terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga berterimakasih kepada orang tua, saudara, keluarga, serta semua orang-orang baik yang turut membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Samosir, Februari 2024



Boy simbolon

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
BIOGRAFI PENULIS	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Batasan Masalah.....	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	7
2.1. Hasil Belajar	7
2.1.1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.2. Manfaat Hasil Belajar	11
2.1.3. Tujuan Hasil Belajar	12
2.2. Metode <i>Problem Solving</i>	12
2.2.1. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Problem Solving</i>	13
2.2.2. Langkah-Langkah <i>Problem Solving</i>	15
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Solving</i>	18
2.3. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	19
2.3.1. Menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	19
2.4. Penelitian Yang Relevan	22
2.5. Kerangka Berfikir.....	23

2.6. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Jenis dan desain Penelitian.....	25
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1. Populasi Penelitian	26
3.3.2. Sampel Penelitian.....	27
3.4. Variabel Penelitian	27
3.5. Prosedur Penelitian.....	28
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.1. Metode Tes.....	29
3.6.2. Metode Observasi (pengamatan).....	29
3.7. Instrumen Penelitian.....	29
3.7.1. Kisi-Kisi Instrumen Tes	30
3.7.2. Analisis dan Uji Coba Instrumen Tes	31
A. Validitas	31
B. Reliabilitas	32
3.8. Teknik Analisis Data.....	34
3.8.1. Uji Statistik Deskriptif	34
3.8.2. Uji Normalitas	34
3.8.3. Uji Homogenitas	35
3.8.4. Uji linieritas.....	35
3.8.4. Analisis Regresi Linear Sederhana	36
3.8.5. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1. Validitas dan Reliabilitas Soal	39
4.1.2. Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dengan Metode <i>Problem Solving</i>	41
4.1.3. Hasil Belajar Kelas Kontrol Dengan Metode Konvensional	43
4.2. Pengujian Analisis Data	46
4.2.1. Uji Normalitas.....	46

4.2.2. Uji Homogenitas	47
4.2.3. Uji Linieritas	48
4.2.4. Analisis Regresi Sederhana.....	48
4.2.5. Analisis Statistik Deskriptif	51
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Bagan Prosedur Penelitian	28
Gambar 4.1 Distribusi Hasil Belajar Kelas Ekperimen	43
Gambar 4.2 Distribusi Hasil Belajar Kelas Kontrol	45
Gambar 4.3 Garis regresi	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.2. Waktu Penelitian	26
Tabel 3.3. Jumlah Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rantau Selatan.....	26
Tabel 3.4. Instrumen Tes.....	30
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Tes	30
Tabel 3.6. Penskoran hasil belajar siswa.....	31
Tabel 3.7. Kriteria tingkat reliabilitas	33
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal	39
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Varians Butir Soal	40
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	46
Tabel 4.10. Uji Linieritas	48
Tabel 4.11. koefisien	48
Tabel 4.12. Uji Nilai Signifikansi	49
Tabel 4.13. Koefisien Regresi Sederhana.....	49
Table 4.14. Analisis Statistik Deskriptif	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	55
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Eksperimen 1).....	63
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Eksperimen 2).....	65
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kontrol 1)	67
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kontrol 2)	69
6. Soal Instrument Penelitian	71
7. Soal Pretest	72
8. Soal Posttest	74
9. Daftar Nilai pretest dan posttest siswa kelas kontrol	75
10. Daftar Nilai pretest dan posttest siswa kelas eksperimen	76
11. Skor uji coba instrumen tes	77
12. Uji Validitas	78
13. Uji Reliabilitas	82
14. Uji Homogenitas	85
15. Uji Normalitas.....	87
16. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	89
17. Surat Keterangan Penelitian.....	92