

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

- a. Menurut pembahasan diatas dapat disimpulkan upaya yang sudah dilakukan para siswa dalam meningkatkan literasi budaya dan kewargaan adalah dengan memahami dan melaksanakan serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai contohnya para siswa sudah mulai mengerti dan memahami arti dari literasi budaya dan kewargaan hal ini peneliti bisa simpulkan karena melihat dari hal yang sudah dilakukan para siswa yaitu dengan mengurangi pembelian produk-produk luar negeri, menurut peneliti upaya para siswa dalam memahami dan juga melaksanakan serta menerapkan literasi budaya dan kewargaan sudah berjalan dengan baik walaupun dalam penerapan dan pelaksanaannya dikatakan belum sempurna karena jika dilihat dari hasil angket yang telah diisi oleh para siswa tidak semuanya mampu menjalankan budaya serta hak dan kewajibannya dengan benar. Menurut dari hasil angket yang diterima peneliti terdapat 50% siswa yang dominan ragu-ragu dalam memahami pengertian literasi budaya dan kewargaan, hal ini yang membuat peneliti menyatakan bahwa para siswa masih ditahap mulai memahaminya. Namun setidaknya mereka masih dalam tahap proses menyempurnakan, atau sedang ditahap berusaha dan memperbaiki diri. Para siswa juga sudah mulai memahami beberapa ciri khas budayanya dan mereka juga sudah mulai merubah kecakapan berbahasanya kepada orang lain. Tidak hanya itu saja para siswa juga sudah mengetahui dengan baik apa itu hak dan kewajiban sebagai warga Negara. Hal ini juga dapat dibuktikan dari hasil angket yang menunjukkan 75% siswa yang telah menunjukkan sikap menghargai dalam bernegara.

- b. Dan upaya yang telah dilakukan para guru terhadap para siswanya yaitu dengan memperkenalkan literasi budaya dan kewargaan itu sendiri kepada para siswa, dengan cara memberikan pengertian dasar

dari literasi budaya dan kewargaan, tidak hanya itu saja para pengajar juga berupaya memberikan kesempatan untuk berkreaitifitas bagi para siswa agar dapat lebih mengenal lagi literasi budaya. Yaitu dengan mengajak para siswa untuk mengenal tarian budaya Indonesia dan juga meningkatkan kecakapan berbahasa mereka. Didalam penyampaian materi para pengajar juga sudah berupaya dalam mempersiapkan bahan ajar yang baik dan tepat untuk para siswanya agar para siswa bisa memahami dengan baik dan tidak salah mengerti dengan penjelasan yang disampaikan. Untuk hal ini peneliti merasa upaya yang diberikan oleh pengajar untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan siswa sudah baik, karena para siswa bisa mengerti dan memahami yang diberikan oleh gurunya, hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang diisi oleh para siswa menyatakan 60,7% siswa mampu menumbuhkan kepeduliannya terhadap budaya, walaupun belum seutuhnya sempurna serta menerapkannya dikehidupan sehari-hari dari setidaknya para siswa juga berupaya untuk berpindah menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Karena tidak ada salahnya untuk berusaha menjadi lebih baik lagi, yang salah adalah tidak mau melakukan usaha dan perubahan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk selalu mengajarkan dan meningkatkan serta mengingatkan para siswa untuk merubah porsi dirinya menjadi warga Negara yang baik lagi, karena ketika disekolahlah para siswa mampu menambah ilmu dengan baik lalu menerapkannya kelak di lingkungan sekitar dan hanya guru yang mampu untuk menambah ilmu para siswanya disekolah.
2. Bagi siswa, untuk selalu berusaha dalam memperbaiki diri dan selalu mengetahui perubahan zaman dan menelaah nya dengan baik jangan sampai perubahan zaman yang terus berubah-ubah dan para siswa

tidak bisa memaknainya merubah kepribadian diri siswa menjadi buruk, hal ini jangan sampai terjadi karena siswa merupakan aset dimasa yang akan datang.