

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka penulis membuat kesimpulan berdasarkan tiga indikator yang digunakan untuk mengukur efektivitas penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air yaitu :

1. Kemampuan siswa untuk menunjukkan rasa kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara sudah tercermin dalam perilaku dan Tindakan nyata siswa dalam memberikan dukungan dan penghargaan terhadap simbol-simbol kebangsaan, aktif dalam kegiatan sosial dilingkungan sekolah dan lingkungan rumah, menjaga kebersihan dilingkungan sekolah dan lingkungan rumah dengan baik serta memiliki tanggung jawab yang baik dengan dibuktikan pada tugas-tugas yang diberikan oleh guru kepada para siswa.
2. Memakai produk-produk lokal menjadi bagian yang sangat penting dalam membentuk kesadaran akan keberlangsungan ekonomi dan budaya lokal. Siswa memahami pentingnya mendukung produk-produk lokal sebagai bentuk kontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi di lingkungan sekitarnya. Melalui kesadaran ini, siswa belajar menghargai dan memakai produk lokal yang bertujuan untuk membangun identitas lokal.
3. Memahami makna dalam isi lagu kebangsaan Indonesia menjadi indikator penting dalam mengevaluasi Tingkat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai nasionalisme. Dalam proses ini, siswa meresapi dan menginterpretasikan makna-makna yang terkandung dalam lirik lagu kebangsaan. Hal tersebut merupakan bentuk memperkaya pengetahuan siswa tentang Sejarah, nilai-nilai bangsa dan kebanggaan terhadap tanah air.

Dari ketiga indikator yang penulis gunakan dapat disimpulkan Upaya yang sudah dilakukan para pengajar dalam penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air dengan baik di lingkungan sekolah. Yang dapat peneliti lihat dari cara siswa antusias dalam berkontribusi di kegiatan yang

dilakukan disekolah. hal ini peneliti bisa simpulkan karena melihat dari hal yang sudah dilakukan para siswa di lingkungan sekolah. Para siswa juga sudah memahami bagaimana penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air dapat di terapkan dikehidupan sehari-hari. Para siswa juga menyadari bahwa memahami lirik lagu kebangsaan merupakan bentuk sikap untuk melakukan penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air. Upaya seorang guru sangat penting dalam menerapkan Pendidikan karakter cinta tanah air di lingkungan sekolah. Dalam wawancara yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa Upaya yang dilakukan para guru terhadap para siswa yaitu dengan menyelenggarakan, mencontohkan dan memperkenalkan Sejarah budaya Indonesia kepada para siswa, tidak hanya itu saja para pengajar juga berupaya memberikan kesempatan untuk berkeaktifitas bagi para siswa agar dapat berkontribusi dalam kegiatan-kegiatan nasional yang dilakukan pihak sekolah. Selain itu, para guru memperkenalkan lagu-lagu kebangsaan serta makna yang terkandung dalam lirik lagu kebangsaan yang dapat memperkuat jiwa nasionalisme siswa. Didalam penyampaian materi para pengajar juga sudah berupaya dalam mempersiapkan bahan ajar yang baik dan tepat untuk para siswanya agar para siswa dapat melakukan penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air untuk penguatan sikap nasionalisme dengan baik. Untuk hal ini peneliti merasa upaya yang diberikan oleh pengajar untuk melakukan penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air terhadap penguatan sikap nasionalisme siswa sudah baik, karena para siswa bisa mengerti dan memahami serta menerapkannya dikehidupan sehari-hari dari penjelasan yang diberikan oleh gurunya, walaupun belum seutuhnya sempurna setidaknya para siswa juga sudah melakukan penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air untuk penguatan sikap nasionalisme siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, untuk membuat sebuah ekstrakurikuler disekolah dan lebih mengaktifkan organisasi tersebut guna sebagai wadah untuk menyalurkan kreativitas siswa dan menambah ilmu untuk semua siswa yang ada disekolah SMP Swasta Pemda Rantauprapat, agar semua siswa terus mengetahui tentang penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air dalam penguatan sikap nasionalisme.
2. Bagi guru, untuk selalu menggunakan metode dan bahan ajar yang menarik untuk siswa agar para siswa lebih tertarik dalam proses belajar mengajar disekolah serta para siswa dapat memahami materi yang disampaikan dengan mudah. Karena lingkungan sekolah merupakan wadah utama bagi para siswa untuk menambah ilmu dengan baik lalu menerapkannya kelak di lingkungan sekitar dan hanya guru yang mampu untuk menambah ilmu para siswanya disekolah.
3. Bagi siswa, untuk selalu berusaha menanamkan sikap nasionalisme dan cinta terhadap tanah air. Perkembangan zaman jangan sampai menjadikan kita sebagai siswa yang melupakan Sejarah, kebangsaan serta sesuatu yang terkandung dalam negara kita. Hal ini jangan sampai terjadi karena siswa merupakan generasi emas penerus bangsa Indonesia. Tetap semangat belajar demi meraih cita-cita yang di impikan.