

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022
PEND. PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 19 Oktober 2023

Nomor : 522/FKIP-ULB/X/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 NA IX-X
Di_ _____
Tempat _____

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/ Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Sri Yuliana
NPM : 2006100026
Prodi : Pend. PKn
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu
Dekan**

Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0120108601



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 1 NA IX-X**



Jalan : SMA Aek Kotabatu Kec NA IX - X Kode Pos : 21454
Kabupaten Labuhanbatu Utara
Email : smn1naixx21454@gmail.com

NSS : 301070704035

NPSN: 10205389

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.31/041/SMAN1/AKB/1/2024

Menindaklanjuti surat dari UNIVERSITAS LABUHANBATU Nomor : 522/FKIP-ULB/X/2023 Tanggal 19 Januari 2023 perihal Permohonan Izin Observasi maka dengan ini Kepala SMA Negeri 1 Na IX-X.

Menerangkan bahwa :

Nama : SRI YULIANA
Npm : 2006100026
Prodi : PENDIDIKAN PKN
Semester : VII (Tujuh)

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan observasi di SMA Negeri 1 NA IX-X Aek Kota Batu, Kabupaten Labuhanbatu .

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Aek Kota Batu, 21 Oktober 2024
Kepala SMA Negeri 1 NA IX-X

Dhani Am, S.Pd, M.Pd
Penata TK I
NIP. 19830623 200903 1009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU**

Program Studi :
PEND. BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022
PEND. PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
PEND. MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
Kampus : Jl. SM. Raja No. 126-A KM 3,5 Aek Tapa - Rantauprapat - Sumatera Utara
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 15 Januari 2024

Nomor : 059/PS/FKIP-ULB/I/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 NA IX-X Labuhanbatu Utara
Di_ _____
Tempat _____

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Sri Yuliana
NPM : 2006100026
Program Studi : Pendidikan PKn
Semester : VII (Tujuh)
Judul Penelitian : Analisis Nilai Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X SMA Negeri 1 XI-X Kabupaten Labuhanbatu Utara
Dosen Pembimbing 1 : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
Dosen Pembimbing 2 : Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VII
SMA NEGERI 1 NA IX-X



Jalan : SMA Aek Kotabatu Kec NA IX - X Kode Pos : 21454
Kabupaten Labuhanbatu Utara
Email : sman1naixx21454@gmail.com

NSS : 301070704035

NPSN: 10205389

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/075 /SMAN1/AKB/1/2024

Menindak lanjuti surat dari UNIVERSITAS LABUHANBATU Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Nomor : 059/PS/FKIP-ULB/1/2024 Tanggal 15 Januari 2024 perihal Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data maka dengan ini Kepala SMA Negeri 1 Na IX-X.

Menerangkan bahwa :

Nama : SRI YULIANA
NIM : 2006100026
Program Studi : Pendidikan PKN
Semester : VII (Tujuh)
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Analisis Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Na IX-X Kabupaten Labuhanbatu Utara

Benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data di SMA Negeri 1 NA IX-X Aek Kota Batu, Kabupaten Labuhanbatu .

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 5

L-5

No	Aspek	Indikator	Sub indikator
1.	Profil pelajar pancasila dalam membentuk karakter	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Akhlak beragama 1) Melaksanakan ibadah 2) Menjalankan ajaran agama 3) Toleransi antar agama 4) Menjauhi larangan Tuhan Akhlak pribadi 5) Perkataan jujur 6) Perbuatan jujur Akhlak kepada manusia 7) Saling menghargai 8) Tolong-menolong 9) Saling membantu 10) Peduli sesama 11) Bersikap ramah 12) Sopan santun Akhlak kepada alam 13) Menjaga kebersihan 14) Merawat dan melestarikan lingkungan Akhlak bernegara 15) Mematuhi peraturan 16) Bertanggung jawab dengan kewajiban sebagai warga negara
		Berkebhinekaan Global	1) Mengenal dan menghargai budaya 2) Komunikasi dan interaksi antar budaya 3) Berkeadilan social
		Bergotong Royong	1) Kolaborasi 2) Kepedulian 3) Berbagi

ANGKET PENERAPAN NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA

Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas terlebih dahulu!
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti dan seksma !
3. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan keadaan diri anda sendiri, kemudian berikan tanda centang (✓) pada kolom yang anda pilih dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Kolom SL jika kegiatan **selalu** dilakukan
 - b. Kolom SR jika kegiatan **sering** dilakukan atau lebih banyak dilakukan dari pada tidak
 - c. Kolom JR jika kegiatan **jarang** dilakukan atau lebih banyak dilakukan dari pada dilakukan
 - d. Kolom TP jika kegiatan **tidak pernah** dilakukan

Contoh Pengisian :

Pernyataan	SL	SR	JR	TP
Saya melakukan ibadah sesuai dengan ajaran agama yang saya anut	✓			

4. Jangan ragu-ragu dalam memilih dan jangan terpengaruh dengan jawaban teman anda, karena semua jawaban adalah benar dan tidak akan mempengaruhi nilai anda !
5. Kerjakan semua nomor, jangan sampai ada yang terlewatkan !

****Selamat Mengisi****

NAMA :

NOMOR ABSEN :

KELAS :

NO	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.					
1.	Saya selalu melakukan ibadah sesuai dengan ajaran agama.				
2	Menghormati yang lebih tua				
3.	Saya mengganggu proses ibadah teman saya yang berbeda agama dengan saya.				
4.	Saya tidak pernah memfitnah teman saya				
5.	Saya selalu berkata jujur sesuai dengan fakta				
6.	ketika saya bersalah, saya mengakui kesalahan saya				
7.	Saya selalu menghargai pendapat teman saya dalam diskusi				
8.	Saya selalu menolong teman saya yang sedang mengalami kesulitan				
9.	Menolong teman yang terjatuh				
10.	Berpartisipasi dalam aksi kemanusiaan				
11.	Ketika bertemu teman yang saya kenal di jalan, saya tidak menyapanya				
12.	Bertutur kata yang baik				
13.	Saya selalu membuang sampah pada tempatnya				
14.	Saya selalu menyiram dan merawat tanaman yang ada didepan kelas saya				
15.	Ketika berkendara saya selalu mematuhi rambu-rambu lalu lintas.				
16.	Sebagai warga negara saya				

	melakukan kewajiban dalam pemilihan umum, jika sudah memenuhi syarat.				
2. Berkebhinekaan Global					
17.	Saya tidak melestarikan budaya yang ada pada suku saya.				
18.	Saya selalu menghargai budaya teman saya yang berbeda suku..				
19.	Bersikap adil terhadap semua teman ketika bermain, tanpa membeda-bedakan baik dari segi fisik maupun ekonomi				
3. Bergotong Royong					
20.	Saya dan teman saya saling membantu dalam membersihkan kelas.				
21.	Saya tidak pernah memberikan uang kepada pengemis				
22.	Ketika saya mempunyai makanan, saya akan berbagi pada teman sebangku saya				

a). Wawancara profil pelajar pancasila

No	Nama Narasumber	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1.	Gunawan sinulingga, S.Pd.,M.Or dan Misdani, S.Pd	Menurut Bapak apayang dimaksud dengan profil pelajar pancasila?	<p>1. Profil pelajar pancasila merupakan upaya untuk melakukan perubahan yang dalam dunia pendidikan mengenai karakter.</p> <p>2. Penanam nilai karakter terdapat pada butir-butir pancasila sehingga kemendikbud membuat program baru pada pendidikan dengan didasari nilai-nilai pancasila.</p>
2.		Bagaimana penerapan nilai profil pelajar pancasila?	<p>1. Penerapan nilai profil pelajar pancasila disekolah ini sesuai dengan dimensi yang ada seperti adanya kegiatan rohis yang selalu dijalankan tiap minggunya baik rohis antar kelas maupun rohis akbar setiap jumat, adapun setiap hari rabu pagi hari selalu mengadakan sarapan pagi bersama dilapangan dengan tujuan membangun sifat saling berbagi, hari kamis biasanya salah satu dari siswa yang mewakili kelasnya untuk berpidato bahasa Inggris dan bergotong royong.</p> <p>2. Selainkegiatan rohis, gotong royong, sarapan bersama, pidato bahasa Inggris. Adapun nantinya kegiatan P5 (Projek penguatan profil pelajar pancasila) dengan menerapkan kearifan lokal seperti,martahi,masakan khas daerah eneng-endeng/manortor yang nantinya bisa</p>

			menjadi ajang perlombaan antar kelas. Setiap hari sabtu juga melakukan Senam Kebugaran Jasmani. Semua kegiatan yang dijalankan dengan tujuan membangun karakter positif pada peserta didik.
3.		Mengapa profil pelajar pancasila penting untuk dilaksanakan oleh semua siswa?	<p>1.Sesuai dengan tujuan profil pancasila yaitu membangun karakter serta kompetensi peserta didik. Untuk itu profil pelajar pancasila harus diterapkan agar peserta didik memiliki karakter yang sesuai dengan dimensi yang terdapat pada profil pelajar pancasila.</p> <p>2. Dengan adanya profil pelajar pancasila dapat menjadikan pelajar yang senantiasa menjalankan nilai-nilai yang terkandung pada pancasila, melatih kemampuan dalam memecahkan masalah dalam berbagai kondisi,serta mampu bertanggung jawab dan peduli dengan sesama.</p>
4.		Apakah profil pelajar pancasila diterapkan pada pembelajaran intrakulikuler atau esktrakulikuler?	<p>1.Untuk saat ini profil pelajar pancasilapenerapannya masih dominan pada pembelajaran ekstrakulikuler seperti gotong royong.</p> <p>2. seperti yang kita ketahui juga banyak program yang dijalankan mengenai profil pelajar pancasila diluar dari pada proses belajar mengajar.</p>
5.		Perubahan apa yang terjadi disekolah setelah	1.Banyak perubahan dari penerapan profil pelajar pancasila seperti peserta didik lebih terbiasa untuk saling membantu, saling

		<p>nilai profil pelajar pancasila di terapkan?</p>	<p>berbagi dan mampu bekerja sama.</p> <p>2.Sejalan dengan penerapan profil pelajar pancasila keadaan lingkungan yang mampu mengatasi sampah dan setiap hari guru piket selalu mengingatkan untuk membuang sampah pada tempatnya.</p>
6.		<p>Apa yang menjadi penghambat penerapan profil pelajar pancasila?</p>	<p>1.Penghambatnya seperti kurangnya kesadaran peserta didik dalam menjalankan program yang berkaitan dengan profil pelajar pancasila.</p> <p>2.Kurangnya guru dalam bekerjasama untuk menjalankan program profil pelajar pancasila.</p>
7.		<p>Bagaimana jika ada peserta didik yang tidak mengindahkan peraturan mengenai penerapan nilai profil pelajar pancasila ?</p>	<p>1.Jika terdapat peserta didik yang melanggar/tidak mengikuti peraturan ataupun penerapan program profil pelajar pancasila, pertama diberikan teguran, jika masih mengulangi hal yang sama akan diberikan sanksi (memberikan hukuman yang pantas).</p> <p>2.Memeberi teguran, sanksi atau memberikan hukuman yang membuat peserta didik jera dan tidak melakukan kesalahan yang sama.</p>

b). Wawancara Indikator Karakter

No	Nama Narasumber	Pertanyaan	Jawaban
1. Religius			
1.	Gunawan sinulingga, S.Pd.,M.Or dan Misdani, S.Pd	Hal apa yang biasanya dilakukan siswa dalam mengamalkan ajaran agama atas inisatif sendiri?	<p>1.Biasanya hal yang dilakukan siswa dalam mengamalkan ajaran agama dengan inisiatif sendiri ketika ada pengutipan infaq paa hari jum'at pagi saat pelaksanaan Rohis akbar.</p> <p>2.Adapun pengamalan lainnya seperti ketika siswa diberikan tugas mereka mengerjakannya dengan kemampuan sendiri tidak mencontek teman sebangkunya maupun teman lainnya, bersikap sopan kepada orang yang lebih tua dan ertutur kata yang baik.</p>
2.		Tindakan apa yang dilakukan agar dapat menghindari diri dari perbuatan tidak jujur?	<p>1.Hal yang dapat dilakukan agar siswa dapat menghindari perbuatan tidak jujur, sebagai seorang pendidik sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar selalu memberikan wejangan-wejangan terhadap siswa salah satunya selalu menanamkan sifat jujur pada diri sendiri agar kehidupan kita nyaman dan tentram.</p> <p>2. Ketika kita tidak berkata jujur</p>

			<p>sekali, pasti ada perkataan yang kedua dan tiga kali untuk menutupi kebohongan pertama yang kita lakukan jadi untuk itu saya selalu mengingatkan kepada siswa bahwa berkata tidak jujur akan membuat hidup kita tidak nyaman dan harus memikirkan kebohongan-kebohongan selanjutnya.</p>
3.		<p>Sebagai pendidik hal apa yang mampu meningkatkan siswa untuk menerapkan sifat jujur dan berani mengakui kesalahan?</p>	<p>1.Hal apa yang mampu meningkatkan siswa untuk menerapkan sifat jujur dan berani mengakui kesalahan seperti mengingatkan siswa untuk selalu mengatakan hal yang benar, mengerjakan tugas sendiri dengan penuh tanggung jawab, melaksanakan piket sesuai jadwal, ketika melakukan kesalahan jika tidak mengakuinya maka akan di interogasi sampai ia mau mengakui kesalahan yang dibuat.</p> <p>2.Dengan berbagai hal yang telah disampaikan diatas, memberikan sedikit penekanan dan ancaman akan diberikan hukuman apabila tidak mengakui kesalahan yang ia perbuat.</p>

4.		Kegiatan apa yang mampu membangun hidup rukun dengan pemeluk agama lain?	<p>1.Kegiatan yang dapat membangun hidup rukun antar pemeluk agama seperti jika ada siswa yang mengalami musibah seperti rumahnya kebakaran, siswa yang berda-beda agamanya bahu membahu dalam aksi kemanusiaan.</p> <p>2.Biasanya mereka mengumpulkan sembako yang dibawa dari rumah, mengutip infabahkan bersedekah pakaian.</p>
5.		Sebagai pendidik bagaimana caranya agar siswa dapat menghormati antar umat beragama dalam menjalankan perintah agamanya masing-masing?	<p>1.Toleransi pada saat beribadah sesuai ajaran agama masing-masing seperti ketika umat islam mengerjakan sholat zuhur berjama'ah dimushola agama lain tidak mengganggu ataupun mengeraskan suaranya.</p> <p>2.Begitupun jika umat kristiani melaksanakan ibadah Rabu Abu, agama lain tidak mengganggu dengan cara mengeraskan suaravmereka pula.</p>
2. Toleransi			
6.		Menghargai dan menghormati teman?	<p>1.Tidak sedikit siswa yang selalu menghargai temannya baik pada saat diskusi maupun kerja kelompok dengan tidak mementingkan ego sendiri.</p> <p>2.Biasa mereka juga menomor</p>

			<p>satukan adab dengan cara mendengarkan temannya ketika sedang berbicara, saling memaafkan ketika berbuat salah, tidak membeda-bedakan teman baik dari segi fisik maupun finansial.</p>
7.		<p>Kegiatan apa yang dilakukan siswa yang didalamnya terdapat saling membantu antar agama maupun suku?</p>	<p>1. Kegiatan gotong royong membersihkan pekarangan sekolah, semua siswa harus ikut serta tidak ada pembedaan untuk agama ini dan agama itu.</p> <p>2. Kegiatan aksi kemanusiaan penggalangan dana seperti bencana alam atau melakukan aksi sosial untuk membantu masyarakat.</p>
8.		<p>Bagaimana caranya agar siswa dapat bersikap netral untuk tidak membeda-bedakan teman baik dari segi fisik maupun ekonomi?</p>	<p>1. Selalu memberikan wejangan-wejangan yang membuka wawasan tentang perbedaan bahwa perbedaan itu akan selalu ada dimanapun kita hidup.</p> <p>2. Untuk itu kami selaku pendidik akan terus memberikan wejangan agar siswa selalu berfikir bahwa perbedaan itu bukan lah suatu permasalahan melainkan perbedaan itu menyatukan kita, bertemanlah pada siapapun dia kulit hitam ataupun dia kulit putih, dia rambut hitam ataupun</p>

			rambut keriting.
9.		Bagaimana cara menumbuhkan sikap siswa agar tidak bersikap sombong?	<p>1. Biasanya saya selalu bilang bahwa kita sebagai makhluk sosial, kita selalu membutuhkan bantuan oranglain kita tidak bisa hidup sendiri untuk itu apa gunanya kita menjadi manusia yang sombong.</p> <p>2. Mengingatkan kembali pada siswa untuk selalu rendah hati baik pada saat kita memperoleh prestasi maupun yanglainya.</p>
10.		Bagaimana cara pendidik menumbuhkan rasa saling menghargai dan menghargai pendapat orang lain pada siswa?	<p>1. Sikap saling menghargai bisa dibentuk dengan kegiatan proses belajar mengajar misalnya dalam kerja kelompok siswa dituntut untuk berdiskusi dan mampu menghargai pendapat orang lain, jika ada seorang siswa yang memetingkan egonya dan tidak dapat menghargai pendapat orang lain maka siswa tersebut akan mengerjakan tugas sendiri, melalui hal itu akan membangun sifat saling menghargai.</p> <p>2. Sikap saling menghargai dapat dibentuk juga dengan cara ikut serta memelihara dan melestarikan budaya yang ada pada suku dan agama, jalin persahabatan dengan orang yang</p>

			berbeda agama.
	3. Disiplin		
11.		Bagaimana cara menanamkan sikap disiplin pada siswa?	<p>1.Cara menanamkan sikap disiplin pada siswa tidak lupa disandingkan dengan konsekuensi yang akan didapat ketika melakukan pelanggaran.</p> <p>2.Dengan cara menerapkan sanksi yang tegas akan menjadikan siswa memiliki sikap disiplin</p>
12.		Hukuman apa yang akan diperoleh siswa jika membuang sampah sembarangan?	<p>1.Adapun hukuman yang diperoleh siswa ketika membuang sampah sembarangan biasanya mengutip sampah yang ada disekeliling lapangan serta membakar sampah yang sudah menumpuk di bak sampah.</p> <p>2.Hukuman yang sering diberikan unruk siswa yang membuang sampah sembarangan dengan mengutip sampah 3 hari berturut-turut saat pagi hari sebelum bel masuk.</p>
13.		Hukuman apa yang akan diperoleh siswa jika tidak memakai atribut sekolah?	
14.		Hukuman apa yang akan diperoleh siswa jika tidak	1.Diberikan 1 minggu hukuman membantu teman yang piket setiap harinya.

		membersihkan kelas sesuai jadwal piket	2. Juga iberikan hukuman tambahan untuk menyiram bunga sekitaran kelas.
15.		Hukuman apa yang akan diperoleh siswa jika siswa mengerjakan PR disekolah?	<p>1. Biasanya diberikan hukuman dengan cara berdiri didepan kelas mengangkat kaki satu dan kedua tangan menyilang memegang telinga.</p> <p>2. Terkadang juga belajar disamping guru, hal ini dilakukan untuk membuat efek jera bagi siswa yang sering mengerjakan PR disekolah</p>

Hasil Wawancara Indikator Profil Pelajar Pancasila

Analisis Hasil Wawancara dari 2 Narasumber
<p>Profil pelajar pancasila merupakan wujud penguatan karakter pada peserta didik dengan didasari nilai-nilai yang terdapat pada butir-butir sila pancasila.</p>
<p>Penerapan nilai profil pelajar pancasila di SMA Negeri 1 Na IX-X dengan berbagai kegiatan seperti rohis, gotong royong, sarapan pagi bersama, berpidato bahasa Inggris, serta senam. Adapun nantinya kegiatan P5 (Projek penguatan profil pelajar pancasila) yang masih dalam perancangan dengan menerapkan kearifan lokal seperti, martah, masakan khas daerah eneng-endeng/manortor yang nantinya bisa menjadi ajang perlombaan antar kelas</p>
<p>Profil pelajar pancasila dilaksanakan oleh semua siswa karena dimensi yang terapat pada profil pelajar pancasila dapat membangun karakter serta kompetensi peserta didik, dengan adanya profil pelajar pancasila dapat menjadikan pelajar yang senantiasa mengamalkan nilai-nilai yang terkandung pada pancasila, melatih kemampuan dalam memecahkan masalah dalam berbagai kondisi, serta mampu bertanggung jawab dan perduli dengan sesama.</p>
<p>profil pelajar pancasila penerapannya masih dominan pada pembelajaran ekstrakurikuler seperti kita ketahui juga banyak program yang dijalankan mengenai profil pelajar pancasila diluar dari pada proses belajar mengajar.</p>
<p>perubahan dari penerapan profil pelajar pancasila seperti peserta didik lebih terbiasa untuk saling membantu, saling berbagi dan mampu bekerja sama, mampu mengatasi sampah dan setiap hari guru piket selalu mengingatkan untuk membuang sampah pada tempatnya.</p>
<p>Ada dua hambatan yang terjadi dalam penerapan profil pelajar pancasila yang pertama kurangnya kesadaran kesadaran peserta didik dalam menjalankan program yang berkaitan dengan profil pelajar pancasila. Yang kedua Kurangnya guru dalam bekerjasama untuk menjalankan program profil pelajar pancasila</p>

Jika terdapat peserta didik yang melanggar/tidak mengikuti peraturan ataupun penerapan program profil pelajar pancasila, pertama diberikan teguran, jika masih mengulangi hal yang sama akan diberikan sanksi atau memberikan hukuman yang membuat peserta didik jera dan tidak melakukan kesalahan yang sama.

d). Analisis Hasil Indikator Karakter

Analisis Hasil Wawancara dari 2 Narasumber
Hal yang dilakukan siswa dalam mengamalkan ajaran agama dengan inisiatif sendiri ketika ada pengutipan infaq pada hari jum'at pagi saat pelaksanaan Rohis akbar. Adapun pengamalan lainnya seperti ketika siswa diberikan tugas mereka mengerjakannya dengan kemampuan sendiri tidak mencontek teman sebangkunya maupun teman lainnya, bersikap sopan kepada orang yang lebih tua dan ertutur kata yang baik.
Hal yang dapat dilakukan agar siswa dapat menghindari perbuatan tidak jujur, sebagai seorang pendidik sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar selalu memberikan wejangan-wejangan terhadap siswa salah satunya selalu menanamkan sifat jujur pada diri sendiri agar kehidupan kita nyaman dan tentram. Ketika kita tidak berkata jujur sekali, pasti ada perkataan yang kedua dan tiga kali untuk menutupi kebohongan pertama yang kita lakukan jadi untuk itu saya selalu mengingatkan kepada siswa bahwa berkata tidak jujur akan membuat hidup kita tidak nyaman dan harus memikirkan kebohongan-kebohongan selanjutnya.
Hal apa yang mampu meningkatkan siswa untuk menerapkan sifat jujur dan berani mengakui kesalahan seperti mengingatkan siswa untuk selalu mengatakan hal yang benar, mengerjakan tugas sendiri dengan penuh tanggung jawab, melaksanakan piket sesuai jadwal, ketika melakukan kesalahan jika tidak mengakuinya maka akan di interogasi sampai ia mau mengakui kesalahan yang dibuat. Dengan berbagai hal yang telah disampaikan diatas, memberikan sedikit penekanan dan ancaman akan diberikan hukuman apabila tidak mengakui kesalahan yang ia perbuat.
Kegiatan yang dapat membangun hidup rukun antar pemeluk agama seperti jika ada siswa yang mengalami musibah seperti rumahnya kebakaran, siswa yang berda-beda agama nya bahu membahu dalam aksi kemanusiaan. Biasanya mereka

<p>mengumpulkan sembako yang dibawa dari rumah, mengutip infa bahkan bersedekah pakaian.</p>
<p>Toleransi pada saat beribadah sesuai ajaran agama masing-masing seperti ketika umat islam mengerjakan sholat zuhur berjama'ah dimushola agama lain tidak mengganggu ataupun mengeraskan suaranya. Begitupun jika umat kristiani melaksanakan ibadah Rabu Abu, agama lain tdak mengganggu dengan cara mengeraskan suaravmereka pula.</p>
<p>Tidak sedikit siswa yang selalu menghargai temannya baik pada saat diskusi maupun kerja kelompok dengan tidak mementingkan ego sendiri. Biasa mereka juga menomor satukan adab dengan cara mendengarkan temannya ketika sedang berbicara, saling memaafkan ketika berbuat salah, tidak membeda-bedakan teman baik dari segi fisik maupun finansial.</p>
<p>Kegiatan gotong royong membersihkan pekarangan sekolah, semua siswa harus ikut serta tidak ada pembedaan untuk agama ini dan agama itu. Kegiatan aksi kemanusiaan penggalangan dana seperti bencana alam atau melakukan aksi sosial untuk membantu masyarakat.</p>
<p>Selalu memberikan wejangan-wejangan yang membuka wawasan tentang perbedaan bahwa perbedaan itu akan selalu ada dimanapun kita hidup. Untuk itu kami selaku pendidik akan terus memberikan wejangan agar siwa selalu berfikir bahwa perbedaan itu bukan lah suatu permasalahan melainkan perbedaan itu menyatukan kita, bertemanlah pada siapapun dia kulit hitam ataupun dia kulit putih, dia rambut hitam ataupun rambut keriting.</p>
<p>Biasanya saya selalu bilang bahwa kita sebagai makhluk sosial, kita selalu membutuhkan bantuan oranglain kita tidak bisa hidup sendiri untuk itu apa gunanya kita menjadi manusia yang sombong. Mengingatkan kembali pada siswa untuk selalu rendah hati baik pada saat kita memperoleh prestasi maupun yanglainya.</p>
<p>Sikap saling menghargai bisa dibentuk dengan kegiatan proses belajar mengajar misalnya dalam kerja kelompok siswa dituntut untuk berdiskusi dan mampu menghargai pendapat orang lain, jika ada seorang siswa yang memetingkan egonya dan tidak dapat menghargai pendapat orang lain maka siswa tersebuta akan mengerjakan tugas sendiri, melalui hal itu akan membangun sifat saling menghargai. Sikap saling menghargai dapat dibentuk juga dengan cara ikut serta memelihara dan</p>

melestarikan budaya yang ada pada suku dan agama, jalin persahabatan dengan orang yang berbeda agama.

Cara menanamkan sikap disiplin pada siswa tidak lupa disandingkan dengan konsekuensi yang akan didapat ketika melakukan pelanggaran. Dengan cara menerapkan sanksi yang tegas akan menjadikan siswa memiliki sikap disiplin

Adapun hukuman yang diperoleh siswa ketika membuang sampah sembarangan biasanya mengutip sampah yang ada disekeliling lapangan serta membakar sampah yang sudah menumpuk di bak sampah. Hukuman yang sering diberikan unruk siswa yang membuang sampah sembarangan dengan mengutip sampah tiga hari berturut-turut saat pagi hari sebelum bel masuk.

Diberikan 1 minggu hukuman membantu teman yang piket setiap harinya. Juga iberikan hukuman tambahan untuk menyiram bunga sekitaran kelas.

Biasanya diberikan hukuman dengan cara berdiri didepan kelas mengangkat kaki satu dan kedua tangan menyilang memegang telinga. Terkadang juga belajar disamping guru, hal ini dilakukan untuk membuat efek jera bagi siswa yang sering megerjakan PR disekolah

NO	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
1. Beriman, bertakwa ke Tuhan Yang Maha Esa.					
1.	Saya selalu melakukan ibadah sesuai dengan ajaran agama.	44 siswa (97,77%)	1 siswa (2,22%)	-	-
2.	Menghormati yang lebih tua	30 siswa (66,66%)	15 siswa (33,33%)	-	-
3.	Saya mengganggu proses ibadah teman saya yang berbeda agama dengan saya.	-	3 siswa (6,66%)	12 siswa (26,66%)	30 siswa (66,66%)
4.	Saya tidak pernah memfitnah teman saya	33 siswa (73,33%)	12 siswa (26,66%)	-	-
5.	Saya selalu berkata jujur sesuai dengan fakta	32 siswa (71,11%)	12 siswa (26,66%)	1 siswa (2,22%)	-
6.	ketika saya bersalah, saya mengakui kesalahan saya	31 siswa (68,88%)	10 siswa (22,22%)	3 siswa (6,66%)	-
7.	Saya selalu menghargai pendapat teman saya dalam diskusi	36 siswa (80%)	8siswa (17,77%)	1 siswa (2,22%)	-
8.	Saya selalu menolong teman saya yang sedang mengalami kesulitan	31 siswa (68,88%)	9 siswa (24,44%)	5 siswa (8,88%)	-
9.	Menolong teman yang terjatuh	29 siswa (64,44%)	13 siswa (28,88%)	3 siswa (31,11%)	-
10.	Berpartisipasi dalam aksi kemanusiaan	30 siswa (66,66%)	11 siswa (24,44%)	4 siswa (8,88%)	-
11.	Ketika bertemu teman yang saya kenal di jalan, saya tidak menyapanya	-	3 siswa (6,66%)	14 siswa (31,11%)	28 siswa (62,22%)
12.	Bertutur kata yang baik	27 siswa (60%)	17 siswa (37,77%)	1 siswa (2,22%)	-
13.	Saya selalu membuang sampah pada tempatnya	34 siswa (75,55%)	11 siswa (24,44%)	-	-
14.	Saya selalu menyiram dan merawat tanaman yang ada didepan kelas saya	36 siswa (68,88%)	8 siswa (31,11%)	1 siswa (2,22%)	-
15.	Ketika berkendara saya selalu mematuhi rambu-	37 siswa (82,22)	8 siswa (17,77%)	-	-

	rambu lalu lintas.				
16.	Sebagai warga negara saya melakukan kewajiban dalam pemilihan umum, jika sudah memenuhi syarat.	31 siswa (68,88%)	14 siswa (31,11%)	-	-
2. Berkebhinekaan Global					
17.	Saya tidak melestarikan budaya yang ada pada suku saya.	-	-	7 siswa (15,55%)	38 siswa (84,44%)
18.	Saya selalu menghargai budaya teman saya yang berbeda suku..	34 siswa (75,55%)	11 siswa (24,44%)	-	-
19.	Bersikap adil terhadap semua teman ketika bermain, tanpa membedakan baik dari segi fisik maupun ekonomi	31 siswa (68,88%)	14 siswa (31,11%)	-	-
3. Bergotong Royong					
20.	Saya dan teman saya saling membantu dalam membersihkan kelas.	31 siswa (68,88%)	13 siswa (28,88%)	1 siswa (2,22%)	-
21.	Saya tidak pernah memberikan uang kepada pengemis	-	1 siswa (2,22%)	15 siswa (33,33%)	29 siswa (64,44%)
22.	Ketika saya mempunyai makanan, saya akan berbagi pada teman sebangku saya	34 siswa (75,55%)	11 siswa (24,44%)	-	-

Lampiran 10

NO	NAMA	PERNYATAAN																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	TOTAL
1	Responden 1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	1	4	3	3	3	3	73
2	Responden 2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	76
3	Responden 3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	1	3	3	4	2	4	75
4	Responden 4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	4	74
5	Responden 5	4	3	1	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	1	3	68
6	Responden 6	4	4	1	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	1	4	68
7	Responden 7	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	74
8	Responden 8	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	1	3	72
9	Responden 9	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	4	2	4	72
10	Responden 10	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	74
11	Responden 11	4	3	1	4	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	72
12	Responden 12	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	3	70
13	Responden 13	4	4	1	4	4	2	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	1	3	70
14	Responden 14	4	3	1	4	3	3	3	2	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4	3	3	1	3	66
15	Responden 15	3	4	2	4	2		4	2	4	4	1	3	4	3	4	4	1	4	3	3	1	4	64
16	Responden 16	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	74
17	Responden 17	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	70
18	Responden 18	4	3	1	4	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	4	4	1	4	4	3	1	3	67
19	Responden 19	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	71
20	Responden 20	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	1	4	4	4	1	3	71
21	Responden 21	4	3	1	4	3	3	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	70

22	Responden 22	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	72
23	Responden 23	4	3	1	4	3	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	72
24	Responden 24	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	1	4	4	4	1	4	74
25	Responden 25	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	74
26	Responden 26	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	1	4	4	4	2	4	74
27	Responden 27	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	76
28	Responden 28	4	3	1	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	1	4	4	4	1	3	71
29	Responden 29	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	2	4	76
30	Responden 30	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	2	4	76
31	Responden 31	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	1	4	4	3	1	4	73
32	Responden 32	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	75
33	Responden 33	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	1	4	4	4	2	3	74
34	Responden 34	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	75
35	Responden 35	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	72
36	Responden 36	4	4	1	3	3	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	2	3	4	4	1	4	71
37	Responden 37	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	1	4	4	3	2	4	72
38	Responden 38	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	73
39	Responden 39	4	3	2	3	4	4	4	2	2	4	1	4	4	4	4	3	1	3	3	4	2	4	69
40	Responden 40	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	1	4	4	3	4	4	1	4	3	3	2	4	71
41	Responden 41	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	75
42	Responden 42	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	75
43	Responden 43	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	1	4	4	4	3	4	1	4	3	4	1	4	68
44	Responden 44	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	1	4	4	3	1	4	71
45	Responden 45	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	1	3	4	2	1	4	70

Aspek	Indikator	Nomor Item
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan yang maha esa	Akhlak Beragama	1,2,3,4
	Akhlak Pribadi	5,6
	Akhlak Kepada Manusia	7,8,9,10,11,12
	Akhlak Kepada Alam	13, 14
Berkebhinnekaan Global	Mengenal dan Menghargai Budaya	17
	Komunikasi dan Interaksi antar budaya	18
	berkeadilan sosial	19
Gotong Royong	Kolaborasi	20
	Kepedulian	21
	Berbagi	22

No Item	Jumlah Item	Skor	F	Jumlah Skor Rata-rata	%
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	16	SL(4)	461	1844	75%
		SR(3)	155	465	19%
		JR(2)	45	90	4%
		TP(1)	58	58	2%
Jumlah			719	2457	100%
Skor Maksimal			2880		
Presentasi Rata-rata			85%		
Kriteria			Sangat Kuat		

Bergotong Royong

No Item	Jumlah Item	Skor	F	Jumlah Skor Rata-rata	%
20,21,22	3	SL(4)	65	260	52%
		SR(3)	25	100	20%
		JR(2)	16	64	13%
		TP(1)	29	116	23%
Jumlah			135	502	108%
Skor Maksimal			540		
Presentasi Rata-rata			93%		
Kriteria			Sangat Kuat		

Berkhebinekaan Global

No Item	Jumlah Item	Skor	F	Jumlah Skor Rata-rata	%
17,18,19	3	SL(4)	65	260	67%
		SR(3)	25	75	19%
		JR(2)	7	14	4%
		TP(1)	38	38	10%
Jumlah			135	387	100%
Skor Maksimal			540		
Presentasi Rata-rata			72%		
Kriteria			Kuat		



Gambar 1 : Sabtu 21 Oktober 2023. Lapangan SMA Negeri 1 Na IX-X



Gambar 2 : Sabtu 21 Oktober 2023. Wawancara kepada Wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan Kesiswaan.



Gambar 4 : Kamis 18 januari 2024. Penyebaran angket kepada siswa/i kelas X-2



Gambar 5 : Kamis 25 januari 2024. Penyebaran angket kepada siswa/i kelas X-3



Gambar 6 : Kamis 18 januari 2024. Foto bersama siswa/i kelas X-2



Gambar 7 : Kamis 25 januari 2024. Foto bersama siswa/i kelas X-3

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Sri Yuliana
NPM : 2006100026
Tempat/Tanggal Lahir: Afdeling IV Berangir, 03 Juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : WNI
Alamat : Afdeling IV Berangir
Anak Ke : 4 dari 4 Bersaudara



Nama Orang Tua

Nama Ayah : Wahyudi
Nama Ibu : Sugiati
Alamat : Afdeling IV Berangir

Pendidikan Formal

1. SDN 117500 Tampak Lobang : Tahun 2008- 2014
2. MTsS PTPN VI Berangir : Tahun 2014 – 2017
3. SMA N 1 NA IX-X : Tahun 2017 - 2020

Tahun 2020-2024, Tercatat Sebagai Mahasiswi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PPKN Universitas Labuhan Batu.