



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022
PEND. PKn : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 19 Oktober 2023

Nomor : 521/FKIP-ULB/X/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 NA IX-X
Di _____
Tempat

12

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/ Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Syah Fitri
NPM : 2006100027
Prodi : Pend. PKn
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

24

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan

Dr. Sakinah Ubudivah Siregar, M.Pd
NIDN : 0120108601



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 1 NA IX-X



Jalan : SMA Ark Kotabatu Kiri NA IX - X Kode Pos : 21454
Kabupaten Labuhanbatu Utara
Email : sman1naixx21454@gmail.com

NSS 201070704038

NPSN 10205189

SURAT KETERANGAN

Nomor 421/3/CPY/SMAN1/ARB.1/2024

Mendekatkan surat dari UNIVERSITAS LABUHANBATU Nomor 521/FKIP/LB/01/2023
Tanggal 19 Januari 2023 perihal Permohonan Izin Observasi, maka dengan ini Kepala SMA
Negeri 1 Na IX-X

Menerangkan bahwa

Nama	SYAH FITRI
Npm	2006100027
Prodi	PENDIDIKAN PKN
Semester	VII (Tujuh)

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan observasi di SMA Negeri 1 NA IX-X
Aek Kota Baru, Kabupaten Labuhanbatu

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
memerintanya

Labuhanbatu, 26 Oktober 2024
Kepala SMA Negeri 1 NA IX-X

Dhanu Atri, S.Pd., M.Pd.
Penjabat
NIP. 198300232009031009



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/1/2022
PEND. PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 15 Januari 2024

Nomor : 058/PS/FKIP-ULB/I/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 NA IX-X Labuhanbatu Utara
Di _____
Tempat _____

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Syah Fitri
NPM : 2006100027
Program Studi : Pendidikan Pkn
Semester : VII (Tujuh)
Judul Penelitian : Analisis Perilaku Bullying pada Peserta Didik Studi Kasus Kelas XI SMA N 1 NA IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara
Dosen Pembimbing 1 : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu**



Dr. Sahrah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 1 NA IX-X
Jalan : SMA Aek Kotabatu Kec NA IX - X Kode Pos : 21454
Kabupaten Labuhanbatu Utara
Email : sman1naixx21454@gmail.com



NSS : 301070704035

NPSN: 10205389

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ 044/SMAN1/AKB/2024

Menindak lanjuti surat dari UNIVERSITAS LABUHANBATU Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Nomor : 058/PS/FKIP-ULB/2024 Tanggal 15 Januari 2024 perihal Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data maka dengan ini Kepala SMA Negeri 1 Na IX-X.

Menerangkan bahwa :

Nama	: SYAH FITRI
NIM	: 2006100027
Program Studi	: Pendidikan PKN
Semester	: VII (Tujuh)
Fakultas	: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Analisis Perilaku Bullying Pada Peserta Didik Studi Kasus Kelas XI SMA Negeri 1 Na IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data di SMA Negeri 1 NA IX-X Aek Kota Batu, Kabupaten Labuhanbatu .

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Aek Kota Batu, 31 Januari 2024
Kepala SMA Negeri 1 NA IX-X
Dhani Arri, S.Pd., M.Pd
Penata, TK 1
NIP. 19830623 200903 1009

No	Aspek	Indikator	Sub indikator	No butir soal	
				Positif	Negatif
1.	Perilaku <i>bullying</i> pada peserta didik	<i>Bullying</i> fisik	1) Memukul 2) Menendang 3) Mendorong 4) Merusak barang oranglain 5) Memeras	-	1,2,3,4, 5
		<i>Bullying</i> Verbal	1) Memberi nama julukan 2) Memaki 3) Mengancam 4) Menyebarkan gosip 5) Mengganggu	-	6,7,8,9, 10
		<i>Bullying</i> Non Verbal Langsung	1) Melihat dengan sinis 2) Menjulurkan lidah 3) Menampilkan ekspresi merendahkan 4) Mengejek 5) Mengancam dengan kekerasan	11,12,1 3,14,15	-
		<i>Bullying</i> Non Verbal Tidak Langsung	1) Mempengaruhi 2) Mengucilkan 3) Memanipulasi persahabatan 4) Mendinginkan 5) Mengabaikan	16,17,1 8,19,20	-

ANGKET *BULLYING*

Petunjuk Pengisian:

2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas terlebih dahulu !
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama !
4. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan diri anda sendiri, kemudian berikan tanda centang (\surd) pada kolom yang anda pilih dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Kolom **SL** jika kegiatan selalu dilakukan
 - b. Kolom **SR** jika kegiatan sering dilakukan atau lebih banyak dilakukan dari pada tidak
 - c. Kolom **JR** jika kegiatan jarang dilakukan atau lebih banyak dilakukan dari pada dilakukan
 - d. Kolom **TP** jika kegiatan tidak pernah dilakukan

Contoh Pengisian :

Tabel 3.3 Contoh Pengisian Angket

Pernyataan	SL	SR	JR	TP
-------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Saya pernah memukul teman dengan sengaja

5. Jangan ragu-ragu dalam memilih dan jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda, karena semua jawaban adalah benar dan tidak akan mempengaruhi nilai anda !
6. Kerjakan semua nomor, jangan sampai ada yang terlewatkan !

***** Selamat Mengisi*****

Lampiran 7

NAMA :
NOMOR ABSEN :
KELAS :

Tabel 3.4 Angket *Bullying*

NO	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
	<i>Bullying Fisik</i>				
1	Saya selalu memukul teman dengan sengaja jika saat bercanda				
2	Saya selalu menginjak kaki dan menjegal teman saya dengan sengaja				
3	Saya selalu mendorong teman sehingga terluka				
4	Saya suka merusak barang teman dengan sengaja sehingga membuatnya marah				
5	Saya sering memaksa teman saya untuk memberikan uang jajannya jika saya tidak memiliki uang				
	<i>Bullying Verbal</i>				
1	Saya sering memanggil teman dengan nama julukan yang membuat mereka marah				
2	Saya sering memaki teman yang suka mencari perhatian di kelas				
3	Saya sering mengancam teman jika tidak menuruti perintah saya				

4	Saya selalu menyebarkan rumor/gossip kepada teman yang satu dengan yang lain				
5	Saya selalu mengganggu teman yang lemah dan mencelanya				
	<i>Bullying Non Verbal Lan</i>				
	Ketika saya tidak menyukai teman saya, saya tidak pernah melihat dengan sinis				
	Saya tidak pernah menjulurkan lidah kepada sesama teman				
	Saya jarang melihat dengan ekspresi merendahkan kepada teman yang tidak saya sukai				
	Saya tidak pernah mengejek atau mengancam teman yang lebih lemah				
	Saya tidak pernah menyakiti fisik teman dengan sengaja				
	<i>Bullying Non Verbal Tidak Langsung</i>				
1	Saya tidak pernah mempengaruhi teman-teman saya untuk menjauhi seseorang				
2	Saya tidak pernah mengucilkan teman yang lebih lemah				
3	Saya tidak pernah menjelekkkan teman yang satu dengan teman yang lain (manipulasi) persahabatan				
4	Saya tidak pernah mendiamkan teman yang tidak saya sukai				
5	Saya tidak pernah mengabaikan teman yang tidak menyukai saya				

Lampiran 8

NO.	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	JR	TP	Jumlah
1.	Saya selalu memukul teman dengan sengaja jika saat bercanda	30 Siswa (56,60%)	12 Siswa (22,64%)	8 Siswa (15,09%)	3 Siswa (5,66%)	53
2.	Saya selalu menginjak kaki dan menjegal teman saya dengan sengaja	29 Siswa (54,71%)	14 Siswa (26,41%)	6 Siswa (11,32%)	4 Siswa (7,54%)	53
3.	Saya sering mendorong teman sehingga terluka	17 Siswa (32,07%)	12 Siswa (22,64%)	9 Siswa (16,98%)	15 Siswa (28,30%)	53
4.	Saya suka merusak barang teman dengan sengaja sehingga membuatnya marah	19 Siswa (35,84%)	10 Siswa (18,86)	8 Siswa (15,09%)	16 Siswa (30,18%)	53
5.	Saya sering memaksa teman saya untuk memberikan uang jajan nya jika saya tidak memiliki uang	10 Siswa (18,86%)	24 Siswa (45,28%)	10 Siswa (18,86%)	9 Siswa (16,98%)	53
6.	Saya sering memanggil teman dengan	31 Siswa (58,49%)	9 Siswa (16,98%)	9 Siswa (16,98%)	4 Siswa (7,54%)	53

	nama julukan yang membuat mereka marah					
7.	Saya sering memaki teman yang suka mencari perhatian di kelas	18 Siswa (33,96%)	23 Siswa (43,39%)	5 Siswa (9,43%)	7 Siswa (13,20%)	53
8.	Saya sering mengancam teman jika tidak menuruti perintah saya	12 Siswa (22,64%)	22 Siswa (41,50%)	10 Siswa (18,86%)	9 Siswa (16,98%)	53
9.	Saya selalu menyebarkan rumor/gosip kepada teman yang satu dengan yang lain	27 Siswa (50,94%)	7 Siswa (13,20%)	10 Siswa (18,86%)	9 Siswa (16,98%)	53
10.	Saya selalu mengganggu teman yang lemah dan mencelanya	10 Siswa (18,86%)	12 Siswa (22,64%)	23 Siswa (43,39%)	8 Siswa (15,09%)	53
11.	Ketika saya tidak menyukai teman saya, saya tidak pernah melihat dengan sinis	9 Siswa (16,98%)	24 Siswa (45,28%)	7 Siswa (13,20%)	13 Siswa (24,52%)	53
12.	Saya tidak pernah menjulurkan lidah kepada sesama teman	16 Siswa (30,18%)	8 Siswa (15,09%)	22 Siswa (41,50%)	7 Siswa (13,20%)	53
13.	Saya jarang melihat dengan ekspresi merendahkan kepada teman yang tidak saya sukai	14 Siswa (26,41%)	15 Siswa (28,30%)	17 Siswa (32,07%)	7 Siswa (13,20%)	53
14.	Saya tidak pernah mengejek atau mengancam teman yang lebih lemah	13 Siswa (24,52%)	20 Siswa (37,73%)	16 Siswa (30,18%)	4 Siswa (7,54%)	53

15.	Saya tidak pernah menyakiti fisik teman dengan sengaja	24 Siswa (45,28%)	18 Siswa (33,96%)	8 Siswa (15,09%)	3 Siswa (5,66%)	53
16.	Saya tidak pernah mempengaruhi teman-teman saya untuk menjauhi seseorang	13 Siswa (24,52%)	24 Siswa (45,28%)	14 Siswa (26,41%)	2 Siswa (3,77%)	53
17.	Saya tidak pernah mengucilkan teman yang lebih lemah	23 Siswa (43,39%)	20 Siswa (37,73%)	9 Siswa (16,98%)	1 Siswa (1,88%)	53
18.	Saya tidak pernah menjelekkkan teman yang satu dengan teman yang lain (memanipulasi) persahabatan	15 Siswa (28,30%)	15 Siswa (28,30%)	23 Siswa (43,39%)	0=0	53
19.	Saya tidak pernah mendiamkan teman yang tidak saya sukai	14 Siswa (26,41%)	22 Siswa (41,50%)	10 Siswa (18,86%)	7 Siswa (13,20%)	53
20.	Saya tidak pernah mengabaikan teman yang tidak menyukai saya	15 Siswa (28,30%)	27 Siswa (50,94%)	8 Siswa (15,09%)	3 Siswa (5,66%)	53

Lampiran 9

No	Nama Narasumber	Daftar Pertanyaan	Transkrip Wawancara	Analisis Hasil Wawancara dari 2 Narasumber
----	-----------------	-------------------	---------------------	--

1.	Guru BK dan kesiswaan	Bagaimana pemahaman bapak tentang Bullying?	<p>1. Bullying merupakan tindakan agresif yang dilakukan secara berulang yang dilakukan oleh satu kelompok pada individu tertentu.</p> <p>2. Bullying adalah tindakan penggunaan kekuasaan untuk menyakiti seseorang atau sekelompok baik secara verbal maupun fisik sehingga Korban merasa tertekan, trauma, dan tak berdaya.</p>	Bullying merupakan tindakan agresif yang dilakukan berulang oleh sekelompok pada individu untuk menyakiti secara verbal maupun fisik sehingga korban merasa tertekan, trauma, dan tak berdaya.
2.		Tindakan Bullying apa yang sering terjadi ?	1 Bullying yang sering terjadi di SMA Negeri 1 NA IX-X yaitu Bullying verbal, dimana peserta didiknya memanggil dengan nama julukan, mengejek dan menyebarkan rumor/gossip.	<i>Bullying</i> yang sering terjadi di SMA Negeri 1 NA IX-X yaitu <i>bullying</i> verbal, dimana peserta didik yang memanggil dengan nama julukan, mengejek, dan menyebarkan rumor/gossip dan <i>bullying</i> fisik yang

			<p>2. Dan tindakan Bullying fisik juga sering terjadi biasanya terjadi pada saat jam pelajaran kosong, jam istirahat, jam olahraga dan jam pulang sekolah. Alasan pelaku Bullying fisik menjadi kebiasaan di tempat asal yang menganggapnya sebagai hal yang biasa, menganggap dirinya paling kuat, keinginan untuk dihormati, dan tidak ada perlawanan dari korban.</p>	<p>biasanya dilakukan pada saat jam pelajaran kosong, jam istirahat, jam olahraga dan jam pulang sekolah. <i>Bullying</i> fisik dianggap hal yang biasa, menganggap dirinya yang paling kuat dan keinginan untuk dihormati dan tidak ada perlawanan dari korban.</p>
3.		<p>Bagaimana tindakan guru dalam menyikapi setiap kasus <i>bullying</i> ?</p>	<p>1. Memberikan informasi secara berkelompok atau individu di ruangan tertutup dan mengajak peserta didik berkomunikasi agar ia bisa menyampaikan hal-hal yang mengganjal</p>	<p>Memberikan bimbingan secara berkelompok dan individu di ruangan tertutup dan mengajak peserta didik berkomunikasi, agar ia bisa menyampaikan hal-hal yang menjangal</p>

			<p>dalam pikiran dan perasaannya dengan nyaman.</p> <p>2. Memberikan teguran kepada peserta didik, jika masih melakukan bullying terus-menerus maka peserta didik akan diberikan surat panggilan orangtua (SPO). Agar peserta didik merasa jera dalam melakukan <i>bullying</i>.</p>	<p>dan memberikan teguran jika siswa masih terus-menerus melakukan bullying maka peserta didik akan diberikan surat panggilan orangtua (SPO).</p>
4.	Wali Kelas	Faktor apa yang membuat seseorang melakukan tindakan <i>bullying</i> ?	<p>1. Faktor yang membuat seseorang melakukan <i>bullying</i> biasanya dari keluarga yang broken home (berantakan), sering melihat orangtuanya bertengkar.</p> <p>2. pola asuh orangtua yang terlalu membebaskan,</p>	<p>Faktor yang membuat seseorang melakukan bullying biasanya dari keluarga yang broken home (berantakan). Dan pola asuh orangtua yang terlalu membebaskan sehingga anak kekurangan kasih sayang perhatian dari orangtuanya, sehingga anak tersebut mencari perhatian dengan cara</p>

			<p>kekurangan kasih sayang dan perhatian dari orangtuanya sehingga anak tersebut merasa kesepian dan ingin mencari perhatian dengan cara melakukan perilaku <i>bullying</i>.</p>	<p>melakukan perilaku <i>bullying</i>.</p>
5.		<p>Bagaimana cara ibu dalam mengatasi <i>bullying</i>?</p>	<p>1. Sebagai guru kita harus peduli pada murid saat ada indikasi siswa melakukan intimidasi pada siswa lainnya, guru harus merespon. Kita juga bisa bertanya pada siswa yang menjadi korban <i>bullying</i> yang menceritakan pengalamannya. Sebagai guru sebaiknya menunjukkan kepeduliaannya.</p> <p>2. Sebagai guru dalam mengatasi</p>	<p>Sebagai guru kita harus peduli pada murid saat ada indikasi siswa yang melakukan <i>bullying</i> dan Sebagai guru dalam mengatasi <i>bullying</i> harus mengetahui akar permasalahannya seperti apa, ditanya secara baikbaik dan personal mengapa dia melakukan <i>bullying</i> kepada temannya. Dari situ kan kita sebagai guru bisa tau dan menindak lanjuti perilaku yang dilakukan siswa</p>

			<p><i>bullying</i> harus mengetahui akar permasalahannya seperti apa, ditanya secara baikbaik dan personal mengapa dia melakukan <i>bullying</i> kepada temannya. Dari situ kan kita sebagai guru bisa tau dan menindak lanjuti perilaku yang dilakukan siswa tersebut. Setelah kita tahu akar permasalahannya langsung ambil tindakan memanggil pelaku <i>bullying</i> kalau memang diperlukan juga memanggil orangtuanya untuk datang ke sekolah dan bersama-sama mencari solusi.</p>	<p>tersebut. Setelah kita tahu akar permasalahannya langsung ambil tindakan memanggil pelaku <i>bullying</i> kalau memang diperlukan juga memanggil orangtuanya untuk datang ke sekolah dan bersama-sama mencari solusi.</p>
--	--	--	---	--

Lampiran 10

Draf wawancara

1. Bagaimana pemahaman bapak tentang *bullying* ?
2. Tindakan *bullying* apa yang sering terjadi ?
3. Bagaimana tindakan guru dalam menyikapi setiap kasus *bullying* ?
4. Faktor apa yang membuat siswa melakukan perilaku *bullying* ?
5. Bagaimana cara ibu dalam mengatasi *bullying* ?
6. Kendala apa yang sering terjadi dalam mengatasi perilaku *bullying* ?
7. Apa hukuman untuk peserta didik yang melakukan perilaku *bullying* ?

Lampiran 11

HASIL ANALISIS INSTRUMEN PENELITIAN KELAS XI IPS SMA N 1 NA IX-X

No	NAMA	PERNYATAAN																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	Responden 1	2	2	1	3	2	1	1	1	3	1	1	2	4	3	3	2	2	3	1	1	39
2	Responden 2	1	1	3	1	1	2	2	1	3	2	1	2	4	1	3	4	2	4	4	4	46
3	Responden 3	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	4	3	2	4	3	2	2	3	3	1	43
4	Responden 4	1	2	3	2	1	1	1	2	2	2	3	1	4	4	1	4	2	4	3	1	44
5	Responden 5	2	2	1	3	1	1	1	2	3	2	3	2	3	1	3	2	1	4	3	4	44
6	Responden 6	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	3	4	2	4	3	3	4	3	47
7	Responden 7	1	2	2	1	2	1	1	2	3	1	3	2	4	2	3	2	3	3	1	3	42
8	Responden 8	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	46
9	Responden 9	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	46
10	Responden 10	1	1	1	1	2	3	2	2	4	2	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	52
11	Responden 11	2	2	1	2	2	2	2	1	4	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	50
12	Responden 12	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	4	3	2	3	4	4	4	3	2	46
13	Responden 13	1	2	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	4	4	4	3	4	4	2	4	48
14	Responden 14	2	2	3	3	1	2	1	2	1	3	4	2	4	3	2	2	4	3	3	3	50
15	Responden 15	1	2	3	4	2	3	4	1	2	3	3	3	2	4	4	2	3	2	4	4	56
16	Responden 16	2	1	2	1	4	1	1	4	1	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	4	46
17	Responden 17	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	4	4	3	4	2	3	3	45
18	Responden 18	1	1	3	2	3	3	1	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	53
19	Responden 19	2	1	4	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	4	2	4	3	54

20	Responden 20	1	1	3	4	2	2	1	4	1	4	3	2	3	4	2	2	4	2	3	3	51
21	Responden 21	2	1	4	3	3	1	2	2	1	4	3	2	2	2	4	3	4	2	4	4	53
22	Responden 22	2	4	3	2	4	1	2	3	1	3	1	2	4	2	1	3	4	3	4	3	52
23	Responden 23	3	1	4	4	3	3	2	4	1	4	3	2	1	4	2	3	4	2	2	3	55
24	Responden 24	2	4	2	2	4	1	4	2	1	4	1	2	3	3	4	3	3	2	3	3	53
25	Responden 25	3	1	1	4	3	3	2	3	1	2	1	2	1	3	2	3	3	2	4	4	48
26	Responden 26	3	3	4	4	3	2	2	2	1	3	3	1	1	3	4	1	4	4	2	3	53
27	Responden 27	2	3	4	4	4	3	1	3	1	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	54
28	Responden 28	3	3	4	4	3	4	1	4	1	4	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	61
29	Responden 29	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	4	3	3	1	4	4	2	4	4	3	47
30	Responden 30	2	1	1	1	1	2	2	2	3	1	4	4	3	1	2	4	2	4	3	4	47
31	Responden 31	1	1	1	1	2	2	1	1	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	50
32	Responden 32	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3	3	1	4	1	2	3	4	4	2	43
33	Responden 33	1	2	4	2	2	1	1	2	4	3	3	4	1	2	4	2	4	3	3	2	50
34	Responden 34	1	2	3	1	2	1	1	2	4	3	4	4	3	4	3	2	2	4	2	4	52
35	Responden 35	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	1	4	45
36	Responden 36	1	2	2	3	2	1	1	1	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	4	51
37	Responden 37	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	1	3	4	4	4	3	2	2	42
38	Responden 38	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	1	2	47
39	Responden 39	4	3	4	2	1	1	2	2	4	3	1	1	2	3	3	3	4	2	3	3	51
40	Responden 40	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	47
41	Responden 41	1	1	2	4	2	1	2	1	2	1	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	46
42	Responden 42	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	47
43	Responden 43	1	1	1	3	1	1	4	2	4	3	4	2	3	3	4	2	4	2	4	2	51
44	Responden 44	3	1	2	2	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	54

45	Responden 45	1	3	4	4	3	1	4	3	1	3	1	2	3	3	3	3	4	2	1	2	51
46	Responden 46	3	1	1	4	4	1	4	4	1	3	2	1	2	3	4	3	3	2	2	3	51
47	Responden 47	1	1	1	4	2	1	4	3	1	3	2	3	4	2	4	3	3	2	1	3	48
48	Responden 48	4	4	4	4	4	1	3	3	1	4	1	2	2	3	2	3	4	2	2	2	55
49	Responden 49	3	3	1	2	3	3	3	4	1	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	55
50	Responden 50	1	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	1	1	3	4	2	3	2	3	3	58
51	Responden 51	4	1	4	4	4	4	3	3	1	3	2	4	4	3	4	2	4	4	3	3	64
52	Responden 52	1	1	4	4	3	3	2	1	1	4	3	1	4	3	4	3	4	2	3	3	54
53	Responden 53	3	1	3	3	1	4	2	4	1	3	2	4	2	2	4	3	4	2	4	3	55

Lampiran 12

Aspek	Indikator	No Item
Bullying Fisik	Memukul	1
	Menendang	2
	Mendorong	3
	Merusak barang oranglain	4
	Memeras	5
Bullying Verbal	Memberi nama julukan	6
	Memaki	7
	Mengancam	8
	Menyebarkan gosip	9
	Mengganggu	10
Bullying Non Verbal Langsung	Melihat dengan sinis	11
	Menjulurkan Lidah	12
	Menampilkan ekspresi merendahkan	13
	Mengejek	14
	Mengancam dengan kekerasan	15
Bullying Non Verbal Tidak Langsung	Mempengaruhi	16
	Mengucilkan	17
	Memanipulasi Persahabatan	28
	Mendiamkan	19
	Mengabaikan	20

Lampiran 13

Bullying Fisik

No Item	Jumlah Item	Skor	F	Jumlah Skor Rata-rata			%
1,2,3,4,5	5	SL(4)	105	420			58%
		SR(3)	72	216			30%
		JR(2)	41	41			6%
		TP(1)	47	47			6%
Jumlah			265	724			100%
Skor Maksimal			1060				
Presentasi Rata-rata			68%				
Kriteria			Kuat				

Bullying Verbal

No Item	Jumlah Item	Skor	F	Jumlah Skor Rata-rata			%
6,7,8,9,10	5	SL(4)	98	392			51%
		SR(3)	73	219			29%
		JR(2)	57	114			15%
		TP(1)	37	37			5%
Jumlah			265	762			100%
Skor Maksimal			1060				
Presentasi Rata-rata			72%				
Kriteria			kuat				

Bullying Non Verbal Langsung

No Item	Jumlah Item	Skor	F	Jumlah Skor Rata-rata			%
11,12,13,14,15	5	SL(4)	76	304			41%
		SR(3)	85	255			35%
		JR(2)	70	140			19%
		TP(1)	34	34			5%
Jumlah			265	733			100%
Skor Maksimal			1060				
Presentasi Rata-rata			69%				
Kriteria			Kuat				

Bullying Non Verbal Tidak Langsung

No Item	Jumlah Item	Skor	F	Jumlah Skor	Rata-rata	%
16,17,18,19,20	5	SL(4)	80	320		41%
		SR(3)	108	324		41%
		JR(2)	64	128		16%
		TP(1)	13	13		2%
Jumlah			265	785		100%
Skor Maksimal				1060		
Presentasi Rata-rata				74%		
Kriteria				Kuat		

Lampiran 14



Gambar 1 : Sabtu 21 Oktober 2023 Lapangan SMA Negeri 1 Na IX-X



Gambar 2 : Sabtu 21 Oktober 2023 Wawancara Kepada Guru BK