



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :  
PEND BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PP/II/2022  
PEND PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2019  
PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/II/2019  
Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara  
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 20 November 2023

Nomor : 019/FKIP-ULB/I/2024  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth.  
Bapak/Tbu Kepala Sekolah  
SMP Swasta Muhammadiyah-25 Rantauprapat  
Di \_\_\_\_\_  
Tempat \_\_\_\_\_

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Syahrani Azizah  
NPM : 2006100028  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kiranya Bapak/Tbu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu



M. Siregar Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN : 0109048702

  
MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH  
**SMP SWASTA MUHAMMADIYAH – 25 RANTAUPRAPAT**  
NDS G 06012003    NSS 202070708005    NPSN : 10205167    Email : [smp\\_muhammadiyah25@gmail.com](mailto:smp_muhammadiyah25@gmail.com)  
Alamat : Jl. Kh. Ahmad Dahlan No.94 Rantauprapat - 21412 Telp : (0624) 21271  
KECAMATAN RANTAU UTARA KABUPATEN LABUHAN BATU

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :040/IV.4/ KET /2024

**Yang Bertanda Tangan dibawah ini :**  
Nama : ZULHAMDI, SP  
NIP : -  
Pangkat : -  
Jabatan : Kepala Sekolah

**Mencerangkan bahwa :**  
Nama : SYAHRANI AZIZAH  
NPM : 2006100028  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Adalah benar telah mengadakan kegiatan observasi pada tanggal 20 November 2023 di SMP Swasta Muhammadiyah -25 Rantauprapat untuk keperluan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP).

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Rantauprapat, 22 November 2023

Kepala Sekolah  
SMP Swasta Muhammadiyah -25  
Rantauprapat





## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :  
 PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022  
 PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
 PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
 Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat -Sumatera Utara  
 Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 18 Januari 2024

Nomor : 061/PS/FKIP-ULB/I/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,  
 Bapak / Ibu Kepala Sekolah  
 SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara  
 Di

Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Syahrani Azizah  
 NPM : 2006100028  
 Program Studi : Pendidikan PKn  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Judul Penelitian : Analisis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan (Studi Kasus Kelas VIII di SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara Tahun 2023)

Dosen Pembimbing 1 : Rohana, S.Pd., M.Pd  
 Dosen Pembimbing 2 : Toni, S.H., M.H  
 Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Labuhanbatu



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
 NIDN : 0109048702



**SURAT KETERANGAN**

Nomor :062/IV.4/ KET /2024

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :  
Nama : ZULHAMDI, SP  
NIP : -  
Pangkat : -  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :  
Nama : SYAHRANI AZIZAH  
NPM : 2006100028  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Adalah benar telah mengadakan penelitian pada tanggal 22 s/d 24 Januari 2024 di SMP Swasta Muhammadiyah -25 Rantau Prapat dengan judul Penelitian :

*“Analisis Literasi Budaya dan Kewarganegaraan ( Studi Kasus Kelas VIII di SMP Swasta Muhammadiyah-25 Rantau Utara 2023 “*

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Rantau Prapat, 24 Januari 2024

Kepala Sekolah  
SMP Swasta Muhammadiyah -25  
Rantau Prapat



**ZULHAMDI, SP**

No.	Indikator	Sub indikator
1	Memahami kompleksitas budaya dan kewargaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saya bisa memahami pengertian dari literasi budaya dan kewargaan</li> <li>2) Kegiatan literasi budaya dan kewargaan memiliki peran untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan karakter cinta tanah air</li> <li>3) Kegiatan literasi dapat meningkatkan minat saya dalam pembelajaran</li> <li>4) Saya sangat berantusias dalam mengikuti kegiatan literasi disekolah</li> <li>5) Saya senang bisa menerapkan literasi budaya dan kewargaan dilingkungan sekitar saya</li> </ol>
2	Mengetahui budaya lokal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan literasi budaya dapat membantu saya dalam mengenal budaya yang ada didaerah sekitar saya</li> <li>2) Saya hanya memahami budaya daerah saya dan tidak berminat untuk memahami budaya lainnya</li> <li>3) Saya lebih senang mengikuti budaya Negara luar dari pada budaya indonesia</li> <li>4) Saya bangga terhadap diri saya sendiri ketika bisa memperkenalkan budaya saya kepada orang lain</li> <li>5) Saya hanya mengetahui budaya lokal tanpa mau menerapkannya</li> </ol>
3	Mengetahui kewajiban dalam kewargaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Semua peserta didik harus menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>2) Semua peserta didik harus memahami bahwa kebudayaan dan kewargaan indonesia adalah sebagai identitas bangsa</li> <li>3) Saya senang mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan disekolah setiap hari senin</li> <li>4) Saya tidak suka berpartisipasi dalam memperingati hari besar nasional</li> <li>5) Saya lebih baik berdiam diri dirumah dan tidak mau melakukan hidup bersosial terhadap masyarakat disekitar rumah saya</li> </ol>
4	Menumbuhkan kepedulian terhadap budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Semua peserta didik wajib meningkatkan kepeduliannya terhadap budaya indonesia</li> <li>2) Saya tidak peduli terhadap perkembangan budaya disekitar saya</li> <li>3) Saya sering membaca buku tentang kebudayaan agar menambah ilmu saya tentang budaya indonesia</li> <li>4) Saya lebih senang menonton film barat daripada film kebangsaan</li> <li>5) Saya lebih senang mendengar lagu K-Pop dari pada lagu daerah.</li> </ol>

**Lampiran 6: Angket**

**L6**

<b>Pernyataan</b>	<b>(SS)</b>	<b>(S)</b>	<b>(RG)</b>	<b>(TS)</b>	<b>(STS)</b>
<b>1. Memahami kompleksitas budaya dan kewargaan</b>					
1. Saya bisa memahami pengertian dari literasi budaya dan kewargaan					
2. Kegiatan literasi budaya dan kewargaan memiliki peran untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan karakter cinta tanah air					
3. Kegiatan literasi dapat meningkatkan minat saya dalam belajar					
4. Saya sangat berantusias dalam mengikuti kegiatan literasi disekolah					
5. Saya senang bisa menerapkan literasi budaya dan kewargaan dilingkungan sekitar saya					
<b>2. Mengetahui budaya lokal</b>					
1. Kegiatan literasi budaya dapat membantu saya dalam mengenal budaya yang ada didaerah sekitar saya					
2. Saya hanya memahami budaya daerah saya dan tidak berminat untuk memahami budaya lainnya					
3. Saya lebih senang mengikuti budaya Negara luar dari pada budaya indonesia					
4. Saya bangga terhadap diri saya sendiri ketika bisa memperkenalkan budaya saya kepada orang lain					
5. Saya hanya mengetahui budaya lokal tanpa mau menerapkannya					
<b>3. Mengetahui kewajiban dalam kewargaan</b>					
1. Semua peserta didik harus menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					
2. Semua peserta didik harus memahami bahwa kebudayaan dan kewargaan indonesia adalah sebagai identitas bangsa					
3. Saya senang mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan disekolah setiap hari senin					
4. Saya tidak suka berpartisipasi dalam memperingati hari besar nasional					

5. Saya lebih baik berdiam diri dirumah dan tidak mau melakukan hidup bersosial terhadap masyarakat disekitar rumah saya					
<b>4. Menumbuhkan kepedulian terhadap budaya</b>					
1. Semua peserta didik wajib meningkatkan kepeduliannya terhadap budaya indonesia					
2. Saya tidak peduli terhadap perkembangan budaya disekitar saya					
3. Saya sering membaca buku tentang kebudayaan agar menambah ilmu saya tentang budaya Indonesia					
4. Saya lebih senang menonton film barat daripada film kebangsaan					
5. Saya lebih senang mendengar lagu K-Pop dari pada lagu daerah					

Lampiran 7: Jawaban Angket

L7

*Respon*

NAMA : M. Andrea Saputra  
 NOMOR ABSEN :  
 KELAS : VIII<sup>A</sup>

Pernyataan	(SS)	(S)	(RG)	(TS)	(STS)
<b>1. Memahami kompleksitas budaya dan kewargaan</b>					
1. Saya bisa memahami pengertian dari literasi budaya dan kewargaan	✓				
2. Kegiatan literasi budaya dan kewargaan memiliki peran untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan karakter cinta tanah air	✓				
3. Kegiatan literasi dapat meningkatkan minat saya dalam belajar	✓				
4. Saya sangat berantusias dalam mengikuti kegiatan literasi di sekolah		✓			
5. Saya senang bisa menerapkan literasi budaya dan kewargaan di lingkungan sekitar saya	✓				
<b>2. Mengetahui budaya lokal</b>					
1. Kegiatan literasi budaya dapat membantu saya dalam mengenal budaya yang ada di daerah sekitar saya	✓				
2. Saya hanya memahami budaya daerah saya dan tidak berminat untuk memahami budaya lainnya				✓	
3. Saya lebih senang mengikuti budaya Negara luar dari pada budaya Indonesia					✓
4. Saya bangga terhadap diri saya sendiri ketika bisa memperkenalkan budaya saya kepada orang lain	✓				
5. Saya hanya mengetahui budaya lokal tanpa mau menerapkannya				✓	
<b>3. Mengetahui kewajiban dalam kewargaan</b>					
1. Semua peserta didik harus menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	✓				
2. Semua peserta didik harus memahami bahwa kebudayaan dan kewargaan Indonesia adalah sebagai identitas bangsa	✓				
3. Saya senang mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan di sekolah setiap hari senin		✓			
4. Saya tidak suka berpartisipasi dalam memperingati hari besar nasional					✓
5. Saya lebih baik berdiam diri di rumah dan tidak mau melakukan hidup bersosial terhadap masyarakat di sekitar rumah saya				✓	
<b>4. Menumbuhkan kepedulian terhadap budaya</b>					
1. Semua peserta didik wajib meningkatkan kepeduliannya terhadap budaya Indonesia	✓				
2. Saya tidak peduli terhadap perkembangan budaya di sekitar saya					✓
3. Saya sering membaca buku tentang kebudayaan agar menambah ilmu saya tentang budaya Indonesia	✓				
4. Saya lebih senang menonton film barat daripada film kebangsaan					✓
5. Saya lebih senang mendengar lagu K-Pop dari pada lagu daerah					✓



Senin / 22 Januari / 2024

NAMA : Dini Marshella  
 NOMOR ABSEN :  
 KELAS : VIII

Pernyataan	(SS)	(S)	(RG)	(TS)	(STS)
<b>1. Memahami kompleksitas budaya dan kewargaan</b>					
1. Saya bisa memahami pengertian dari literasi budaya dan kewargaan	✓				
2. Kegiatan literasi budaya dan kewargaan memiliki peran untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan karakter cinta tanah air	✓				
3. Kegiatan literasi dapat meningkatkan minat saya dalam belajar	✓				
4. Saya sangat berantusias dalam mengikuti kegiatan literasi disekolah	✓				
5. Saya senang bisa menerapkan literasi budaya dan kewargaan dilingkungan sekitar saya	✓				
<b>2. Mengetahui budaya lokal</b>					
1. Kegiatan literasi budaya dapat membantu saya dalam mengenal budaya yang ada didaerah sekitar saya	✓				
2. Saya hanya memahami budaya daerah saya dan tidak berminat untuk memahami budaya lainnya					✓
3. Saya lebih senang mengikuti budaya Negara luar dari pada budaya indonesia					✓
4. Saya bangga terhadap diri saya sendiri ketika bisa memperkenalkan budaya saya kepada orang lain	✓				
5. Saya hanya mengetahui budaya lokal tanpa mau menerapkannya					✓
<b>3. Mengetahui kewajiban dalam kewargaan</b>					
1. Semua peserta didik harus menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	✓				
2. Semua peserta didik harus memahami bahwa kebudayaan dan kewargaan indonesia adalah sebagai identitas bangsa	✓				
3. Saya senang mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan disekolah setiap hari senin	✓				
4. Saya tidak suka berpartisipasi dalam memperingati hari besar nasional					✓
5. Saya lebih baik berdiam diri dirumah dan tidak mau melakukan hidup bersosial terhadap masyarakat disekitar rumah saya					✓
<b>4. Menumbuhkan kepedulian terhadap budaya</b>					
1. Semua peserta didik wajib meningkatkan kepeduliannya terhadap budaya indonesia	✓				
2. Saya tidak peduli terhadap perkembangan budaya disekitar saya					✓
3. Saya sering membaca buku tentang kebudayaan agar menambah ilmu saya tentang budaya indonesia	✓				
4. Saya lebih senang menonton film barat daripada film kebangsaan					✓
5. Saya lebih senang mendengar lagu K-Pop dari pada lagu daerah					✓

NAMA : Riah Amina  
 NOMOR ABSEN :  
 KELAS : VII

Pernyataan	(SS)	(S)	(RG)	(TS)	(STS)
<b>1. Memahami kompleksitas budaya dan kewargaan</b>					
1. Saya bisa memahami pengertian dari literasi budaya dan kewargaan		✓			
2. Kegiatan literasi budaya dan kewargaan memiliki peran untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan karakter cinta tanah air	✓				
3. Kegiatan literasi dapat meningkatkan minat saya dalam belajar			✓		
4. Saya sangat berantusias dalam mengikuti kegiatan literasi disekolah		✓			
5. Saya senang bisa menerapkan literasi budaya dan kewargaan dilingkungan sekitar saya	✓				
<b>2. Mengetahui budaya lokal</b>					
1. Kegiatan literasi budaya dapat membantu saya dalam mengenal budaya yang ada didaerah sekitar saya		✓			
2. Saya hanya memahami budaya daerah saya dan tidak berminat untuk memahami budaya lainnya		✓			
3. Saya lebih senang mengikuti budaya Negara luar dari pada budaya indonesia				✓	
4. Saya bangga terhadap diri saya sendiri ketika bisa memperkenalkan budaya saya kepada orang lain	✓				
5. Saya hanya mengetahui budaya lokal tanpa mau menerapkannya			✓		
<b>3. Mengetahui kewajiban dalam kewargaan</b>					
1. Semua peserta didik harus menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	✓				
2. Semua peserta didik harus memahami bahwa kebudayaan dan kewargaan indonesia adalah sebagai identitas bangsa	✓				
3. Saya senang mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan disekolah setiap hari senin	✓				
4. Saya tidak suka berpartisipasi dalam memperingati hari besar nasional				✓	
5. Saya lebih baik berdiam diri dirumah dan tidak mau melakukan hidup bersosial terhadap masyarakat disekitar rumah saya					✓
<b>4. Menumbuhkan kepedulian terhadap budaya</b>					
1. Semua peserta didik wajib meningkatkan kepeduliannya terhadap budaya indonesia	✓				
2. Saya tidak peduli terhadap perkembangan budaya disekitar saya					✓
3. Saya sering membaca buku tentang kebudayaan agar menambah ilmu saya tentang budaya indonesia			✓		
4. Saya lebih senang menonton film barat daripada film kebangsaan			✓		
5. Saya lebih senang mendengar lagu K-Pop dari pada lagu daerah	✓				

No.	Narasumber	Daftar Pertanyaan	Jawaban Narasumber
1.	Ibu Rahmawati selaku guru PKN di SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara	1. Apakah peserta didik pernah mendengar kata literasi?	Iya pernah, literasi itu kan membaca menulis atau berbicara dalam memecahkan masalah yang tingkat keahliannya sesuai dengan kemampuan siswa
		2. Lalu bagaimana keadaan literasi mereka selama dikelas?	Literasi mereka dikelas yaitu dengan membaca buku, karena dari membaca dapat memperluas wawasan siswa dan juga menciptakan kelas yang lingkungannya kondusif dan dengan menggunakan alat teknologi itulah yang kami pakai selama dikelas.
		3. Apakah peserta didik pernah mendengar tentang literasi budaya dan kewargaan?	Pernah, kalau mengenai kebudayaan itu kan kemampuan siswa memahami sikap tentang kebudayaan Indonesia kalau dia kewargaan itu siswa mampu memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia.
		4. Apakah literasi itu masih ibu adakan selama proses belajar mengajar	iya masih ada

		dikelas?	
		5. Seperti apa proses literasi tersebut?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengetahui bentuk sikap siswa</li> <li>b. Mengetahui keterampilan</li> <li>c. Kecakapan berbahasa lisan, tulisan dan media</li> </ul>
		6. Apakah peserta didik mampu menerima dan memahami materi tentang literasi budaya dan kewargaan?	Iya, mereka mampu menerima materi yang saya bawakan, karena saya sudah mempersiapkan bahan ajar dan juga cara mengajar yang tepat untuk mereka agar para siswa mampu memahami dengan baik dan mudah apa yang saya sampaikan

## 1. PRESENTASE INSTRUMEN ANGKET

No.	Pernyataan	Jawaban					Jumlah Total
		SS	S	RG	TS	STS	
1.	Saya bisa memahami pengertian dari literasi budaya dan kewargaan	10=35,7	4=14,2	14=50	0	0	28=99,9
2.	Kegiatan literasi budaya dan kewargaan memiliki peran untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan karakter cinta tanah air	18=64,2	6=21,4	4=14,2	0	0	28=99,8
3.	Kegiatan literasi dapat meningkatkan minat saya dalam belajar	13=46,4	7=25	8=28,5	0	0	28=99,9
4.	Saya sangat berantusias dalam mengikuti kegiatan literasi disekolah	9=32,1	12=42,8	5=17,8	2=7,1	0	28=99,8
5.	Saya senang bisa menerapkan literasi budaya dan kewargaan dilingkungan sekitar saya	19=67,8	6=21,4	3=10,7	0	0	28=99,9
6.	Kegiatan literasi budaya dapat membantu saya dalam mengenal budaya yang ada didaerah sekitar saya	13=46,4	10=35,7	4=14,2	0	1=3,5	28=99,8
7.	Saya hanya memahami budaya daerah saya dan tidak berminat untuk memahami budaya lainnya	7=25	2=7,1	5=17,8	8=28,5	6=21,4	28=99,8
8.	Saya lebih senang mengikuti budaya Negara luar dari pada budaya Indonesia	4=14,2	2=7,1	6=21,4	6=21,4	10=35,7	28=99,8
9.	Saya bangga terhadap diri saya sendiri ketika	15=53,5	6=21,4	4=14,2	3=10,7	0	28=99,8

	bisa memperkenalkan budaya saya kepada orang lain						
10.	Saya hanya mengetahui budaya lokal tanpa mau menerapkannya	3=10,7	1=3,5	10=35,7	8=28,5	6=21,4	28=99,8
11.	Semua peserta didik harus menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	21=75	4=14,2	2=7,1	0	0	28=96,3
12.	Semua peserta didik harus memahami bahwa kebudayaan dan kewargaan indonesia adalah sebagai identitas bangsa	17=60,7	8=28,5	2=7,1	1=3,5	0	28=99,8
13.	Saya senang mengikuti upacara bendera yang dilaksanakan disekolah setiap hari senin	17=60,7	5=17,8	3=10,7	3=10,7	0	28=99,9
14.	Saya tidak suka berpartisipasi dalam memperingati hari besar nasional	7=25	2=7,1	5=17,8	4=14,2	10=35,7	28=99,8
15.	Saya lebih baik berdiam diri dirumah dan tidak mau melakukan hidup bersosial terhadap masyarakat disekitar rumah saya	2=7,1	5=17,8	2=7,1	5=17,8	14=50	28=99,8
16.	Semua peserta didik wajib meningkatkan kepeduliannya terhadap budaya indonesia	17=60,7	5=17,8	3=10,7	3=10,7	0	28=99,9
17.	Saya tidak peduli terhadap perkembangan budaya disekitar saya	5=17,8	3=10,7	5=17,8	3=10,7	12=42,8	28=99,8
18.	Saya sering membaca	16=57,1	3=10,7	8=28,5	1=3,5	0	28=99,

	buku tentang kebudayaan agar menambah ilmu saya tentang budaya Indonesia						8
19.	Saya lebih senang menonton film barat daripada film kebangsaan	6=21,4	1=3,5	5=17,8	4=14,2	12=42,8	28=98,7
20.	Saya lebih senang mendengar lagu K-Pop dari pada lagu daerah	7=25	2=7,1	5=17,8	4=14,2	10=35,7	28=99,7
<b>TOTAL</b>		<b>226=806,7</b>	<b>89=334,8</b>	<b>103=366</b>	<b>53=195,7</b>	<b>81=285,5</b>	<b>-</b>

## 2. PERHITUNGAN HASIL ANGKET

No.	Nama Pengisi Angket	Pernyataan Angket																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Siswa 1	3	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
2	Siswa 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Siswa 3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
4	Siswa 4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	3	5	4	4	1	4	5	3	5	4	4
5	Siswa 5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	Siswa 6	4	5	5	5	5	5	4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5
7	Siswa 7	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	2	5	5	4	4	3	1	5
8	Siswa 8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	Siswa 9	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	Siswa 10	4	5	3	4	5	4	2	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	1
11	Siswa 11	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	5	1	5	5	5	5	3	3
12	Siswa 12	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	5	1	5	5	5	5	3	3
13	Siswa 13	5	4	4	4	5	4	2	5	4	3	5	5	5	3	4	5	1	2	5	3
14	Siswa 14	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	1	1	5	1	5	1	1
15	Siswa 15	3	4	5	4	5	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	Siswa 16	3	5	4	5	3	4	4	5	5	3	4	5	3	1	5	5	2	3	5	4
17	Siswa 17	3	5	4	2	5	1	1	3	4	4	5	4	2	1	1	3	3	4	1	5
18	Siswa 18	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	3	3	5	2	4	2	4	2	2
19	Siswa 19	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4
20	Siswa 20	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	2	5	5	1	3	5	5
21	Siswa 21	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
22	Siswa 22	3	4	5	5	5	5	1	4	5	1	5	4	5	1	2	3	2	5	5	1



<b>23</b>	Siswa 23	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4
<b>24</b>	Siswa 24	3	5	4	4	5	3	1	1	5	5	5	5	5	3	2	2	4	4	1	1	
<b>25</b>	Siswa 25	3	4	3	3	5	3	3	4	3	3	3	5	5	3	5	5	5	3	4	1	
<b>26</b>	Siswa 26	3	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	2	3	3	3	1	
<b>27</b>	Siswa 27	5	5	5	5	5	4	1	1	4	1	5	4	4	2	2	5	1	5	1	1	
<b>28</b>	Siswa 28	5	5	3	3	4	5	1	2	5	4	4	2	2	3	3	2	3	5	1	3	
	<b>Jumlah</b>	<b>109</b>	<b>128</b>	<b>120</b>	<b>117</b>	<b>133</b>	<b>124</b>	<b>95</b>	<b>108</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>139</b>	<b>137</b>	<b>133</b>	<b>106</b>	<b>126</b>	<b>136</b>	<b>115</b>	<b>136</b>	<b>118</b>	<b>115</b>	

Keterangan:

- Angka 1-20 adalah pernyataan angket
- Angka dibawah pernyataan angket adalah nilai-nilai yang pilih siswa ketika menjawab angket atau poin dari SS,S,RG,TS,STS



**Gambar 1.** Observasi: Senin, 22 November 2023 Pukul 09.27



**Gambar 2.** Wawancara Untuk Penelitian Dengan Narasumber: Senin, 22 Januari 2024 Pukul 10.30



**Gambar 3.** Menjelaskan tentang literasi budaya dan kewargaan: Senin, 22 Januari 2024 Pukul 11.05



**Gambar 4.** Pengisian Angket Oleh Responden: Senin, 22 Januari 2024 Pukul 11.50

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**Data Pribadi:**

Nama : Syahrani Azizah  
Tempat/Tgl lahir : Rantauprapat, 22 Februari 2002  
Jenis kelamin ; Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Baru I Pasar Lama Gg. Indah  
Email : [syahraniiazizah44576@gmail.com](mailto:syahraniiazizah44576@gmail.com)



**Riwayat Pendidikan**

- SD 112142 Rantau Utara
- SMP Negeri 1 Rantau Utara
- SMA Negeri 1 Rantau Utara
- Sedang Menjalankan S1 di Universitas Labuhanbatu

**Prestasi Akademik Dan Non-Akademik**

- Bergabung di unit kemahasiswaan kampus yaitu UKM SENTER (2022)
- Perwakilan Prodi dalam PILMAPRES (2022)
- Kampus Mengajar Angkatan 4 (2022)
- Peserta dalam kegiatan PILMAPRES tingkat wilayah 1 (2023)