

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Kemendikbudristek, 2022

Sugiyono, (2019). Metode penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Alfabeta, Bandung

Jurnal :

Agus, W. (2017). Hakekat Karakter. *Pendidikan*, 10–59.

Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.

Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74.
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)

Asbari, M. (2023). Urgensi Pemimpin Adil dan Berpengetahuan Luas: Perspektif Anies Baswedan. *Journal of Information Systems and Management ...*, 02(06), 22–27.
<https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/511%0Ahttps://jisma.org/index.php/jisma/article/download/511/111>

Azahrah, F. R., Afrinaldi, R., & Fahrudin. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se- Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 531–538.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5209565>

Badry, I. M. S., & Rahman, R. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai Karakter Religius. *An-Nuha*, 1(4), 573–583.
<https://doi.org/10.24036/annuha.v1i4.135>

Crystallography, X. D. (2016). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila*. 1–23.

Destiyani, J. (2021). *Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Pancasila dalam Pembelajaran PPKn Kelas V SDN Peninggilan 1*. 229.

Ekstra, P., Palang, K., Remaja, M., Sikap, M., Menolong, T., S-, P., Penelitian, A., Pmr, P., Indonesia, P. M., Palang, E., & Remaja, M. (2016). PERAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA DALAM MEMBENTUK SIKAP TOLONG MENOLONG SISWA DI SMPN 5 Reren Eko Prahesty I Made Suwanda. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1, 201–215.

Fitria, N., & Alfiansyah, I. (2023). Mewujudkan karakter profil pelajar pancasila

dengan menerapkan budaya positif pada peserta didik di sdn 6 gresik.
Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08(02), 6173–6182.
<https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/issue/archive>

- hidayat fahrul, D. (2023). *IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 31–41.
- Ibad, W. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*, 3(2), 84–94. <https://doi.org/10.47400/jiees.v3i2.47>
- Ii, B. A. B., & Pustaka, K. (2020). *BAB II OKEE_compressed*. 9–30.
- Indrastoeti, J. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*, 286.
[http://www.jurnal.fkip.uns.aac.id/index.php%0Ajurnal.fkip.uns.ac.id › index.php](http://www.jurnal.fkip.uns.aac.id/index.php%0Ajurnal.fkip.uns.ac.id%20index.php)
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Istiningsih, G., & Dharma, D. S. A. (2021). Integrasi Nilai Karakter Diponegoro Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Kebudayaan*, 16(1), 25–42. <https://doi.org/10.24832/jk.v16i1.447>
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (n.d.). *IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SEKOLAH IMPLEMENTATION OF PANCASILA STUDENT PROFILE AND IMPLICATIONS FOR STUDENT CHARACTER AT SCHOOL*.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- LAGHUNG, R. (2023). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Multidisiplin, J. I. (2024). *Bentuk dan dampak kepribadian narsistik tokoh aditya dalam novel obsesi sang narsis karya mira widjaja*. 1(3), 151–158.
- Ningrum, I. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sd Negeri Kalikondang 1*.
[http://repository.unissula.ac.id/28683/%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/28683/1/Pendidikan Guru Sekolah Dasar %28PGSD%29_34301900037_fullpdf.pdf](http://repository.unissula.ac.id/28683/%0Ahttp://repository.unissula.ac.id/28683/1/Pendidikan%20Guru%20Sekolah%20Dasar%20%28PGSD%29_34301900037_fullpdf.pdf)
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). *ANALISIS PENERAPAN PROFIL*

PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706.
<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>

- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14.
<https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Santoso, G., Rahmawati, P., Murod, M., & Setyaningsih, D. (2023). Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Karakter Sopan Santun Siswa. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 91–99.
<https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/131/36>
- Sari, Z. A. A., Nurasih, I., Lyesmaya, D., Nasihin, N., & Hasanudin, H. (2022). Wayang Sukuraga: Media Pengembangan Karakter Menuju Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3526–3535.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2698>
- Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583.
<https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala karakter toleransi: konsep dan operasional aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan kesadaran individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 61.
<https://doi.org/10.25273/counsellia.v7i2.1710>
- Surya, P., & Rofiq, M. H. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 31–37. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.65>
- Warasto, H. N. (2018). Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 65–86.
<https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>
- Yunita, R. (2022). Analisis Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Ppkn Pada Siswa Kelas Vii E Di Smp Negeri 1 Muaro Jambi. *γ787*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Yusuf, M. A. (2019). *Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 5B Sd Plus Rahmat Kota Kediri*. 11–32. <http://etheses.iainkediri.ac.id/id/eprint/777>
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter. *Journal of Chemical Information*

and Modeling, 5, 407. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/4419/1/BUKU
DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER FIX.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/4419/1/BUKU_DESAIN_PENDIDIKAN_KARAKTER_FIX.pdf)