

LAMPIRAN 1

SOAL TEST

Nama :

Kelas :

Petunjuk menjawab soal:

1. Tulislah nama dan kelas pada lembar jawaban yang tersedia
2. Pilihlah jawaban yang paling tepat dan benar
3. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan membuat tanda silang (X) dengan Memilih Jawaban A, B, C, D, atau E !

SOAL PRETEST

1. Bukti bahwa negara Indonesia merupakan negara yang berdasarkan sistem konstitusional adalah
 - a. MPR merupakan lembaga penyelenggara negara
 - b. Presiden adalah pemegang kekuasaan pemerintah tertinggi bersama DPR
 - c. Penyelenggara pemerintahan dan peraturan perundangan didasarkan pada UUD NRI Tahun 1945
 - d. Anggota DPR seluruhnya dipilih oleh rakyat melalui pemilu
 - e. Presiden bertanggung jawab kepada DPR
2. Dalam sistem pemerintahan presidensial di Indonesia apabila DPR tidak menyetujui rancangan anggaran yang diajukan oleh pemerintah maka pemerintah
 - a. Mengubah DPR dengan kekuatan politik
 - b. Menetapkan sendiri anggaran tersebut
 - c. Meningkatkan pemungutan biaya
 - d. Mencari sumber dari luar negeri
 - e. Menjalankan anggaran tahun yang lalu
3. Otonomi daerah diselenggarakan di Negara Kesatuan Republik Indonesia dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satu faktor yang memengaruhinya adalah

- a. Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945 menghendaki suatu susunan pemerintah yang terpusat
 - b. Negara yang luas dengan penduduk yang banyak serta tidak beragam
 - c. Keragaman bangsa Indonesia membutuhkan penanganan yang sama
 - d. Wilayah berupa kepulauan dan luas dengan kondisi yang sama
 - e. Efisien dan efektivitas Indonesia, negara luas dengan penduduk beragam
4. Daerah diberi kekuasaan untuk mengatur urusan rumah tangga sendiri adalah
- a. Negara kesatuan dengan sistem sentralisasi
 - b. Negara kesatuan dengan sistem desentralisasi
 - c. Negara kesatuan dengan sistem dekonsentrasi
 - d. Negara serikat dengan sistem sentralisasi
 - e. Negara demokrasi dengan sistem otonomi
5. Sebuah penyerahan wewenang pemerintahan oleh pemerintahan oleh pemerintah pusat kepada daerah otonom untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan dalam sistem NKRI disebut
- a. Otonomi daerah
 - b. Devolusi
 - c. Dekonsentrasi
 - d. Desentralisasi
 - e. Kekontruksi
6. Otonomi daerah diartikan sebagai pelimpahan sebagian tugas, kewajiban, dan tanggung jawab dalam penyelenggaraan negara dari pemerintah pusat kepada pemerintah daerah. Kata otonomi tersebut berasal dari bahasa
- a. Belanda
 - b. Perancis
 - c. Yunani
 - d. Inggris
 - e. Arab

7. Tokoh yang mengatakan bahwa “otonomi daerah sebagai hak untuk mengatur urusanurusan daerah dan menyesuaikan dengan peraturan yang sudah dibuat dengannya” adalah
 - a. C. J. Franseen
 - b. J. Wajong
 - c. Ateng Syarifuddin
 - d. A. S. Hikam
 - e. Anglo Saxon
8. Penugasan dari pemerintah provinsi kepada kabupaten atau kota dan desa, serta dari pemerintah kabupaten kota kepada desa untuk melaksanakan tugas tertentu disebut
 - a. Daerah otonom
 - b. Tugas pembantuan
 - c. Dekonsentrasi
 - d. Desentralisasi
 - e. Sentralisasi
9. Peran pemerintah pusat dalam otonomi daerah menggunakan berbagai asas seperti dekonsentrasi, desentralisasi dan tugas pembantuan. Penyelenggara pemerintah pusat terdiri atas
 - a. Presiden, wakil presiden dan anggota DPR
 - b. Presiden, wakil presiden, dan para menteri negara
 - c. Gubernur, walikota atau bupati beserta wakilnya
 - d. Presiden, wakil presiden, dan gubernur
 - e. Para menteri negara, gubernur, dan DPR
10. Otonomi yang penyelenggaraannya benar-benar sejalan dengan tujuan dan maksud pemberian otonomi. Maksudnya, yaitu untuk memberdayakan daerah, termasuk didalamnya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pernyataan tersebut merupakan salah satu prinsip otonomi daerah. Prinsip tersebut adalah prinsip
 - a. Seluas-luasnya
 - b. Nyata
 - c. Bertanggung jawab

- d. Desentralisasi
 - e. Regulasi
11. Membuat kebijakan uang mengatur serta melindungi hidup warga negara dan meminimalkan berbagai bentuk intervensi negara dalam kehidupan masyarakat merupakan salah satu fungsi pemerintah pusat, yaitu fungsi
- a. Pelayanan
 - b. Pengaturan
 - c. Pemberdayaan
 - d. Keamanan
 - e. Pembantuan
12. Pemilihan Kepala Daerah secara langsung diselenggarakan pada tahun
- a. 2004
 - b. 2005
 - c. 2006
 - d. 2007
 - e. 2008
13. “Negara mengakui dan menghormati satuan-satuan pemerintahan daerah yang bersifat khusus atau bersifat istimewa yang diatur dengan undang-undang.” Merupakan isi dari UUD NRI Tahun 1945 Pasal A.
- a. 18
 - b. 18B
 - c. 22A
 - d. 22B
 - e. 29
14. Dalam UU No. 12 Tahun 2008 tentang Pemerintah Daerah, terdapat daerah atau tempat yang memiliki keistimewaan. Berikut yang merupakan daerah otonomi khusus adalah
- a. Yogyakarta
 - b. Aceh
 - c. Surakarta
 - d. Surabaya
 - e. Papua

15. Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai daerah otonom mencakup kewenangan dalam urusan pemerintahan daerah. Salah satu keistimewaannya tersebut adalah
- Politik luar negeri
 - Keamanan
 - Kebijakan fiskal
 - Kebudayaan
 - Kebijakan moneter
16. Hubungan fungsional pemerintah pusat dan daerah diatur dalam
- UUD NRI Tahun 1945 Pasal 18
 - UUD NRI Tahun 1945 Pasal 27
 - UU No. 32 Tahun 2004
 - UU No. 25 Tahun 2014
 - UU No. 23 Tahun 2014
17. Berikut ini yang merupakan contoh pemerintahan yang bersifat absolut adalah
- Agama
 - Pendidikan
 - Kesehatan
 - Tenaga kerja
 - Kelautan dan perikanan
18. Di Indonesia gubernur bertanggung jawab kepada
- Rakyat
 - Presiden
 - DPRD
 - MPR
 - Menteri dalam Negeri
19. Setiap daerah dipimpin oleh kepala pemerintah daerah yang disebut kepala daerah. Kepala daerah mempunyai kewajiban untuk memberikan laporan penyelenggaraan pemerintahan daerah kepada Pemerintah, dan memberikan laporan keterangan pertanggungjawaban kepada
- Rakyat

- b. Presiden
 - c. DPRD
 - d. MPR
 - e. Menteri dalam negeri
20. Bupati dan wakil bupati serta walikota dan wakil walikota terpilih dilantik oleh di ibu kota provinsi yang bersangkutan.
- a. Menteri dalam negeri
 - b. Gubernur
 - c. Presiden
 - d. DPRD
 - e. MPR

KUNCI JAWABAN

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. C | 11. A | 16. E |
| 2. E | 7. A | 12. B | 17. A |
| 3. E | 8. B | 13. B | 18. B |
| 4. B | 9. B | 14. E | 19. C |
| 5. D | 10. C | 15. D | 20. B |

SOAL POST TEST

1. Mengapa makna demokrasi perlu untuk dipahami?
 - a. Tidak terjebak pada penafsiran yang salah
 - b. Mudah diingat oleh siapa saja
 - c. Tidak menimbulkan perdebatan antaranggota
 - d. Memudahkan koordinasi antarpantai
 - e. Menghilangkan perbedaan pemikiran antarwarga negara
2. Saat warga masyarakat berupaya menyelesaikan masalah secara musyawarah mufakat, dapat dikatakan bahwa masyarakat tersebut sudah mengembangkan sikap
 - a. toleransi
 - b. demokratis
 - c. tenggang rasa
 - d. dinamis
 - e. kerja sama
3. Berikut yang bukan karakteristik keluarga yang menerapkan budaya demokratis adalah
 - a. Membahas suatu persoalan
 - b. Usulan dan pendapat yang diterima hanya dari orang tua saja
 - c. Semua anggota keluarga diberikan kebebasan untuk mengemukakan pendapat
 - d. Saling menghormati pendapat
 - e. Mengadakan musyawarah ketika ada masalah
4. Apabila di dalam proses pembelajaran guru senantiasa memberi kesempatan kalian untuk bertanya, berdiskusi, dan mengemukakan pendapat, maka bisa dikatakan bahwa sekolah tersebut memiliki karakteristik
 - a. Budaya sekolah
 - b. Budaya santun
 - c. Budaya belajar
 - d. Budaya sopan
 - e. Budaya demokratis sopan

5. Dalam perjalanan sejarah ketatanegaraan negara kita, semua konstitusi yang pernah berlaku menganut prinsip demokrasi. Hal ini dapat dilihat misalnya dalam Pasal 1 ayat (2) UUD 1945 (sebelum diamandemen) yang berbunyi
 - a. Kedaulatan adalah di tangan rakyat, dan dilaksanakan menurut undang-undang dasar.
 - b. Kedaulatan adalah di tangan Majelis Permusyawaratan Rakyat, dan dilakukan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat sendiri.
 - c. Kedaulatan adalah di tangan rakyat, dan dilakukan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat.
 - d. Kedaulatan adalah di tangan Majelis Permusyawaratan Rakyat, dan dilakukan oleh rakyat
 - e. Kedaulatan adalah di tangan presiden, dan dilakukan oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat
6. Dalam lingkup negara, salah satu contoh yang menunjukkan bahwa negara sudah menerapkan demokrasi adalah
 - a. Melaksanakan pemilu terpusat
 - b. Melaksanakan pemilu secara jujur dan adil
 - c. Melaksanakan pemilu dengan merata
 - d. Melaksanakan pemilu secara daring
 - e. Melaksanakan pemilu presiden saja
7. Makna demokrasi dari asal kata Yunani, yaitu
 - a. Demos yang berarti pemerintahan dan kratos/cratein yang berarti rakyat
 - b. Emos yang berarti rakyat dan kratos/cratein yang berarti kekuasaan
 - c. Demos yang berarti presiden, dan kratos/cratein yang berarti pemerintahan
 - d. Demos yang berarti warga negara dan kratos/cratein yang berarti kekuasaan
 - e. Demos yang berarti rakyat dan kratos/cratein yang berarti pemerintahan
8. Makna demokrasi dalam pandangan Abraham Lincoln adalah

- a. Dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat
 - b. Dari rakyat, untuk rakyat, dan oleh rakyat
 - c. Dari rakyat, oleh pemimpin, dan untuk rakyat
 - d. Dari rakyat, oleh negara, dan untuk negara
 - e. E. Dari rakyat, oleh negara, dan untuk rakyat
9. Pelembagaan dari kebebasan adalah sebutan untuk
- a. Kemerdekaan
 - b. Kekuasaan
 - c. Demokrasi
 - d. Toleransi
 - e. Demonstrasi
10. Demokrasi dalam praktiknya bisa diterapkan secara berbeda antara negara yang satu dengan negara yang lain. Perbedaan ini biasanya dipengaruhi oleh perbedaan
- a. Kepentingan
 - b. Kepala negara
 - c. Nama negara
 - d. Sudut pandang
 - e. Luas negara
11. Berdasarkan titik berat perhatiannya, demokrasi dibedakan menjadi berapa....
- a. Dua
 - b. Tiga
 - c. Empat
 - d. Lima
 - e. Enam
12. Demokrasi yang menjunjung tinggi persamaan di bidang politik tanpa disertai upaya untuk mengurangi atau menghilangkan kesenjangan dalam bidang ekonomi disebut demokrasi
- a. Formal
 - b. Material
 - c. Gabungan

- d. Liberal
 - e. Proletar
13. Demokrasi yang dibedakan menjadi Demokrasi konstitusional dan Demokrasi rakyat adalah pengklasifikasian demokrasi berdasarkan
- a. Bentuk negara
 - b. Konstitusi negara
 - c. Ideologi negara
 - d. Pemimpin negara
 - e. Sistem negara
14. Saat negara menitikberatkan pada upaya menghilangkan perbedaan dalam bidang ekonomi sedangkan persamaan dalam bidang politik kurang diperhatikan bahkan kadang-kadang dihilangkan berarti negara tersebut menganut demokrasi
- a. Gabungan
 - b. Formal
 - c. Konstitusional
 - d. Material
 - e. Terpimpin
15. Perekonomian yang diatur oleh negara menunjukkan peran negara di bidang ekonomi cukup kuat, hal ini selaras dengan prinsip demokrasi rakyat yang dianut oleh negara-negara
- a. Barat
 - b. Liberal
 - c. Berkembang
 - d. Sosialis
 - e. Komunis
16. Menurut Kranenburg, demokrasi rakyat lebih mendewakan
- a. Undang-undang
 - b. Undang-undang dasar
 - c. Pemimpin
 - d. Parlemen
 - e. Rakyat

17. Dalam negara yang menerapkan demokrasi rakyat, negara digunakan untuk mencapai
- Individualisme
 - Liberalisme
 - Fanatisme
 - Egoisme
 - Komunisme
18. Berdasarkan proses penyaluran kehendak rakyat, demokrasi dibedakan menjadi
- Demokrasi langsung dan tidak langsung
 - Demokrasi langsung dan perwakilan
 - Demokrasi langsung dan setengah langsung
 - Demokrasi tidak langsung dan parlementer
 - Demokrasi formal dan tidak formal
19. Alasan-alasan yang mendasari penerapan demokrasi tidak langsung berikut yang tidak benar adalah
- Jumlah penduduk semakin banyak
 - Wilayah negara yang semakin luas
 - Permasalahan yang semakin kompleks
 - Permasalahan yang semakin homogen
 - Permasalahan yang semakin rumit
20. Berdasarkan pengertian demokrasi, secara eksplisit ditegaskan bahwa pemegang kekuasaan yang sebenarnya adalah
- Presiden
 - MPR
 - Rakyat
 - DPR
 - Parlemen
21. Berikut adalah prinsip-prinsip demokrasi menurut Henry B. Mayo, kecuali
- Menyelesaikan perselisihan dengan cepat dan secara konstitusional.

- b. Menjamin terselenggaranya perubahan secara damai dalam suatu masyarakat yang sedang berubah.
 - c. Menyelenggarakan pergantian pimpinan secara teratur.
 - d. Membatasi pemakaian kekerasan sampai minimum.
 - e. Mengakui serta menganggap wajar adanya keanekaragaman.
22. Terselenggaranya perubahan secara damai dalam suatu negara misalnya melalui adanya
- a. Kudeta
 - b. Pemilu
 - c. Sabotase
 - d. Boikot
 - e. Subversif
23. Prinsip demokrasi menurut Alamudi yang menunjukkan berkuasanya orang yang memiliki jumlah paling banyak adalah A. Kedaulatan rakyat. B. Pemerintahan berdasarkan persetujuan dari yang diperintah. C. Hak-hak minoritas. D. Kekuasaan mayoritas. E. Jaminan hak-hak asasi manusia.
24. Prinsip-prinsip demokrasi menurut Alamudi berikut yang berkaitan dengan kewajiban melindungi kepentingan semua orang meskipun jumlahnya sedikit, adalah
- a. Kedaulatan rakyat.
 - b. Pemerintahan berdasarkan persetujuan dari yang diperintah.
 - c. Hak-hak minoritas.
 - d. Kekuasaan mayoritas.
 - e. Jaminan hak-hak asasi manusia
25. Di dalam prinsip negara demokrasi menurut Alamudi, salah satunya menyebutkan adanya persamaan di muka hukum. Salah satu contohnya adalah
- a. Pejabat negara berhak didahulukan jika lewat di jalan raya
 - b. Penegak hukum tidak boleh dipidana atas suatu kasus hukum
 - c. Kepala desa berhak menentukan siapa yang berhak mendapat bantuan
 - d. Ketua RT tidak perlu ikut didata dalam kegiatan ronda menjaga keamanan lingkungan
 - e. Tilang berlaku bagi semua warga negara yang melanggar

KUNCI JAWABAN

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 6. B | 11. B | 16. C | 21. B |
| 2. D | 7. E | 12. A | 17. E | 22. C |
| 3. B | 8. A | 13. C | 18. A | 23. D |
| 4. E | 9. C | 14. D | 19. D | 24. C |
| 5. C | 10. D | 15. E | 20. C | 25. E |

LAMPIRAN 2

LEMBAR OBSERVASI

No	Komponen yang diamati	Rata-Rata	Persentase
1	Siswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran <i>Learning Community</i>		
2	Siswa yang memperhatikan penjelasan guru pada pembelajaran <i>Learning Community</i>		
3	Siswa yang memperlihatkan kesungguhan dalam mengerjakan tugas saat pembelajaran <i>Learning Community</i>		
4	Siswa yang aktif pada saat menggunakan pembelajaran <i>Learning Community</i>		
5	Siswa mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami saat pembelajaran <i>Learning Community</i>		
6	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan setelah guru menjelaskan materi saat pembelajaran <i>Learning Community</i>		
7	Siswa aktif memberikan bantuan kepada teman yang mengalami kesulitan saat pembelajaran <i>Learning Community</i>		
8	Siswa berani mempersentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas setelah guru menggunakan pembelajaran <i>Learning Community</i>		
9	Siswa yang menanggapi pada saat diskusi setelah guru menggunakan pembelajaran <i>Learning Community</i>		
10	Siswa yang mengerjakan (PR) pada pembelajaran <i>Learning Community</i>		
11	Siswa yang masih membutuhkan bimbingan dalam mengerjakan tugas-		

No	Komponen yang diamati	Rata-Rata	Persentase
	tugas yang diberikan		
12	Siswa yang tidak mengerjakan aktivitas lain di kelas, selama proses pembelajaran berlangsung.		

Lampiran 3: Daftar Hasil Nilai Siswa

DAFTAR HASIL NILAI PRETEST SISWA

KELAS EKSPERIMEN

No. Responden	Daftar Nilai	Keterangan
1	55	Rendah
2	70	Sedang
3	60	Rendah
4	60	Rendah
5	75	Sedang
6	60	Rendah
7	85	Tinggi
8	60	Rendah
9	70	Sedang
10	60	Rendah
11	65	Rendah
12	70	Sedang
13	60	Rendah
14	65	Rendah
15	75	Sedang
16	80	Tinggi
17	80	Tinggi
18	75	Sedang
19	60	Rendah
20	75	Sedang
21	65	Rendah
22	70	Sedang
23	65	Rendah
24	65	Rendah

**DAFTAR HASIL NILAI POST TEST SISWA
KELAS EKSPERIMEN**

No. Responden	Daftar Nilai	Keterangan
1	65	Rendah
2	85	Tinggi
3	70	Sedang
4	70	Sedang
5	95	Tinggi Sekali
6	70	Sedang
7	100	Tinggi Sekali
8	70	Sedang
9	90	Tinggi Sekali
10	70	Sedang
11	80	Tinggi
12	85	Tinggi
13	75	Sedang
14	80	Tinggi
15	85	Tinggi
16	95	Tinggi Sekali
17	95	Tinggi Sekali
18	85	Tinggi
19	75	Sedang
20	90	Tinggi Sekali
21	80	Tinggi
22	85	Tinggi
23	80	Tinggi
24	80	Tinggi

**DAFTAR HASIL NILAI PRETEST SISWA
KELAS KONTROL**

No. Responden	Daftar Nilai	Keterangan
1	60	Rendah
2	55	Rendah
3	65	Rendah
4	80	Tinggi
5	55	Rendah
6	70	Sedang
7	80	Rendah
8	65	Rendah
9	70	Sedang
10	60	Rendah
11	85	Tinggi
12	60	Rendah
13	65	Rendah
14	60	Rendah
15	65	Rendah
16	75	Sedang
17	60	Rendah
18	70	Sedang
19	60	Rendah
20	65	Rendah
21	65	Rendah
22	70	Sedang
23	75	Sedang
24	60	Rendah

25	60	Rendah
26	65	Rendah
27	70	Sedang

**DAFTAR HASIL NILAI POST TEST SISWA
KELAS KONTROL**

No. Responden	Daftar Nilai	Keterangan
1	70	Sedang
2	65	Rendah
3	85	Tinggi
4	95	Tinggi Sekali
5	70	Sedang
6	95	Tinggi Sekali
7	95	Tinggi Sekali
8	75	Sedang
9	85	Tinggi
10	80	Tinggi
11	100	Tinggi Sekali
12	70	Rendah
13	75	Sedang
14	85	Tinggi
15	85	Tinggi
16	90	Tinggi Sekali
17	80	Tinggi
18	90	Tinggi Sekali
19	75	Sedang
20	80	Tinggi
21	80	Tinggi
22	85	Tinggi
23	90	Tinggi Sekali
24	80	Tinggi

25	75	Sedang
26	85	Tinggi
27	90	Tinggi Sekali

Lampiran 4: UJI HIPOTESIS

Data Pokok Penelitian

X1	X2	Y1	Y2
55	65	60	70
70	85	55	65
60	70	65	85
60	70	80	95
75	95	55	70
60	70	70	95
85	100	80	95
60	70	65	75
70	90	70	85
60	70	60	80
65	80	85	100
70	85	60	70
60	75	65	75
65	80	60	85
75	85	65	85
80	95	75	90
80	95	60	80
75	85	70	90
60	75	60	75
75	90	65	80
65	80	65	80
70	85	70	85
65	80	75	90
65	80	60	80
		60	75
		65	85
		70	90

**DATA POKOK
UJI HIPOTESIS**

N	X	Y
1	55	65
2	70	85
3	60	70
4	60	70
5	75	95
6	60	70
7	85	100
8	60	70
9	70	90
10	60	70
11	65	80
12	70	85
13	60	75
14	65	80
15	75	85
16	80	95
17	80	95
18	75	85
19	60	75
20	75	90
21	65	80
22	70	85
23	65	80
24	65	80
25	60	70
26	55	65
27	65	85
28	80	95
29	55	70
30	70	95
31	80	95
32	65	75
33	70	85
34	60	80
35	85	100
36	60	70
37	65	75

38	60	85
39	65	85
40	75	90
41	60	80
42	70	90
43	60	75
44	65	80
45	65	80
46	70	85
47	75	90
48	60	80
49	60	75
50	65	85
51	70	90

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,905 ^a	,820	,816	3,936

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran Learning Community

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3449,730	1	3449,730	222,682	,000 ^b
	Residual	759,094	49	15,492		
	Total	4208,824	50			

a. Dependent Variable: Hasil belajar

b. Predictors: (Constant), Pembelajaran Learning Community

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10,301	4,840		2,128	,038
	Pembelajaran Learning Community	1,072	,072	,905	14,923	,000

a. Dependent Variable: Hasil belajar

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Puji Ayu Wandini
NPM : 2006100018
Tempat/Tanggal Lahir: Rantauprapat, 30 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : WNI
Alamat : Jl. Kampung Baru Gg. Prima
Anak Ke : 3 dari 3 Bersaudara



Nama Orang Tua

Nama Ayah : Suwandi
Nama Ibu : Diah Wardani
Alamat : Jl. Kampung Baru Gg. Prima

Pendidikan Formal

1. SDN 7 Rantau Utara : Tahun 2008- 2014
2. MTs N 1 Rantau Utara : Tahun 2014 – 2017
3. SMK N 1 Rantau Utara : Tahun 2017 - 2020

Tahun 2020-2024, Tercatat Sebagai Mahasiswi Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PPKN Universitas Labuhan Batu.