

**ANALISIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN  
(STUDI KASUS KELAS VIII DI SMP SWASTA  
MUHAMMADIYAH 25 RANTAU UTARA TAHUN 2023)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)**

**Untuk memenuhi sebagaimana dari syarat-syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Syahrani Azizah**

**NPM : 2006100028**

**Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

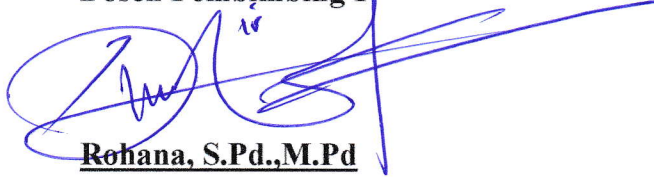
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI**

Judul Skripsi : Analisis Literasi Budaya dan Kewargaan (Studi Kasus Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara Tahun 2023)  
Nama : Syahrani Azizah  
NPM : 2006100028  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

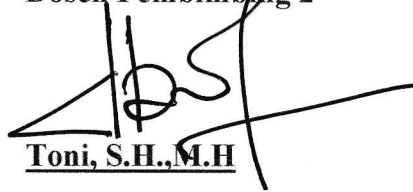
**Dosen Pembimbing 1**



**Rohana, S.Pd., M.Pd**

**NIDN.0103028502**

**Dosen Pembimbing 2**



**Toni, S.H., M.H**

**NIDN.0130058605**

**LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI**

**ANALISIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN  
(STUDI KASUS KELAS VIII DI SMP SWASTA  
MUHAMMADIYAH 25 RANTAU UTARA TAHUN 2023)**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Syahrani Azizah  
NPM : 2006100028  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Di Rantauprapat pada Tanggal 27 Februari.2024 dan dinyatakan telah memenuhi  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

1. **Rohana, S. Pd., M. Pd** (Dosen Pembimbing I)  
NIDN. 0103028502
2. **Toni, S.H., M. H** (Dosen Pembimbing II)  
NIDN. 0130058605
3. **Agus Anjar, S. Sos., M. Si** (Dosen Penguji)  
NIDN. 0115088003

Rantauprapat, 27 Februari 2024

Kepala Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan



Rohana, S. Pd., M. Pd  
NIDN. 0103028502

**LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI**

**ANALISIS LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN  
(STUDI KASUS KELAS VIII DI SMP SWASTA  
MUHAMMADIYAH 25 RANTAU UTARA TAHUN 2023)**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Syahrani Azizah  
NPM : 2006100028  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal 27 Februari 2024 dan dinyatakan telah  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

1. **Rohana, S. Pd., M. Pd** (Dosen Pembimbing I)  
**NIDN. 0103028502**
2. **Toni, S.H., M. H** (Dosen Pembimbing II)  
**NIDN. 0130058605**
3. **Agus Anjar, S. Sos., M. Si** (Dosen Penguji)  
**NIDN. 0115088003**

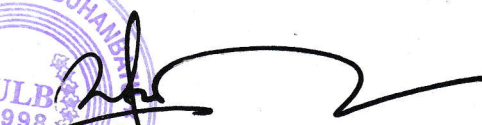


Rantauprapat, 27 Februari 2024

Dekan

Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan



  
Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S. Pd., M. Pd  
NIDN. 0109048702

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Syahrani Azizah  
NPM : 2006100028  
Program Studi : Pendidikan PPKn  
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Literasi Budaya dan Kewargaan (Studi Kasus Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 26 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



SYAHRANI AZIZAH

NPM. 2006100028

## ABSTRAK

Azizah, Syahrani. 2024, "Analisis Literasi Budaya dan Kewargaan (Studi Kasus Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara)." *Skripsi*. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya peserta didik dalam meningkatkan literasi budaya dan kewargaan (studi kasus kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara), mengetahui upaya para pengajar untuk menerapkan literasi budaya dan kewargaan (studi kasus kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini telah dilaksanakan di SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara Kh. A. Dahlan, Rantau Prapat, Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini dilaksanakan pada November 2023, Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan responden peserta didik berjumlah 28 orang dan narasumbernya adalah guru mata pelajaran PKN berjumlah 1 orang. Selanjutnya yang kedua yaitu data sekunder. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah upaya yang diberikan oleh para guru untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan siswa adalah dengan memberikan pemahaman tentang literasi budaya dan kewargaan serta upaya lainnya juga adalah para guru memberikan ruang untuk para siswa untuk mempelajari hak dan kewajibannya sebagai warga Negara dan mempraktekkan contoh dari berbagai macam budaya dengan mempersilahkan para siswa untuk mengeluarkan kreasi nya dalam seni tari dan juga kecakapan berbahasa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil angket yang diisi oleh para siswa menyatakan 60,7% siswa mampu menumbuhkan kepeduliannya terhadap budaya. Para siswa mulai mengerti dan memahami serta menerapkannya di kehidupan sehari-hari dari penjelasan yang diberikan oleh gurunya, hal ini dapat dilihat dari presentase angket yang didapatkan yaitu 50% dalam memahami literasi budaya dan kewargaan sehingga bisa dikatakan mereka masih didalam tahap memulai, Serta upaya yang telah dilakukan oleh para siswa untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan mereka adalah dengan mulai memahami dengan baik pengertian dari literasi budaya dan kewargaan, tidak hanya memahami namun para siswa juga melaksanakan atau menerapkan literasi budaya dan kewargaan tersebut, yaitu dengan mengurangi pembelian produk luar negeri yang tidak ada manfaatnya, serta memahami dengan baik hak nya serta kewajibannya sebagai warga Negara Indonesia yang baik, sehingga dapat dikatakan literasi budaya dan kewargaan para siswa di SMP Swasta Muhammadiyah sudah baik.

**Kata kunci : Literasi, Budaya, Kewargaan.**

## ABSTRACT

Azizah, Syahrani. 2024, "Cultural Literacy and Citizenship Analysis (Case Study of Class VIII Muhammadiyah 25 North Rantau Private Middle School)." Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu University.

This research aims to determine students' efforts to improve cultural and civic literacy (case study of class VIII of Muhammadiyah 25 Rantau Utara Private Middle School), to find out the efforts of teachers to implement cultural and civic literacy (case study of class VIII of Muhammadiyah 25 Rantau Utara Private Middle School. Research This research uses a qualitative research method with a qualitative descriptive type of research. This research was carried out at the Muhammadiyah 25 North Rantau Kh. Dahlan Private Middle School, Rantau Prapat, Labuhanbatu Regency primary with 28 student respondents and the resource person is 1 PKN subject teacher. Next, the second instrument is secondary data , and the conclusion. The results of this research are that the efforts made by teachers to increase students' cultural and civic literacy are by providing an understanding of cultural and civic literacy and other efforts are also provided by teachers to provide space for students to learn about their rights and obligations as citizens. Country and practice examples from various cultures by allowing students to express their creativity in the art of dance and also language skills. This can be proven from the results of a questionnaire filled out by students stating that 60.7% of students were able to develop their awareness of culture. The students are starting to understand and comprehend and apply it in their daily lives from the explanations given by their teachers. This can be seen from the percentage of the questionnaire obtained, namely 50% in understanding cultural and civic literacy so it can be said that they are still in the starting stage, as well as the efforts that have been made. What students can do to improve their cultural and civic literacy is by starting to understand better the meaning of cultural and civic literacy, not only understanding it, but students also implementing or implementing cultural and civic literacy, namely by reducing purchases of non-existent foreign products. the benefits, as well as understanding well their rights and obligations as good Indonesian citizens, so that it can be said that the cultural and civic literacy of students at Muhammadiyah Private Middle Schools is good.

**Keywords: Literacy, Culture, Citizenship.**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D selaku rektor Universitas Labuhanbatu
2. Ibu Dr.Sakinah Ubudiyah Siregar, M,Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu
3. Ibu Rohana, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKN FKIP Universitas Labuhanbatu
4. Ibu Rohana, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Toni, S.H.,M.H selaku Dosen Pembimbing, dan Bapak Agus Anjar, S.Sos.,M.Si selaku Dosen penguji.
5. Civitas akademik Muhammadiyah 25 Rantau Utara
6. Keluarga yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan sejawat yang telah membantu memberikan semangat selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan, akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca ataupun penulis.

Rantauprapat, 27 Februari 2024



(Syahrani Azizah)  
2006100028



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	11
1.3 Rumusan Masalah.....	11
1.4 Tujuan Penelitian .....	11
1.5 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1 Landasan Teori.....	14
2.1.1 Definisi Literasi .....	14
2.1.2 Bagian – Bagian dari Literasi.....	17
2.1.3 Definisi Literasi Budaya dan Kewargaan .....	21
2.2 Kerangka Berfikir .....	28
2.3 Penelitian Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
3.2 Lokasi dan Waktu penelitian.....	35
3.3 Sumber Data.....	
3.3.1 Data Primer .....	35
3.3.2 Data Sekunder .....	36
3.4 Instrumen Penelitian .....	36
3.5 Analisis Data.....	43
3.5.1 Reduksi data.....	43
3.5.2 Penyajian data .....	43
3.5.3 Penarikan kesimpulan .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Sejarah dan Profil SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara .	44
4.1.2 Visi dan Misi SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantau Utara .....	45

4.2 Analisis Hasil Penelitian .....	46
4.2.1 Hasil Angket .....	46
4.2.2 Hasil Wawancara .....	55
4.3 Pembahasan Hasil penelitian.....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Primer Responden Dan Narasumber .....	35
Tabel 3. 2 Skor Angket .....	37
Tabel 3. 3 Rumus .....	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Indikator .....	38
Tabel 3. 5 Contoh Pengisian Angket.....	39
Tabel 3.6 Angket Untuk Peserta Disik .....	40

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Primer Responden Dan Narasumber .....	35
Tabel 3. 2 Skor Angket .....	37
Tabel 3. 3 Rumus .....	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Indikator .....	38
Tabel 3. 5 Contoh Pengisian Angket .....	39
Tabel 3.6 Angket Untuk Peserta Disik .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat observasi .....	L1
Lampiran 2. Surat balasan observasi .....	L2
Lampiran 3. Surat izin melaksanakan penelitian .....	L3
Lampiran 4. Surat balasan penelitian.....	L4
Lampiran 5. Kisi-kisi instrument .....	L5
Lampiran 6. Angket .....	L6
Lampiran 7. Jawaban angket.....	L7
Lampiran 8. Wawancara .....	L8
Lampiran 9. Analisis data presentase.....	L9
Lampiran 10. Dokumentasi.....	L10
Lampiran 11. Riwayat hidup.....	L11