

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI SMA Negeri 1 Panai Tengah. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil rata-rata belajar *posttest* peserta didik pada kelas kontrol sebesar 75,5 dan kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran Jigsaw sebesar 76,1. Artinya, model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tipe jigsaw lebih efektif dibandingkan model pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kelompok konvensional. Berdasarkan uji hipotesis nilai sig (2-tailed) < 0,05, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh mode pembelajaran tipe jigsaw terhadap hasil belajar biologi sistem ekskresi manusia pada kelas XI di SMA Negeri 1 Panah Tengah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran agar menjadi masukan, diantaranya:

1. Diharapkan guru mata pelajaran biologi untuk dapat menerapkan model pembelajaran jigsaw pada materi sistem ekskresi yang dianggap sesuai untuk menggunakan model tersebut.
2. Diharapkan para guru dapat memilih model atau cara mengajar yang tepat, agar dapat memicu aktivitas belajar siswa, serta menumbuhkan minat dan motivasi dalam mengikuti pelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.