

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM UPAYA
MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA NEGERI 1 BILAH BARAT**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Kewarganegaran
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



OLEH

**Juli Apriani Hasibuan
2006100011**

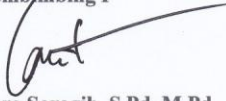
**PROGRAM STUDI PPKN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT**

2024

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

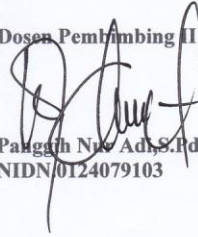
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Upaya
Membangun Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas XI SMA
Negeri 1 Bilah Barat
Nama : Juli Apriani Hasibuan
NPM : 2006100011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I



Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN.0104078701

Dosen Pembimbing II



Pauggh Nur Adh, S.Pd., M.Pd
NIDN.0124079103

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM UPAYA
MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 1 BILAH BARAT**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Juli Apriani Hasibuan
NPM : 2006100011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di Rantauprapat pada Tanggal 26 Maret 2024 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PEMBIMBING I
Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104078701

PEMBIMBING II
Pangih Nur Adi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124079103

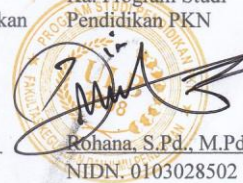
PENGUJI
Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd., M.Kom.I
NIDN. 0130068102

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Rantauprapat, 26 Maret 2024
Ka. Program Studi
Pendidikan PKN



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL DALAM UPAYA
MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA NEGERI 1 BILAH BARAT**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Juli Apriani Hasibuan
NPM : 2006100011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan


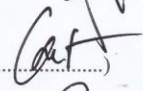
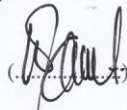
Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Di Rantauprapat pada Tanggal 26 Maret 2024 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

4. **Dr. Junita, S. Sos. I., M. Pd** (Dosen Penguji) (.....) 
5. **Siti Zahara Saragih, S. Pd., M. Pd** (Dosen Pembimbing I) (.....) 
6. **Panggih Nur Adi, S. Pd., M. Pd** (Dosen Pembimbing II) (.....) 

Rantauprapat, 26 Maret 2024

Dekan

Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan



Dr. Sakman Ubudiyah Siregar, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Juli Apriani Hasibuan
NPM : 2006100011
Program Studi : Pendidikan PPKn
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Upaya Membangun Sikap Toleransi Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 1 Bilah Barat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 26 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Juli Apriani Hasibuan

NPM. 2006100011

ABSTRAK

Juli Apriani Hasibuan, 2024. “Implementasi nilai-nilai multikultural dalam upaya membangun sikap toleransi peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Bilah Barat”, SKRIPSI. Rantau Prapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Upaya-upaya guru PPKn membangun sikap toleransi di SMA Negeri 1 Bilah Barat; (2) Untuk mengetahui Implementasi nilai-nilai multikultural dalam upaya membangun sikap toleransi peserta didik di SMA Negeri 1 Bilah Barat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi, peneliti dapat mendeskripsikan beberapa fakta di lapangan untuk menggambarkan hasil penelitian, berupa temuan umum dan temuan khusus. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Upaya guru PPKn membangun sikap toleransi di SMA Negeri 1 Bilah Barat dengan (a) Penanaman nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran, dengan melakukan upaya untuk mencegah tumbuhnya intoleran yang mengarah pada radikalisme dan menumbuhkan kesadaran toleransi dalam kehidupan beragama; (b) Menghormati dan menghargai perbedaan melalui pembiasaan baik dan keteladanan. Pembiasaan ini dilakukan di setiap pembelajaran khususnya pelajaran PPKn yang dimulai dengan mengucapkan salam dan berdoa menurut keyakinan masing-masing, memastikan bahwa kelas dalam keadaan tertib dan bersih, selanjutnya dalam proses pembelajaran guru selalu merespon dan memperhatikan setiap siswa, guru menggunakan metode pembelajaran yang variatif; (c) Kesetaraan. Perolehan data lapangan oleh peneliti bahwa kesetaraan yang dilakukan guru adalah dengan tidak membedakan siswa dalam semua kegiatan sekolah, baik kegiatan intrakurikuler maupun kegiatan ekstrakurikuler. (2) Implementasi Nilai-nilai Multikultural dalam Upaya Membangun Sikap Toleransi Peserta didik di SMA Negeri 1 Bilah Barat adalah Nilai-nilai pendidikan multikultural pada pembelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Bilah Barat yaitu terciptanya suasana pembelajaran PPKn yang kondusif dikarenakan materi pembelajarannya mengajarkan saling menghargai, toleransi dan demokrasi terhadap perbedaan yang ada. Seperti halnya pendidikan juga berfungsi untuk menanamkan pemahaman kepada peserta didik bahwa hidup dalam lingkungan yang plural merupakan takdir Tuhan yang tidak mungkin terelakkan. Upaya sekolah dalam membangun dan menguatkan nilai-nilai *multikultural* dalam upaya membangun sikap toleransi siswa adalah melalui dua kegiatan yaitu intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Implementasi, Multikultural, Toleransi

ABSTRACT

July Apriani Hasibuan, 2024. "Implementation of multicultural values in an effort to build an attitude of tolerance in class XI students at SMA Negeri 1 Bilah Barat.", THESIS. Rantau Prapat: Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Labuhanbatu.

The aims of this research are: (1) To determine the efforts of PPKn teachers to build an attitude of tolerance at SMA Negeri 1 Bilah Barat; (2) To find out the implementation of multicultural values in an effort to build students' attitudes of tolerance at SMA Negeri 1 Bilah Barat. The method used in this research is qualitative, using observation techniques, interviews and documentation studies, researchers can describe several facts in the field to describe the research results, in the form of general findings and specific findings. The results of this research are: (1) Efforts by PPKn teachers to build an attitude of tolerance at SMA Negeri 1 Bilah Barat by (a) Instilling the values of tolerance through learning, by making efforts to prevent the growth of intolerance which leads to radicalization and fostering awareness of tolerance in life religious; (b) Respect and appreciate differences through good habits and example. This habit is carried out in every lesson, especially Civics lessons, which starts with saying hello and praying according to each person's beliefs, ensuring that the class is orderly and clean, then in the learning process the teacher always responds and pays attention to each student, the teacher uses varied learning methods; (c) Equality. Field data obtained by researchers shows that equality is carried out by teachers by not discriminating against students in all school activities, both intracurricular and extracurricular activities. (2) Implementation of multicultural values in an effort to build a tolerant attitude of students at SMA Negeri 1 Bilah Barat, namely the values of multicultural education in PPKn learning at SMA Negeri 1 Bilah Barat, namely the creation of a conducive PPKn learning atmosphere because the learning material teaches mutual respect, tolerance and democracy towards existing differences. Just as education also functions to instill an understanding in students that living in a pluralistic environment is God's destiny that cannot be avoided. The school's efforts to build and strengthen multicultural values in an effort to build students' attitudes of tolerance are through two activities, namely intracurricular and extracurricular.

Keywords: Implementation, Multicultural, Tolerance

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul : **“Implementasi nilai-nilai multikultural dalam upaya membangun sikap toleransi peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Bilah Barat “**. Dan tidak lupa pula shalawat beringing salam penulis hadiahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga syafaatnya kita peroleh hingga yaumul akhir kelak, Aamiin ya Rabbal’alamin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, S.E., Ph.D Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd Selaku Dekan ULB
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Prodi PPKN
4. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd dan Bapak Panggih Nur Adi, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing, Ibu Dr. Junita, S.Sos.I.,M.Pd., M.Kom.I Selaku Dosen Penguji
5. Kepada Kepala Sekolah, Majelis Guru serta peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Bilah Barat yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis unuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
6. Ayah (Sahbuan Hasibuan) dan Ibu (Jariah Munthe) serta Kakak dan Abang tercinta, yang selalu support serta yang telah menggantikan orangtua dan mendidik dengan kasih sayang yang begitu tulus dan kesabaran hingga saat ini, selalu memberikan nasihat-nasihat yang menyejukkan hati serta tak lupa selalu mendoakan serta mendukung setiap langkah dan usaha untuk mewujudkan harapan penulis.
7. Teman-teman seperjuangan yang ada di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)
8. Teruntuk temanku Puji ayu wandini , yang telah membantu dan memberikan dukungan semangat kepada penulis sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, motivasi, dan doa yang telah diberikan sehingga selesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT, Melimpahkan rahmat-Nya atas kebaikan dan kemurahan hati Bapak/Ibu, Saudara/I serta teman-teman yang lainnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari materi maupun Penyajian. Oleh karena itu dengan tulus hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi

Rantauprapat, 26 Maret 2024


Juli Apriani Hasibuan
NPM. 2006100011

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.2 Pengertian nilai multikultural.....	13
2.2.1. Nilai -nilai Multikultural.....	13
2.2.2. Karakteristik Pembelajaran Multiultural.....	15
2.2.3. Defenisi Sikap Toleransi.....	17
2.2.4. Indikator Sikap Toleransi.....	20
2.2.5. Indikator Nilai-Nilai Miltikultural	24
2.3 Penelitian Yang Relevan	29
2.4 Kerangka Befikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian	35
3.3 Data Dan Sumber Data.....	37
3.4 Prosedur Peneltian.....	38
3.5 Teknik pengambilan sampel	42
3.6 Teknik pengumpulan data.....	43
3.7.Insterumen penelitian	45
3.8.Teknik analisis data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51

4.1 Hasil Penelitian	51
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP`	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	82