

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. M. & Yanzi, H. (2013). Model pengembangan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis multikultur dalam rangka menanamkan nilai-nilai HAM dan demokrasi. *Media Komunikasi FIS*, 12(2). doi:<http://dx.doi.org/10.23887/mkfis.v12i2.1705>
- Aranri, N., Nahriyah, S., & Jamaludin, G. M. (2023). Membangun Karakter Peserta Didik Yang Toleran Melalui Pendidikan Berbasis Multikultural. *Prosiding Seminar Nasional Pasca Sarjana*, 2(1), 1–6. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/34928/15133>
- Ardina Kamal, K. (2023). Implementasi Sikap Toleransi Siswa Di sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 8(1), 52–63. <https://doi.org/10.22437/gentala.v8i1.21938>
- Ardinastiti, N. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Multikultural Di SMK Bagimu Negeriku Semarang. *Universitas Negeri Semarang*, 1–202.
- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2019). *Multicultural education: Issues and perspectives*. Washington: John Wiley & Sons.
- Birzea, C. (2000). *Education for democratic citizenship: A lifelong learning perspectives*. Council for Cultural Co-operation, CDCC.
- Branson, S. M. (1999). *Belajar civic education dari Amerika*. Yogyakarta : LkiS.
- Cahyono, B. A. (2020). *Jurusan sejarah fakultas ilmu sosial universitas negeri semarang 2020*. 88.
- Creswell, J. (2013). *Research design qualitative, quantitative, and mixed approaches*. California: Sage Publications.
- Demir, N. & Yurdakul, B. (2015). The examination of the required multicultural education characteristics in curriculum design. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 174, 3651- 3655. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.1085>
- Dewi, Y. A., & Mardiana, M. (2023). Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Multikultural Pada Siswa Sekolah Dasar. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 3(1), 100. <https://doi.org/10.20527/pakis.v3i1.7535>
- Dilworth, P. P. (2008). Multicultural citizenship education. In Arthur J., Davies, I., & Hahn, C. L. (Eds.), *The SAGE handbook of education for citizenship and democracy* (pp. 424-437). London: SAGE
- Fatikhah, M. H. (2020). Pelaksanaan Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa Kelas Iv Di Sdit Qurrota a'Yun

Ponorogo. *IAIN Ponorogo*, 45–46.

- Muzakki, M., & Santoso, B. (2023). Implementasi Nilai Toleransi Bagi Mahasiswa Di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. *Paida*, 2(1), 183–191. <https://www.republika.co.id/berita/nasional/politik/16/08/01/>
- Novan Mamoto, I. S. dan G. U. (2018). Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (Studi) Desa Ongkaw Ii Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 1(1), 1–11.
- Parekh, B. (2008). Rethinking multiculturalism: Keragaman budaya dan teori politik. Kanisius: Yogyakarta.
- Rufaida, H. (2017). *MENUMBUHKAN SIKAP MULTIKULTURAL MELALUI INTERNALISASI NILAI*. 4(1), 14–24. <https://doi.org/10.15408/sd.v4i1.4343.Permalink/DOI>
- Samsuri, S., & Mukhamad, M. (2014). Pembinaan karakter kewargaan multikultural berbasis pilar-pilar kebangsaan di Madrasah Aliyah se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Laporan penelitian tahunan hibah bersaing Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Sipahutar, E., Paulina Lumbantobing, D., Gultom, H., Surpi Sitompul, A., Agama Kristen Negeri Tarutung, I., & Author, C. (2023). Strategi Guru Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik Beda Agama Di Sma Negeri 3 Tarutung. *Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1), 28–48.
- Sugawara, E., & Nikaido, H. (2014). Properties of AdeABC and AdeIJK efflux systems of *Acinetobacter baumannii* compared with those of the AcrAB-TolC system of *Escherichia coli*. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Sugiyono, S., (2013). Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supriatin, A., & Nasution, A. R. (2017). Multikulturalisme di Indonesia dan Pengaruhnya Bagi Masyarakat. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 1. http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3077/1/JUNAS_IMPLEMENTASI_PEND_ATIN.pdf
- Tilaar, H.A.R. (2004). Multikulturalisme, tantangan global masa depan. Jakarta: Grasindo
- Yanti, R. P. (2018). Pembelajaran Berbasis Multikultural Pada Matapelajaran Sosiologi. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 70–74. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.51>

- Yeremia Monintja, Joyce Rares, J. R. (2018). Implementasi Kebijakan Bebas Visa Kunjungan Di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Administrasi Publik*, 5(66), 1–6. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/JAP/article/view/22467>
- Zamroni, Z.. (2001). Pendidikan untuk demokrasi: Tantangan menuju civil society. Yogyakarta: Bigraf Publishing. Zulaeha, I. (2013). Innovation models of Indonesian learning in multicultural society. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 103, 506-514. doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.10.367>