

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BEHAVIORISTIK TERHADAP  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI SISTEM EKSRESI  
SMA NEGERI 1 PANAI HULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Untuk Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :  
Sugianti  
2004300022

**ROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAU PRAPAT  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

NAMA : SUGIANTI  
NPM : 2004300022  
PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BIOLOGI  
JUDUL :PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BEHAVIORISTIK  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA SISTEM EKSRESI  
SMA NEGERI 1 PANAI HULU

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus dalam Ujian Sarjana pada Tanggal 3 April 2024

**TIM PENGUJI**

**Dosen Pembimbing I**

Nama : Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si.

NIDN : 0101017013

**Tanda Tangan**



**Dosen Pembimbing II**

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0115078705



**Dosen Penguji**

Nama : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0128118603



Rantauprapat, 25 April 2024

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN : 0109048702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi



Ilham Hakiki Harahap, M.Pd  
NIDN : 0130069004

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : SUGIANTI

NPM : 2004300022

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Behavioristik terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi Sistem Eksresi SMA Negeri 1 Panai Hulu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya, dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya dan saya bersedia mendapat sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantau Prapat, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Sugianti

## ABSTRAK

**SUGIANTI, 2004300022. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Behavioristik terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Panai Hulu”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhan Batu, Rantau Prapat.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran behavioristik terhadap motivasi dan hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Panai Hulu. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Panai Hulu tahun ajaran 2023/2024. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sample penelitian ini berjumlah 36 siswa kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan penerapan pembelajaran behavioristik dan 36 siswa kelas XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan penerapan pembelajaran behavioristik. Kedua kelas tersebut menggunakan tahapan proses belajar dengan pendekatan saintifik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa tes objektif pilihan ganda dan tes angket motivasi belajar yang telah diuji keabsahannya. Pengujian statistik untuk hasil belajar dari kedua kelas tersebut menggunakan uji-t, diperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 6.280 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1.994. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6.280 > 1.994$ ) sehingga  $H_a$  diterima pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan pembelajaran behavioristik terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan pengujian statistik motivasi belajar dari kedua kelas tersebut menggunakan uji-t, diperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 7.528 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1.994. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7.528 > 1.994$ ) sehingga  $H_a$  diterima pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan pembelajaran behavioristik terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Behavioristik, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**SUGIANTI, 2004300022. "The Influence of the Application of Behavioristic Learning on the Motivation and Learning Outcomes of Students at SMA Negeri 1 Panai Hulu", BA Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Science. Education, Labuhanbatu University, Rantau Prapat.**

*This research aims to determine the effect of implementing behavioristic learning on the motivation and learning outcomes of students at SMA Negeri 1 Panai Hulu. This research was conducted at SMA Negeri 1 Panai Hulu for the 2023/2024 academic year. The research method used was a quasi-experimental with a pretest - posttest control group design. The sample for this research was 36 students of class XI MIPA 1 as the experimental class who were treated with the application of behavioristic learning and 36 students of class XI MIPA 2 as a control class who were not treated with the application of behavioristic learning. Both classes used the stages of the learning process with a scientific approach. The research instruments used were learning outcomes tests in the form of multiple choice objective tests and learning motivation questionnaire tests whose validity had been tested. The results obtained were  $t_{count}$  6,280 and  $t_{table}$  1,994. This suggest that  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.280 > 1.994$ ) so  $H_a$  is accepted at alfa significant scale  $\alpha = 0.05$ . The results of this research indicate that there is an influence of the application of behavioristic learning on student learning outcomes. Meanwhile, statistical testing of learning motivation from the two classes used the t-test. The results obtained were  $t_{count}$  7.528 and  $t_{table}$  1,994. This suggest that  $t_{count} > t_{table}$  ( $7.528 > 1.994$ ) so  $H_a$  is accepted at alfa significant scale  $\alpha = 0.05$ . The results of this research indicate that there is an influence of the application of behavioristic learning on student learning motivation.*

**Keyword :** Behavioristics, Learning Motivation, Learning Outcomes.

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian sebagai syarat seminar proposal dengan judul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Behavioristik terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Panai Hulu”. Penulis menyadari proposal ini dapat selesai dengan baik karena keterlibatan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Ass. Ade Parlaungan Nasution, Phd selaku Rektor Universitas Labuhanbatu;
2. Bapak Ilham Hakiki Harahap, M.Pd selaku kaprodi pendidikan biologi;
3. Bapak Merisnan, S.Pd selaku koordinator Universitas Labuhanbatu kampus Tanjung Sarang Elang;
4. Ibu Rosmidah Hasibuan, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Rahmi Nazliah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
6. Bapak Drs. Demson Silalahi, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Panai Hulu dan Bapak Hitler Hutahaeen, S.Pd, selaku guru bidang biologi yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk meaksanakan penelitian skripsi.
7. Seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Panai Hulu khususnya kepada siswa kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 yang telah bersedia bekerjasama selama penelitian.
8. Teristimewa kepada orang tua penulis ayahanda Syarman (*alm*) dan Ibunda Wiji tercinta serta saudari-saudari sekandung saya yang telah memberikan banyak motivasi, kasih sayang dan curahan perhatian baik

berupa moril maupun materil serta do'a yang selalu teriring setiap saat untuk penulis dalam menghadapi segala hal.

9. Sahabat saya Yunisa, Fairuz Amanina dan Ricky Fahmi yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis baik mengenai penulisan skripsi maupun asmara;
10. Sahabat, rekan seperjuangan penulis selama diperkuliahan yaitu Cici Handayani Sinaga, dan Putri Yudana yang telah sudi berbagi informasi terkait skripsi dan tugas perkuliahan lainnya;
11. Serta semua pihak yang telah banyak membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas amal kebaikan dari pihak-pihak yang telah membantu pembuatan dan penyusunan skripsi ini.

Hanya doa dan ucapan yang dapat penulis sampaikan, semoga apa yang telah diberikan dapat bernilai amal baik dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Subhanahu wa ta'ala.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

**Rantau Prapat, 20 Maret 2024**  
**Penulis**



**SUGIANTI**  
**NPM : 2004300022**

## RIWAYAT HIDUP



SUGIANTI lahir pada tanggal 06 Juni 2002 di Kebun Nenas Desa Pasar Tiga Kecamatan Panai Tengah Kabupaten Labuhanbatu. Penulis merupakan putri kelima dari lima bersaudara Ich pasangan Bapak Syarman (Alm) dan Ibu Wiji. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 09 Panai Tengah pada tahun 2008-2014 dan melanjutkan jenjang pendidikan berikutnya di SMPN 1 Panai Tengah pada tahun 2014-2017, penulis memilih SMAN 1 Panai Tengah sebagai pendidikan menengah atas. Penulis melanjutkan studinya ke Universitas Labuhanbatu dengan prodi Pendidikan Biologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan niat dan tekad menjadi pendidik yang tetap tertanam kuat.

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan daya kepada penulis, serta motivasi dari orangtua serta inspirasi saudara sekandung juga para sahabat sehingga penulis mampu untuk terus menuntut ilmu dan terus berproses untuk menyelesaikan studi di Universitas Labuhanbatu, hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan, semoga bermanfaat bagi semua.

Sebagai penutup penulis mengucapkan syukron wa jazakumullahu khoiron katsira atas selesainya skripsi ini dengan judul "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Behavioristik terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi Sistem Eksresi SMA Negeri 1 Panai Hulu"



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>SAMPUL</b>	
<b>LEMBAR</b>	
	<b>PENGESAHAN</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	6
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Pikir .....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.4 Variabel Penelitian.....	29
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	29
3.6 Validitas Instrumen.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	33

3.8	Uji Prasyarat Analisis .....	34
3.9	Uji Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Temuan Penelitian .....	35
4.1	Pengujian Prasyarat Analisis Data Tes Hasil Belajar .....	42
4.2	Pembahasan Hasil Pembahasan .....	45
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	47
5.2	Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 1. 1	Hasil belajar Biologi siswa SMAN 1 Panai Hulu 3 tahun terakhir.....	2
Tabel 3. 1	Desain Penelitian .....	27
Tabel 3. 2	Waktu dan Tahapan Penelitian.....	28
Tabel 3. 3	Jumlah Sampel.....	29
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Pretest dan Posttest .....	31
Tabel 3. 5	Berikut kisi-kisi angket yang menjadi instrumen penelitian.....	32
Tabel 3. 6	Rubrik Penilaian Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa .....	32
Tabel 3. 7	Pengkategorian Kriteria Ketuntasan Nilai Hasil Belajar .....	34
Tabel 3. 8	Kategori Motivasi Siswa.....	34
Tabel 4. 1	Data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	35
Tabel 4. 2	Hasil perhitungan frekuensi data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	36
Tabel 4. 3	Kategori data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	37
Tabel 4. 4	Data posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	38
Tabel 4. 5	Hasil perhitungan frekuensi data posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	38
Tabel 4. 6	Kategori data posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	39
Tabel 4. 7	Data motivasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	40
Tabel 4. 8	Hasil perhitungan frekuensi .....	40
Tabel 4. 9	Kategori motivasi belajar .....	41
Tabel 4. 10	Hasil uji normalitas data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol	42
Tabel 4. 11	Hasil uji normalitas data posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	42
Tabel 4. 12	Hasil uji normalitas data motivasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	43
Tabel 4. 13	Hasil uji homogenitas Pretest dan posttest.....	43
Tabel 4. 14	Hasil uji homogenitas motivasi belajar.....	44
Tabel 4. 15	Hasil uji hipotesis pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	44
Tabel 4. 16	Hasil uji hipotesis posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	45
Tabel 4. 17	Hasil uji hipotesis data motivasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	45

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2. 1 Bagan Pembelajaran Behavioristik .....	26
Gambar 4. 1 Diagram data hasil belajar pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	37
Gambar 4. 2 Diagram data hasil belajar posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	39
Gambar 4. 3 Diagram motivasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Taksonomi Bloom .....	50
Lampiran 2 Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa.....	52
Lampiran 3 Catatan Validator .....	56
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	57
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	67
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Pretest Sistem Eksresi.....	77
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Posttest Sistem Eksresi .....	82
Lampiran 8 Kuisisioner Motivasi Belajar .....	87
Lampiran 9 Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	89
Lampiran 10 Nilai Motivasi Belajar Kelas Esperimen dan Kontrol .....	90
Lampiran 11 Perhitungan Statistik Hasil Belajar dan Motivasi Belajar.....	91
Lampiran 12 Pengujian Prasyarat Analisis Data Tes Hasil Belajar dan Motivasi Belajar .	97
Lampiran 13 Jurnal Konsultasi Tugas Akhir.....	101
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	102
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian .....	103
Lampran 16 Lembar Persetujuan Skripsi .....	104