

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

- 1) Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan pembelajaran behavioristik pada materi sistem eksresi terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Panai Hulu khususnya kelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6.280 > 1.994$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima (pada taraf signifikansi 5%). Nilai rata-rata kelas eksperimen (82.28) lebih tinggi dari kelas kontrol (69.58).
- 2) Begitupun dengan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan pembelajaran behavioristik pada materi sistem eksresi terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 1 Panai Hulu khususnya kelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.528 > 1.994$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima (pada taraf signifikansi 5%). Nilai rata-rata kelas eksperimen (110.08) lebih tinggi dari kelas kontrol (100.97).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, saran dalam penelitian ini adalah :

- 1) Guru hendaknya menggunakan teori belajar yang dapat memacu semangat siswa dalam belajar sehingga motivasi belajar meningkat dan berpengaruh baik pada hasil belajar yang diperoleh. Salah satunya mempertimbangkan untuk menggunakan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran di sekolah.
- 2) Penelitian lebih lanjut diharapkan dapat melihat pengaruh pembelajaran behavioristik tidak hanya dalam ranah kognitif saja, tapi dalam sisi afektif dan psikomotorik siswa.