

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Suci Wulandari
NPM : 2006100001
Tempat/Tanggal Lahir : Malaka, 4 Oktober 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : WNI
Alamat : Jl. Besar Tanjung Siram
Dusun Malaka Desa Tanjung Siram
Anak ke : 5 dari 7 bersaudara



Nama Orangtua

Nama Ayah : Edy Sunaryo
Nama Ibu : Suratmi
Alamat : Jl. Besar Tanjung Siram
Dusun Malaka Desa Tanjung Siram

Pendidikan Formal

1. SDN 115527 Tanjung Siram
2. MTs Swasta Uswatun Hasanah
3. SMA Negeri 2 Rantau Selatan
4. Tahun 2020-2024, Tercatat Sebagai Mahasiswa pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PPKN Universitas Labuhanbatu.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi

L1



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022
PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 20 Desember 2023

Nomor : 004/PS/TKIP-ULB/I/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMA Negeri 2 Rantau Selatan
Di
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Suci Wulandari
NPM : 2006100001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)
Judul Penelitian : Analisis Toleransi Beragama terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik (Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Tahun 2023)
Dosen Pembimbing 1 : Rohana, M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Toni, S.H., M.H
Kebutuhan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 2 RANTAU SELATAN

Jl. Kancil Sigambal
Email : smanda_ransel@yahoo.com Kode Pos : 21461

SURAT KETERANGAN

Nomor. 421.3 / 054 TU / 2024

Berdasarkan Surat Universitas Labuhanbatu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Nomor : 004 PS-FKIP-ULB/I/2024 20 Desember 2023 tentang Kegiatan Observasi Penelitian Kepala SMA Negeri 2 Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu Prov. Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Suci Wulandari
NIM : 2006100001
Tempat/ Tanggal Lahir : Malaka, 4 Oktober 2001
Jurusan : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Program Studi : S1- Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)

Benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Observasi Penelitian di SMA Negeri 2 Rantau Selatan Prov. Sumatera Utara Kab. Labuhanbatu dari tanggal 03 Januari S/d 17 Januari 2024 dengan judul Skripsi :

**“Analisis Toleransi Beragama Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik
(Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Tahun 2023”**

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat untuk diketahui bersama dan dapat digunakan seperlunya.

Rantau Barat, 17 Februari 2024
Kepala Sekolah



Drs. JALILUDDIN, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19720101 199702 1 001



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :
 PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022
 PEND. PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
 PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
 Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM.3.5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
 Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 03 Januari 2024

Nomor : 004/PS/FKIP-ULB/I/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu Kepala Sekolah
 SMA Negeri 2 Rantau Selatan

Di _____
 _____ Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Suci Wulandari
 NPM : 2006100001
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Semester : VII (Tujuh)
 Judul Penelitian : Analisis Toleransi Beragama terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik (Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Tahun 2023)

Dosen Pembimbing 1 : Rohana, M.Pd
 Dosen Pembimbing 2 : Toni, S.H., M.H
 Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Labuhanbatu

Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
 NIDN : 0109048702



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 2 RANTAU SELATAN

Jl. Kancil Sigambal
Email : smanda_ransel@yahoo.com Kode Pos : 21461

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 054 TU / 2024

Berdasarkan Surat Universitas Labuhanbatu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Nomor : 004 PS-FKIP-ULB/1/2024 Tanggal : 3 Januari 2024 tentang Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data, Kepala SMA Negeri 2 Rantau Selatan Kab. Labuhanbatu Prov. Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Suci Wulandari**
NIM : 2006100001
Tempat/ Tanggal Lahir : Malaka, 4 Oktober 2001
Jurusan : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Program Studi : S1- Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Semester : VII (Tujuh)

Benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Observasi Penelitian di SMA Negeri 2 Rantau Selatan Prov. Sumatera Utara Kab. Labuhanbatu dari tanggal 03 Januari S/d 17 Januari 2024 dengan judul Skripsi :

“Analisis Toleransi Beragama Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik (Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Tahun 2023)”

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat untuk diketahui bersama dan dapat digunakan seperlunya.

Rantau, 17 Februari 2024
Kepala Sekolah

Drs. JAI ILUDDIN, M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP. 19720101 199702 1 001

| No | Indikator | Sub Indikator |
|----|---|--|
| 1. | Kemampuan menerima perbedaan | 1) Ketika berinteraksi sosial terhadap orang lain, siswa mampu menerima perbedaan agama orang lain. 2) Ketika berinteraksi terhadap orang lain, siswa mampu menerima hak-hak dalam perbedaan agama. 3) Siswa mampu menerima sudut pandang yang berbeda terhadap agama orang lain. 4) Tidak memilih-milih teman berdasarkan agamanya dalam berinteraksi sosial. 5) Menerima dengan damai hubungan interaksi sosial peserta didik dilingkungan sekolah |
| 2. | Kemampuan menghormati agama orang lain | 1) Siswa dapat menghormati perbedaan agama terhadap orang lain. 2) Siswa dapat menghormati tempat ibadah orang lain. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>3) Tidak mencela atau menghina agama lain dengan alasan apapun.</p> <p>4) Tidak memaksakan orang lain untuk menganut agama kita.</p> <p>5) Berbuat baik kepada semua teman tanpa memandang agamanya.</p> |
| 3. | Kemampuan menghargai agama orang lain | <p>1) Ketika melakukan interaksi sosial, siswa mempersilahkan agama lain ketika ingin melaksanakan ibadah</p> <p>2) Berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan disekolah</p> <p>3) siswa turut serta membantu orang lain ketika terkena musibah walaupun berbeda keyakinan dengan dirinya.</p> <p>4) Dalam berinteraksi sosial dilingkungan sekolah, siswa menghindari perundungan terhadap agama lain.</p> <p>5) Mengahrgai perayaan hari besar umat beragama</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 4. | <p>Kemampuan menjaga sikap dan perilaku terhadap agama orang lain</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Dalam berinteraksi sosial dilingkungan sekolah, siswa mampu menjaga sikap dan perilaku . 2) Dalam berinteraksi sosial siswa dilarang melakukan ujaran kebencian terhadap agama orang lain. 3) Siswa dapat menjaga hubungan dengan baik terhadap pemeluk agama lain. 4) Dalam berinteraksi sosial siswa dilarang memiliki sikap rasisme terhadap keyakinan orang lain. 5) Siswa dapat menjaga rasa persatuan dan kesatuan dalam berinteraksi sosial dilingkungan sekolah. |
|----|--|---|

(Sumber: (Akili et al., 2020:117)

ANGKET TOLERANSI BERAGAMA PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas terlebih dahulu!
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksama!
3. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan diri Anda sendiri, kemudian berikan tanda centang (✓) pada kolom yang anda pilih dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Kolom **SL** jika kegiatan Selalu dilakukan
 - b. Kolom **SR** jika kegiatan Sering dilakukan atau lebih banyak dilakukan daripada tidak
 - c. Kolom **JR** jika kegiatan Jarang dilakukan atau lebih banyak tidak dilakukan daripada dilakukan.
 - d. Kolom **TP** jika kegiatan Tidak Pernah dilakukan

Contoh Pengisian:

Tabel 3.3 contoh pengisian angket.

| Pernyataan | SL | SR | JR | TP |
|--|----|----|----|----|
| Saya mampu menerima perbedaan hak-hak dengan orang lain. | ✓ | | | |

4. Jangan ragu-ragu dalam memilih dan jangan terpengaruh dengan jawaban teman Anda, karena semua jawaban adalah benar dan tidak akan mempengaruhi nilai Anda!
5. Kerjakan semua nomor, jangan sampai ada yang terlewatkan!

*****Selamat Mengisi*****

NAMA :

NOMOR ABSEN :

KELAS :

Tabel 3. 4 Angket Toleransi Peserta Didik

| No | Pernyataan | SL | SR | JR | TP |
|--|--|----|----|----|----|
| 1. Kemampuan Menghargai Perbedaan | | | | | |
| 1. | Ketika berinteraksi sosial dengan orang lain, saya mampu menerima perbedaan orang lain. | | | | |
| 2. | Ketika sedang berinteraksi sosial, saya mampu menerima perbedaan hak-hak dengan orang lain. | | | | |
| 3. | Saya menerima sudut pandang yang berbeda dengan orang lain. | | | | |
| 4. | Saya tidak memilih-milih teman dengan melihat agamanya dalam berinteraksi sosial. | | | | |
| 5. | Saya menerima dengan damai hubungan interaksi sosial dengan teman yang beda keyakinan dengan saya. | | | | |
| | | | | | |

| 2. Kemampuan Menghormati Perbedaan | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1. | Ketika saya bertemu dengan orang lain, saya dapat menghormati perbedaan agama dengan orang lain. | | | | |
| 2. | Saya juga dapat menghormati tempat ibadah orang lain. | | | | |
| 3. | Saya tidak mencela atau menghina agama lain dengan alasan apapun. | | | | |
| 4. | Ketika saya berinteraksi dengan orang lain, saya tidak memaksakan orang lain untuk menganut agama yang saya anut | | | | |
| 5. | Saya dapat berbuat baik kepada teman tanpa memandang keyakinannya | | | | |
| 3. Kemampuan Menghargai Agama Orang Lain | | | | | |
| 1. | Ketika berinteraksi sosial, saya tidak mempersilahkan teman saya yang ingin melaksanakan ibadah. | | | | |
| 2. | Saya tidak turut serta berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan tanpa membedakan. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 3. | Saya tidak turut serta membantu orang lain yang terkena musibah tanpa memandang berbeda keyakinan dengan saya. | | | | |
| 4. | Saya melakukan perundungan terhadap agama orang lain. | | | | |
| 5. | Saya tidak menghargai setiap perayaan hari besar umat beragama. | | | | |
| 4. Kemampuan Menjaga Sikap Dan Perilaku Terhadap Agama Orang Lain | | | | | |
| 1. | Saya tidak mampu menjaga sikap dan perilaku saya ketika sedang berinteraksi dengan orang lain. | | | | |
| 2. | Ketika sedang berinteraksi dengan orang lain, saya tidak melarang teman saya untuk melaksanakan ujaran kebencian terhadap agama orang lain. | | | | |
| 3. | Saya tidak menjaga hubungan dengan baik terhadap pemeluk agama yang berbeda dengan saya. | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 4. | Saya tidak memberi nasihat kepada teman saya yang masih memiliki sikap rasisme terhadap keyakinan orang lain | | | | |
| 5. | Saya tidak menjaga rasa persatuan dan kesatuan terhadap teman-teman saya yang memiliki keyakinan yang berbeda dengan saya. | | | | |

NAMA : Sari Simbolon
 NOMOR ABSEN : 32
 KELAS : X-6

Tabel 3. 4 Angket Toleransi Peserta Didik

| No | Pernyataan | SL | SR | JR | TP |
|---|--|----|----|----|----|
| 1. Kemampuan Menghargai Perbedaan | | | | | |
| 1) | Ketika berinteraksi sosial dengan orang lain, saya mampu menerima perbedaan orang lain. | | ✓ | | |
| 2) | Ketika sedang berinteraksi sosial, saya mampu menerima perbedaan hak-hak dengan orang lain. | | | ✓ | |
| 3) | Saya menerima sudut pandang yang berbeda dengan orang lain. | | ✓ | | |
| 4) | Saya tidak memilih-milih teman dengan melihat agamanya dalam berinteraksi sosial. | | ✓ | | |
| 5) | Saya menerima dengan damai hubungan interaksi sosial dengan teman yang beda keyakinan dengan saya. | | | ✓ | |
| 2. Kemampuan Menghormati Perbedaan | | | | | |
| 1) | Ketika saya bertemu dengan orang lain, saya dapat menghormati perbedaan agama dengan orang lain. | | ✓ | | |
| 2) | Saya juga dapat menghormati tempat ibadah orang lain. | | ✓ | | |
| 3) | Saya tidak mencela atau menghina agama lain dengan alasan apapun. | | | ✓ | |
| 4) | Ketika saya berinteraksi dengan orang lain, saya | | | ✓ | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | tidak memaksakan orang lain untuk menganut agama yang saya anut | | ✓ | | |
| 5) | Saya dapat berbuat baik kepada teman tanpa memandang keyakinannya | | | ✓ | |
| 3. Kemampuan Menghargai Agama Orang Lain | | | | | |
| 1) | Ketika berinteraksi sosial, saya tidak mempersilahkan teman saya yang ingin melaksanakan ibadah. | ✓ | | | |
| 2) | Saya tidak turut serta berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan tanpa membedakan. | | ✓ | | |
| 3) | Saya tidak turut serta membantu orang lain yang terkena musibah tanpa memandang berbeda keyakinan dengan saya. | | | ✓ | |
| 4) | Saya melakukan perundungan terhadap agama orang lain. | | ✓ | | |
| 5) | Saya tidak menghargai setiap perayaan hari besar umat beragama. | | | ✓ | |
| 4. Kemampuan Menjaga Sikap Dan Perilaku Terhadap Agama Orang Lain | | | | | |
| 1) | Saya tidak mampu menjaga sikap dan perilaku saya ketika sedang berinteraksi dengan orang lain. | | ✓ | | |
| 2) | Ketika sedang berinteraksi dengan orang lain, saya tidak melarang teman saya untuk melaksanakan ujaran kebencian terhadap agama orang lain. | | | ✓ | |
| 3) | Saya tidak menjaga hubungan dengan baik terhadap pemeluk agama yang berbeda dengan saya. | | ✓ | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 4) | Saya tidak memberi nasihat kepada teman saya yang masih memiliki sikap rasisme terhadap keyakinan orang lain | ✓ | | | |
| 5) | Saya tidak menjaga rasa persatuan dan kesatuan terhadap teman-teman saya yang memiliki keyakinan yang berbeda dengan saya. | | ✓ | | |

WAWANCARA PENELITIAN

A. Wawancara di SMA Negeri 2 Rantau Selatan

1. Bagaimana cara sekolah dalam pembentukan sikap toleransi beragama di SMA Negeri 2 Rantau Selatan?
2. Apa fungsi dan tujuan dalam penerapan toleransi beragama di SMA Negeri 2 Rantau Selatan?
3. Apa landasan dasar sekolah dalam penerapan toleransi beragama disekolah?
4. Apakah selama ini pendidikan toleransi sudah terealisasi dengan baik?
5. Apa saja nilai-nilai toleransi beragama yang sudah diterapkan di SMA Negeri 2 Rantau Selatan?
6. Apakah pernah terjadi permasalahan tentang toleransi antarumat beragama di SMA Negeri 2 Rantau Selatan?
7. Apakah toleransi berpengaruh terhadap interaksi sosial warga sekolah?
8. Apakah pada saat perayaan hari besar antarumat beragama, para pemeluk agama saling berpartisipasi dalam pelaksanaan hari besar tersebut?

**Tabel 4.2 Hasil Angket Toleransi Peserta Didik
Kelas X-6**

| No | Pernyataan | SL | SR | JR | TP | N=36 JUMLAH |
|---|--|---------|--------|--------|--------|----------------|
| 1. Kemampuan Menghargai Perbedaan | | | | | | |
| 1) | Ketika berinteraksi sosial dengan orang lain, saya mampu menerima perbedaan orang lain. | 1=2,8% | 15=42% | 18=50% | 2=5,5% | 36 |
| 2) | Ketika sedang berinteraksi sosial, saya mampu menerima perbedaan hak-hak dengan orang lain. | 6=17% | 12=33% | 15=42% | 3=8,3% | 36 |
| 3) | Saya menerima sudut pandang yang berbeda dengan orang lain. | 2=5,5% | 19=53% | 13=36% | 2=36% | 36 |
| 4) | Saya tidak memilih-milih teman dengan melihat agamanya dalam berinteraksi sosial. | 1=2,8% | 17=47% | 16=44% | 2=5,5% | 36 |
| 5) | Saya menerima dengan damai hubungan interaksi sosial dengan teman yang beda keyakinan dengan saya. | 4=11% | 19=53% | 10=28% | 3=8,3% | 36 |
| 2. Kemampuan Menghormati Perbedaan | | | | | | |
| 1) | Ketika saya bertemu dengan orang lain, saya dapat menghormati perbedaan agama dengan orang lain. | 4=11,1% | 14=39% | 10=28% | 3=8,3% | 36 |

| | | | | | | |
|---|--|--------|--------|----------|--------|----|
| 2) | Saya juga dapat menghormati tempat ibadah orang lain. | 4=11% | 14=39% | 8=22% | 5=14% | 36 |
| 3) | Saya tidak mencela atau menghina agama lain dengan alasan apapun. | 3=8,3% | 15=42% | 15=42% | 3=8,3% | 36 |
| 4) | Ketika saya berinteraksi dengan orang lain, saya tidak memaksakan orang lain untuk menganut agama yang saya anut | 3=8,3% | 15=42% | 15=42% | 3=8,3% | 36 |
| 5) | Saya dapat berbuat baik kepada teman tanpa memandang keyakinannya | 0% | 18=50% | 15=42% | 3=8,3% | 36 |
| 3. Kemampuan Menghargai Agama Orang Lain | | | | | | |
| 1) | Ketika berinteraksi sosial, saya tidak mempersilahkan teman saya yang ingin melaksanakan ibadah. | 0% | 16=44% | 19=53% | 1=2,8% | 36 |
| 2) | Saya tidak turut serta berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan tanpa membedakan. | 2= | 16=44% | 14=39% | 4=11% | 36 |
| 3) | Saya tidak turut serta membantu orang lain yang terkena musibah tanpa memandang berbeda keyakinan dengan saya. | 2=5,55 | 14=39% | 15=42% | 5=14% | 36 |
| 4) | Saya melakukan perundungan terhadap agama orang lain. | 1=2,8% | 14=39% | 17=47% | 4=11% | 36 |
| 5) | Saya tidak menghargai setiap perayaan hari besar umat | 4=11% | 17=47% | 11=30,5% | 4=11% | 36 |

| | | | | | | |
|--|---|--------|--------|--------|--------|----|
| | beragama. | | | | | |
| 4. Kemampuan Menjaga Sikap Dan Perilaku Terhadap Agama Orang Lain | | | | | | |
| 1) | Saya tidak mampu menjaga sikap dan perilaku saya ketika sedang berinteraksi dengan orang lain. | 0% | 14=39% | 18=50% | 4=11% | 36 |
| 2) | Ketika sedang berinteraksi dengan orang lain, saya tidak melarang teman saya untuk melaksanakan ujaran kebencian terhadap agama orang lain. | 0% | 11=30% | 19=53% | 4=11% | 36 |
| 3) | Saya tidak menjaga hubungan dengan baik terhadap pemeluk agama yang berbeda dengan saya. | 0% | 18=50% | 15=42% | 3=8,3% | 36 |
| 4) | Saya tidak memberi nasihat kepada teman saya yang masih memiliki sikap rasisme terhadap keyakinan orang lain | 0% | 15=42% | 15=42% | 6=17% | 36 |
| 5) | Saya tidak menjaga rasa persatuan dan kesatuan terhadap teman-teman saya yang memiliki keyakinan yang berbeda dengan saya. | 3=8,3% | 15=42% | 15=42% | 3=8,3% | 36 |

**Tabel 4.2 Hasil Angket Toleransi Peserta Didik
Kelas X-7**

| No | Pernyataan | SL | SR | JR | TP | N=36 JUMLAH |
|--|--|--------|--------|--------|--------|----------------|
| 1. Kemampuan Menghargai Perbedaan | | | | | | |
| 1) | Ketika berinteraksi sosial dengan orang lain, saya mampu menerima perbedaan orang lain. | 1=2,8% | 15=42% | 12=33% | 8=22% | 36 |
| 2) | Ketika sedang berinteraksi sosial, saya mampu menerima perbedaan hak-hak dengan orang lain. | 1=2,7% | 17=47% | 14=39% | 4=11% | 36 |
| 3) | Saya menerima sudut pandang yang berbeda dengan orang lain. | 0% | 19=53% | 13=36% | 4=11% | 36 |
| 4) | Saya tidak memilih-milih teman dengan melihat agamanya dalam berinteraksi sosial. | 0% | 15=42% | 16=44% | 5=14% | 36 |
| 5) | Saya menerima dengan damai hubungan interaksi sosial dengan teman yang beda keyakinan dengan saya. | 0% | 18=50% | 17=47% | 1=2,7% | 36 |

| 2. Kemampuan Menghormati Perbedaan | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--------|----|
| 1) | Ketika saya bertemu dengan orang lain, saya dapat menghormati perbedaan agama dengan orang lain. | 0% | 20=55% | 16=44% | 0% | 36 |
| 2) | Saya juga dapat menghormati tempat ibadah orang lain. | 0% | 19=52% | 12=33% | 5=14% | 36 |
| 3) | Saya tidak mencela atau menghina agama lain dengan alasan apapun. | 5=14% | 14=39% | 10=28% | 7=19% | 36 |
| 4) | Ketika saya berinteraksi dengan orang lain, saya tidak memaksakan orang lain untuk menganut agama yang saya anut | 6=17% | 18=50% | 8=22% | 4=11% | 36 |
| 2) | Saya dapat berbuat baik kepada teman tanpa memandang keyakinannya | 5=14% | 5=14% | 10=28% | 16=44% | 36 |
| 3. Kemampuan Menghargai Agama Orang Lain | | | | | | |
| 1) | Ketika berinteraksi sosial, saya tidak mempersilahkan teman saya yang ingin melaksanakan ibadah. | 7=19% | 17=47% | 5=47% | 7=19% | 36 |
| 2) | Saya tidak turut serta berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan tanpa membedakan. | 11=30% | 12=33% | 6=17% | 7=19% | 36 |
| 3) | Saya tidak turut serta membantu orang lain yang terkena musibah tanpa memandang berbeda keyakinan dengan saya. | 10=28% | 14=39% | 8=22% | 4=11% | 36 |

| | | | | | | |
|--|---|--------|--------|----------|--------|----|
| 4) | Saya melakukan perundungan terhadap agama orang lain. | 1=2,7% | 15=42% | 16=44% | 4=11% | 36 |
| 5) | Saya tidak menghargai setiap perayaan hari besar umat beragama. | 4=11% | 17=47% | 11=30,5% | 4=11% | 36 |
| 4. Kemampuan Menjaga Sikap Dan Perilaku Terhadap Agama Orang Lain | | | | | | |
| 1) | Saya tidak mampu menjaga sikap dan perilaku saya ketika sedang berinteraksi dengan orang lain. | 9=25% | 16=44% | 1=2,7% | 14=39% | 36 |
| 2) | Ketika sedang berinteraksi dengan orang lain, saya tidak melarang teman saya untuk melaksanakan ujaran kebencian terhadap agama orang lain. | 1=2,8% | 16=44% | 1=2,8% | 7=19% | 36 |
| 3) | Saya tidak menjaga hubungan dengan baik terhadap pemeluk agama yang berbeda dengan saya. | 0% | 16=44% | 15=42% | 5=14% | 36 |
| 4) | Saya tidak memberi nasihat kepada teman saya yang masih memiliki sikap rasisme terhadap keyakinan orang lain | 0% | 13=36% | 14=39% | 9=25% | 36 |
| 5) | Saya tidak menjaga rasa persatuan dan kesatuan terhadap teman-teman saya yang memiliki | 0% | 12=33% | 15=42% | 11=30% | 36 |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | keyakinan yang berbeda dengan saya. | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

Lampiran 10. Jumlah Skor

HASIL ANALISIS INSTRUMEN PENELITIAN

| NO | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Responden 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | Responden 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | Responden 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Responden 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 5 | Responden 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 6 | Responden 6 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 7 | Responden 7 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Responden 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 9 | Responden 9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | Responden 10 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | Responden 11 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | Responden 12 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 13 | Responden 13 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 14 | Responden 14 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Responden 15 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Responden 16 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Responden 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | Responden 18 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 19 | Responden 19 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 20 | Responden 20 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | Responden 21 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 22 | Responden 22 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 23 | Responden 23 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 24 | Responden 24 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | Responden 25 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 26 | Responden 26 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 27 | Responden 27 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 28 | Responden 28 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 29 | Responden 29 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 30 | Responden 30 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 31 | Responden 31 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 32 | Responden 32 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 33 | Responden 33 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 34 | Responden 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 35 | Responden 35 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 36 | Responden 36 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| JUMLAH | | 81 | 85 | 87 | 82 | 90 | 92 | 86 | 90 | 98 | 93 | 96 | 101 | 102 | 85 | 91 | 93 | 79 | 83 | 76 | 70 |



Gambar 1. Observasi : Rabu, 20 Desember 2023, pada pukul 10.00 WIB



Gambar 2. Wawancara kepada Narasumber : Rabu, 3 Januari 2024, pada pukul 12.05 WIB



Gambar. 3 Penjelasan tentang Toleransi Beragama : Rabu, 3 Januari 2024 pada pukul 12.05 WIB



Gambar. 4 Pengisian angket toleransi beragama : Rabu, 3 Januari 2024. Pada pukul 12.10