



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :  
PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/II/2022  
PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat -Sumatera Utara  
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 30 Januari 2024

Nomor : 077/FKIP-ULB/I/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Observasi

Kepada Yth,  
Bapak/Ibu Kepala Sekolah  
SMP SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT  
Di\_  
Tempat

Disampaikan dengan hormat kepada Bapak/ Ibu Kepala Sekolah, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin kegiatan observasi bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu di bawah ini:

Nama : Rahmadani Indah Nasution  
NPM : 2006100002  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Semester : VII (Tujuh)

Mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Observasi dan Pengambilan Data yang diperlukan di Lingkungan Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu  
Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN : 0120108601



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT  
N S S : 202070708007  
N D S : 2007190005



Alamat : Jalan Binaraga No.12 Telepon No.325825 Rantauprapat – kode Pos : 21412

Nomor : 009 /105.9/SMP-RP/O/24  
Lamp : -  
Hal : **Persetujuan Kegiatan Observasi**

Menerangkan bahwa

Nama : Rahmadani Indah Nasution  
NPM : 2006100002  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Semester : VII (Tujuh)

Menerangkan bahwa nama tersebut di atas diberikan izin atas **Kegiatan Observasi** dan Pengambilan Data di SMP Swasta Pemda Rantauprapat.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Rantauprapat, 30 Januari 2024  
a.n Kepala Sekolah,



**DEVI MAULIDA, S.Pd.I**



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS LABUHANBATU

Program Studi :  
PEND.BIOLOGI : Terakreditasi BAN-PT No. 547/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2022  
PEND.PKN : Terakreditasi BAN-PT No. 4813/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
PEND.MATEMATIKA : Terakreditasi BAN-PT No. 4812/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019  
Kampus : Jl.SM. Raja No. 126-A KM.3,5 Aek Tapa - Rantauprapat -Sumatera Utara  
Telepon / Fax (0624) 21901 - Website : fkip.ulb.ac.id

Rantauprapat, 6 Maret 2024

Nomor : 109/PS/FKIP-ULB/III/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data

Kepada Yth,  
Bapak / Ibu Kepala Sekolah  
SMP Swasta Pemda Rantauprapat  
Di \_\_\_\_\_  
Tempat

Disampaikan dengan hormat, bahwa dalam rangka penelitian tugas akhir mahasiswa maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhanbatu di bawah ini :

Nama : Rahmadani Indah Nasution  
NPM : 2006100002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Semester : VIII (Delapan)  
Judul Penelitian : Penerapan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air terhadap Penguatan Sikap Nasionalisme (Studi Kasus Kelas VII SMP Pemda Rantauprapat)

Dosen Pembimbing 1 : Agus Anjar, S.Sos., M.Si  
Dosen Pembimbing 2 : Dr. Junita, M.Pd  
Keperluan : Kegiatan Penelitian dan Pengambilan data

Mohon Kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima mahasiswa tersebut dan memberikan izin untuk mengadakan Kegiatan Penelitian dan Pengambilan Data yang diperlukan di lingkungan instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Segala akibat yang timbul dari penelitian ini menjadi tanggung jawab mahasiswa yang bersangkutan.

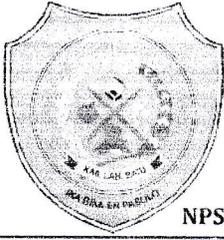
Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Labuhanbatu

Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN : 0109048702



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP SWASTA PEMDA RANTAUPRAPAT

Alamat : Jl. Binaraga No.12 Rantauprapat Kode Pos : 21412

NPSN : 10205266 NSS: 202070708007 NDS: 2007190005 E-Mail : [smppemdarantauprapat@yahoo.com](mailto:smppemdarantauprapat@yahoo.com)

Nomor : 037 /105.9/SMP-RP/O/2024  
Lamp : -  
Hal : **Persetujuan Kegiatan Penelitian Tugas Akhir  
dan Pengambilan Data**

Menerangkan bahwa

Nama : Rahmadani Indah Nasution  
NPM : 2006100002  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Semester : VIII (Delapan)

Menerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut di atas diberikan izin atas **Kegiatan Penelitian Tugas Akhir dan Pengambilan Data** di SMP Swasta Pemda Rantauprapat.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Rantauprapat, 18 Maret 2024  
Kepala Sekolah,



**DEVI MAULIDA, S.Pd.I**

## Lampiran 5 : Wawancara Guru dan Siswa

### TRANSKIP WAWANCARA YANG DILAKUKAN PENELITIAN DENGAN GURU PPKn KELAS VII

Hari/Tanggal : 4 Maret 2024  
Pukul : 09.00-10.00 WIB  
Tempat : Ruang Guru  
Sumber Informasi : Guru PPKn Kelas VII

Sebelum melakukan wawancara, hari sebelumnya peneliti sudah datang ke sekolah untuk menanyakan waktu luang responden. Dan kebetulan pada hari ini jam Pelajaran responden kosong dan peneliti melihat responden sedang duduk main hp, kemudian peneliti datang dan melakukan wawancara.

RA : Assalamualaikum bu, apakah saya bisa melakukan wawancara sekarang?

SN : Waalaikumsalam rahma. Ohiya boleh ayok-ayok biar cepat kau selesai

RA : Aamiin, baik bu saya mulai ya. Pertanyaan pertama yang ingin saya tanyakan yaitu bagaimana keadaan Pendidikan karakter cinta tanah air diintegrasikan dalam kurikulum atau kegiatan ekstrakurikuler bu?

SN : Hmm mengenai penerapan Pendidikan karakter cinta tanah air sudah kita terapkan dari dulu dan pelaksanaan nya ekstrakurikuler juga sudah aktif dari dulu. Cuma ditahun ini kita mengalami penurunan jumlah siswa sehingga ekstrakurikuler mendapatkan sedikit hambatan.

RA : Oh seperti itu ya bu, baik saya lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya bu.

SN : Oke

RA : Bagaimana strategi yang diterapkan sekolah untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa tentang pentingnya cinta tanah air dan sikap nasionalisme bu?

SN : Sejauh ini yang sudah dilakukan pihak sekolah seperti mengadakan acara di hari-hari besar nasional dan kalau ada kegiatan yang dilakukan pihak dinas kami selalu ikut

RA : Berarti sudah bisa dibilang aktif ya bu. Ketika diadakan kegiatan seperti itu, apakah berdampak baik pada siswa bu?

SN : Iya alhamdulillah. Baik banget kalau menurut saya. Contohnya kayak siswa-siswi ini kan yang hobby nari, nyanyi dan kesenian lainnya bisa disalurkan pas acara itu dibuat. Tapi memang gabisa di pungkiri orangnya itu itu saja yang tampil tapi gitu pun kami masih berharap kali siswa yang lainnya bisa aktif juga.

RA : Nah untuk siswa yang jarang aktif itu, apakah ada penanganan khusus bu?

SN : Paling kami bilang aja harus tampil semua atau tiba-tiba kami panggil namanya biar bisa dia tampil didepan supaya siswa yang maju ga itu-itu aja

RA : Sungguh para guru emang luar biasa ya bu usahanya. Baik bu saya lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya

SN : Iyaa Alhamdulillah, sampek berapa pertanyaannya ini rahma?

RA : Hahahaha bentar lagi siap la ini bu. Jangan bosan dulu ya bus ama pertanyaan rahma

SN : Iyalahhhh ayo cepat mau jemput anak ibu ke sekolah bentar lagi haha

RA : Oke bu, untuk pertanyaan selanjutnya apakah guru mengaitkan materi dengan nilai-nilai kebangsaan?

SN : Pasti mengaitkan karna itu penting

RA : Oke bu, terakhir rahma mau nanyak tentang penggunaan produk lokal bu. Apakah guru-guru mengenalkan produl lokal pada siswa?

SN : Ga di kenalkan pun orang itu juga kenal karna kan disini siswa nya rata-rata dari ekonominya biasa aja dan begaya pun ibu lihat gapala yang gimana mana jadi untuk belik produk luar negeri bisa dibilang jarang bahkan ga pernah la

RA : Oh gitu ya bu, baiklah terimakasih ya bu. Ohiya kalau tentang pemahaman lirik lagu kebangsaan para siswa disini gimana bu? Apakah mereka memahami makna yang dinyanyikan mereka?

SN : Kalau itu bisa dibilang mereka paham, karena menyanyikan lagu-lagu kebangsaan dilakukan setiap hari. Jadi saya yakin mereka hafal, walaupun ada 1-2 orang yang tidak hafal

RA : Nah kalau tentang pemahaman lirik lagu itu apakah ada penanganan khusus bu?

SN : Disini menyanyikan lagu wajib sebelum melakukan proses pembelajaran setiap pagi. Jadi dari situ lah orang ibu harapkan anak-anak ini bisa hafal dan tau makna dalam liriknya

RA : Widihhh keren bu. Okelaa bu kalau gitu sepertinya sudah cukup, Makasi  
banyak yaa bu atas bantuan nya

SN : Iyaa rahma sama-sama

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**YANG DILAKUKAN PENELITIAN**  
**DENGAN GURU WALI KELAS VII**

Hari/Tanggal : 4 Maret 2024  
Pukul : 10.00-11.00 WIB  
Tempat : Meja piket  
Sumber Informasi : Guru Wali Kelas VII

Sebelum melakukan wawancara, hari sebelumnya peneliti sudah datang ke sekolah untuk menanyakan waktu luang responden. Dan kebetulan pada hari ini responden adalah guru piket sehingga tidak ada jam Pelajaran. Ketika peneliti sudah selesai melakukan wawancara dengan guru PPKn peneliti langsung melanjutkan kepada guru wali kelas. Peneliti menghampiri responden yang duduk dimeja piket dan kemudian peneliti melakukan wawancara.

RA : Assalamualaikum bu, apakah saya bisa melakukan wawancara sekarang?

IN : Waalaikumsalam. boleh

RA : Baik bu saya mulai ya. Pertanyaan pertama yang ingin saya tanyakan bagaimana keadaan Pendidikan karakter cinta tanah air diintegrasikan dalam kurikulum atau kegiatan ekstrakurikuler bu?

IN : Penerapan cinta tanah air ini sudah dilakukan dari dulu dan memang setau saya di kurikulum terutama pada Pelajaran PPKn materi cinta tanah air selalu ada dan menurut saya itu materi yang sangat penting apalagi sebagai warga negara sudah sewajarnya kita mencintai tanah air kita. Kegiatan ekstrakurikuler setau saya seperti pramuka itu rutin dilakukan

RA : Oh seperti itu ya bu, baik saya lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya bu.

IN : Iya

RA : Bagaimana strategi yang diterapkan sekolah untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa tentang pentingnya cinta tanah air dan sikap nasionalisme? Apakah ada tugas khusus sebagai wali kelas bu?

IN : Yang sudah diterapkan sekolah yaitu dari pemahaman materi tentang cinta tanah air dan paling sering dilakukan pihak sekolah aktif dikegiatan hari-hari besar. Kita disini rutin mengadakan perayaan hari-hari nasional dan antusias partisipasi anak-anak juga bagus. Apalagi guru mata Pelajaran

buat lomba debat Bahasa Indonesia, lomba baca puisi dan lomba-lomba gitu la

RA : Luar biasa ya bu, Nah dengan begitu apakah berdampak baik bu pada siswa?

IN : Baik sih menurut saya, apalagi kalau perayaan gitu guru wali kelas jadi berperan aktif karna anak-anak ini kan kalau mau lomba antar kelas pasti berdiskusi dulu kita satu kelas. Terutama perlombaan kebersihan kelas, saya lihat aktif sekali mereka bagus la partisipasinya. Tapi gabisa ibuk pungkiri pasti adalah anak yang merasa bodo amat kan terutama anak-anak cowok lumayan nakal itu. Kadang membayar iuran pun susah kali, padahal untuk kepentingan kelas untuk dinikmati sama-sama

RA : Kalau siswa yang jarang aktif itu, apakah ada penanganan khusus bu?

IN : Kalau untuk iuran gitu paling yang mintak nya langsung ibuk sendiri soalnya kalau bendahara kelas yang nagih payah orang itu membayar. Jadi saya sebagai wali kelas yang turun tangan

RA : Iyaya bu emang kekuatan wali kelas paling best. Kalau gitu saya lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya bu

IN : Iyaa, Silahkan

RA : Oke bu, pertanyaan selanjutnya tentang pemahaman makna lagu kebangsaan bu. Apakah di kelas ibuk dan siswa secara rutin menyanyikan lagu kebangsaan bu?

IN : Bisa dibilang rutin, apalagi kalau kelas nya yang bertugas membawa upacara bendera dihari senin. Setiap sabtu nya mereka mempersiapkan untuk upacara termasuk menyanyikan lagu nasional. Kalau untuk menyanyikan secara rutin guru seni nya ibuk lihat rajin juga mempraktekkan lagu-lagu nasional

RA : Ohiyaa bu, pertanyaan terakhir mau nanyak tentang penggunaan produk lokal bu. Apakah guru-guru mengenalkan produk lokal pada siswa?

IN : Kalau dari wali kelas tentang produk lokal ini kurang mengambil peran saya rahma. Ditambah saya membawa mata Pelajaran Matematika jadi materi nya tidak ada tentang itu. Ibaratnya saya kalau tentang produk lokal saya tidak ada kesempatan untuk mengenalkannya tapi saya yaakin guru bidang studi PPKn pasti ada memperkenalkannya

RA : Oh gitu ya bu, baiklah terimakasih ya bu. kalau tentang pemahaman lirik lagu kebangsaan para siswa disini gimana bu? Apakah mereka memahami makna yang dinyanyikan mereka?

IN : Paham sih rasa saya, soalnya menyanyikan lagu kebangsaan dilakukan setiap hari dan waktu mereka masih duduk dibangku sekolah dasar saya

rasa juga sudah menyanyikan lagu-lagu kebangsaan setiap hari. Walau tidak bisa di pungkiri ada 1-2 siswa yang tidak hapal

RA : Untuk siswa yang kurang paham apakah ada penanganan khusus bu?

IN : Disekolahkan wajib menyanyikan lagu nasional setiap pagi sebelum proses belajar mengajar dilakukan, jadi dengan begitu dilakukan setiap hari guru-guru disini berharap la pulak kan mereka jadi tau makna-makna nya karna itu bagus kali untuk meningkatkan sikap nasionalisme orang itu

RA : Keren buk. Baik buk sepertinya sudah cukup, Makasi banyak yaa buk atas bantuan nya

IN : Iya sama-sama

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN YF**

Hari/Tanggal : 18 Maret 2024  
Waktu : 09.00-11.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas VII  
Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan YF

Ketika sudah selesai mengambil data guru, selanjutnya peneliti akan mengambil data responden yang dilakukan siswa. Setelah membuat janji sama pihak sekolah dan diberikan jam Pelajaran PPKn untuk peneliti melakukan wawancara Bersama siswa.

RA : Haiiiii

YF : Halo ibu

RA : Siap buat di wawancarai ga?

YF : Gemeter sedikit bu karna ini baru pertama kali seperti ini

RA : Gapapa, aman aja. Santai kita disini. Kamu cukup jawab apa yang terjadi dan gaada jawaban yang salah

YF : Baik bu ini saya mencoba rileks

RA : Nah good. Oke ibu mulai yaa pertanyaan nya. Sebelumnya ibu uda ngasih tau kan kita ambil materi apa

YF : Iyaa bu tau. Tentang kecintaan terhadap tanah air kan?

RA : Nah bener. Pertanyaan pertama ibu untuk kamu bagaimana sih kamu mendefinisikan kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

YF : Menurut saya bu, kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu hal yang harus kita lakukan sebagai WNI

RA : Wah jawaban nya keren sekali, kalau gitu apa sih yang membuat kamu merasa senang menunjukkan kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

YF : Agar saya bisa jadi siswa yang baik bu

RA : Wah benar sekali, hebat. Terus gimana si cara kamu mengapresiasi

kesetiaan terhadap bangsa dan negara di lingkungan sekolah nak?

YF : Yaitu dengan mematuhi segala peraturan yang dibuat pihak sekolah bu

RA : Baikkk. Ibu lanjut pertanyaan selanjutnya ya, kamu pernah dengar tentang produk lokal ga?

YF : Pernah bu

RA : Nah kamu sendiri menggunakan produk lokal ga nak?

YF : Gunakan bu, karna harga nya murah juga hehe

RA : Selain karna harganya karna apalagi nak?

YF : Karna menggunakan produk lokal kita mengambil peran untuk mencintai tanah air bu seperti slogan di tv-tv “cintailah produk-produk Indonesia”

RA : Wah keren yaa kamu tau sampai situ lo. Kalau gitu kamu senang ga menggunakan produk lokal?

YF : Senang dan bangga

RA : Alhamdulillah, kalau gitu kita ke pertanyaan selanjutnya ya. Apakah kamu memahami makna lirik lagu kebangsaan nak?

YF : Paham buk

RA : Menurut kamu liriknya susah dipahami ga?

YF : Ga sih bu

RA : Kalau lagu-lagu nya kamu hafal ga?

YF : Hafal bu

RA : Keren sekalii. Kalau mendengarkan lagu-lagu kebangsaan diluar jam Pelajaran kamu pernah ga?

YF : Kalau itu jarang si buk hehe

RA : Baik gapapa, tapi ibu harap kamu mulai sekarang memiliki niat untuk selalu menyempatkan diri untuk menyanyikan lagu nasional nya. Ga harus di hari-hari besar, saat kamu lagi belajar dirumah nah sambil putar lagu nasional agar lebih semangat lagi belajar nya dan itu salah satu cara menumbuhkan rasa mencintai tanah air lo.

YF : Oke bu baiklaaaa

RA : Terimakasih yaa sudah mau membantu saya, semnagat belajar nya!

**TRANSKIP WAWANCARA**  
**YANG DILAKUKAN PENELITIAN**  
**DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN FR**

Hari/Tanggal : 18 Maret 2024  
Waktu : 09.00-11.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas VII  
Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan FR

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan FR yang merupakan siswa yang bisa dibilang tidak aktif.

RA : Haiii FR!

FR : Halo bu

RA : Siap ibu Wawancara?

FR : Iyaa

RA : Okey ibu mulai ya, apasih menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

FR : Hmmm mungkin dengan bersekolah bu

RA : Wah jawaban yang keren! Kalau gitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap negara?

FR : Bangga dan senang

RA : Biasanya bagaimana kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara?

FR : Belajar yang baik

RA : Baik, ibu lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak nak?

FR : Yang dijual di Indonesia aja gitu bu?

RA : Bukan nak, produk lokal itu produk yang dibuat oleh Indonesia nak

FR : Ohiya bu, saya kurang memperjhatikan bu. Tp kayaknya yg saya beli produk lokal semua karna yg biasa-biasa aja dan murah

RA : Sebenarnya jika seperti itu belum tentu ya nak, tapi ibu harap mulai sekarang Ketika kamu beli barang ataupun bahan mulai melihat produk tersebut punya Indonesia atau tidak ya. Agar kita sebagai warga yang baik dapat membantu perekonomian Indonesia

FR : Iya bu

RA : Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

FR : Maknanya sepertinya tau bu, tentang perjuangan Indonesia kan rata-rata

RA : Emmm iyaa betul bisa dibilang begitu. Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

FR : Kalau nyanyi sendiri saya bisa lupa bu liriknya ntar itu-itu saja saya ulang tetapi kalau dinyanyikan sama kawan-kawan bisa. Kalau gitu bisa dibilang hafal juga ga bu?

RA : Oh seperti itu yaa, bisa dibilang hafal kok. Tapi kalau saran ibu mulai sekarang kamu mulai hafal lagu kebangsaan kita ya. Kalau dengarkan lagu nasional kamu pernah ga diluar jam Pelajaran?

FR : Gak pernah bu

RA : Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN MC**

Hari/Tanggal : 18 Maret 2024  
Waktu : 09.00-11.30WIB  
Tempat : Ruang Kelas VII  
Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan MC

Ketika sudah selesai mengambil data guru, selanjutnya peneliti akan mengambil data responden yang dilakukan siswa. Setelah membuat janji sama pihak sekolah dan diberikan jam Pelajaran PPKn untuk peneliti melakukan wawancara Bersama siswa.

RA : Hallow mecril

MC: Halo bu

RA : Siap buat di wawancarai tidak?

MC : Siap bu

RA : okey kita mulai ya

MC : Baik bu

RA : Oke ibu mulai yaa pertanyaan nya

MC : Iyaa bu.

RA : okey Pertanyaan pertama ibu untuk kamu bagaimana sih kamu mendefinisikan kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

MC : Menurut saya bu, kesetiaan terhadap bangsa dan negara yaitu perilaku yg harus kita lakukan bu untuk mencintai tanah air

RA : Wah jawaban nya keren sekali, kalau gitu apa sih yang membuat kamu merasa harus menunjukkan kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

MC : agar saya jadi orang yang baik itu negara buk

RA : Wah benar sekali. Terus gimana si cara kamu mengapresiasi kesetiaan terhadap bangsa dan negara di lingkungan sekolah nak?

MC : Yaitu dengan mematuhi segala peraturan yang dibuat pihak sekolah bu

RA : Baikkk. Ibu lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya, kamu pernah dengar tentang produk lokal ga?

MC : Pernah bu

RA : Nah kamu sendiri menggunakan produk lokal ga nak?

MC : Gunakan bu, karna harga nya murah juga hehe

RA : Selain karna harganya karna apalagi nak?

MC : Karna menggunakan produk lokal kita mengambil peran untuk mencintai tanah air bu seperti slogan di tv-tv “cintailah produk-produk Indonesia”

RA : Wah keren yaa kamu tau sampai situ lo. Kalau gitu kamu senang ga menggunakan produk lokal?

MC : Senang sekaliii bu

RA : Alhamdulillah, kalau gitu kita ke pertanyaan selanjutnya ya. Apakah kamu memahami makna lirik lagu kebangsaan nak?

MC : Paham buk

RA : Menurut kamu liriknya susah dipahami ga?

MC : tidak bu

RA : Kalau lagu-lagu nya kamu hafal ga?

MC : Hafal bu

RA : Keren sekaliii. Kalau mendengarkan lagu-lagu kebangsaan diluar jam Pelajaran kamu pernah ga?

MC : Kalau itu jarang si buk hehe

RA : Baik gapapa, tapi ibu harap kamu mulai sekarang memiliki niat untuk selalu menyempatkan diri untuk menyanyikan lagu nasional ya. Ga harus di hari-hari besar, saat kamu lagi belajar dirumah nah sambil putar lagu nasional agar lebih semangat lagi belajar nya dan itu salah satu cara menumbuhkan rasa mencintai tanah air.

MC : Oke bu baiklaaaa

RA : Terimakasih yaa sudah mau membantu saya, semnagat belajar nya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN CR**

Hari/Tanggal : 18 Maret 2024  
Waktu : 09.00-11.30 WIB  
Tempat : Ruang Kelas VII  
Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan CR

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan CR yang merupakan siswa yang bisa dibbilang aktif.

RA : Hallow CR!

CR : Halo bu

RA : Mau ibu Wawancara boleh kan?

CR : Iyaa, boleh bu

RA : Okey pertanyaan pertama, apasih menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara

CR : Menunjukkan sikap nasionalisme kita sebagai anak bangsa bu

RA : Wah jawaban nya bagus! Kalau gitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap negara?

CR: Bangga sekali bu

RA : Alhamdulillah, Nah biasanya bagaimana kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara?

CR: dengan mengikuti kegiatan di sekolah bu

RA : wah keren sekali, baik ibu lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak nak?

CR: mengetahui bu

RA : wah good sekali! Kalau boleh tau apa sih produk lokal itu nak?

CR: produk lokal itu produk yang di buat oleh negara nya sendiri kan bu

RA : nah bener sekali, nah kamu sendiri menggunakan produk lokal ga?

CR: gunain bu, saya cinta indonesia dan seisinya

RA : benar-benar keren sekaliiii, okey Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

CR: Maknanya tau bu, tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia

RA : alhamdulillah saya senang banyak yg tau tentang ini. Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

CR: Hafal bu, saya senang menyanyikan lagu-lagu kebangsaan diluat kegiatan sekolah

RA : wah senang sekali ibu mendengarnya. Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya! Semangat belajar

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITI  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN VN**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Iforman VN

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan VN yang merupakan siswa yang bisa dibbilang aktif.

RA : Haiii VN!

VN: Haii bu

RA : Siap ibu Wawancara?

VN: siap

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara apa sih?

VN: Menjadi siswa yang baik dan teladan bu dan mencintai tanah air kita yaitu indonesia

RA : Wah jawaban yang baik! Kalau gitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap negara?

VN : Pasti bangga bu

RA : Biasanya bagaimana kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara?

VN : Belajar yang baik dan mengikuti kegiatan-kegiatan kemerdekaan bu

RA : Wah keren sekali, baik ibu lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak nak?

VN : Produk lokal merupakan produk yg dibuat oleh negera tersebut bu. Misalnya seperti indonesia membuat produk sendiri dan itu bisa dikatakan produk lokal

RA : Wah keren sekali jawabannya

VN : Hehehehe

RA : Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

VN : Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibbilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

VN : Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekaliiii! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN MY**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan MY

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan MY yang merupakan siswa yang bisa dibbilang aktif.

RA : Pagi my!

MY : Pagi bu

RA : Ibu boleh Wawancara?

MY: Boleh bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

MY: Menjadi siswa yang mengikuti peraturan yang dibuat bu dan selalu membela negara kita

RA : Wah jawaban yang bagus! Kalau gitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap negara?

MY: Pasti senang banget bu

RA : Nah biasanya bagaimana kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara?

MY: Belajar yang baik bu dan mengikuti kegiatan-kegiatan kemerdekaan seperti acara 17 agustus, hari pendidikan nasional dan lainnya

RA : Wah keren sekali, baik kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak nak?

MY: Tau bu, produk lokal itu produk yg dibuat oleh orang-orang Indonesia kan bu

RA : Iyaa benar sekali, Okeyy kita ke pertanyaan terakhir ya, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

MY: Tau bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia kan bu

RA : iyaa betul bisa dibbilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

MY: Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : Keren banget nak! Terimakasih ya sudah mau membantu saya, sukses selalu!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITI  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN SY**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan SY

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan SY yang merupakan siswa yang bisa dibilang aktif.

RA : Hai SY!

SY: Hai bu

RA : Bisa ibu mulai Wawancaranya?

SY: Ayo bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

SY: Menurut saya kesetiaan terhadap bangsa dan negara yaitu dengan memcintai tanah airnya dan rela berkorban untuk negara

RA : Wah jawaban yang luar biasa sekali! Kalau gitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap negara?

SY: Sangat senang sekali ibu

RA : Biasanya bagaimana kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara?

SY: Belajar yang baik dan mengikuti kegiatan-kegiatan kemerdekaan bu

RA : Wah tepat, baik ibu lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak nak?

SY: Mengetahui bu

RA : Coba di paparkan nak, boleh?

SY : emm produk lokal itu produk yang dibuat di negara tersebut bu

RA : Wah bener

SY: Hehehehe

RA : Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

SY: Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

SY: Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekaliiii! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITI  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN TO**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan TO

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan TO yang merupakan siswa yang bisa dibilang aktif.

RA : Hallo TO!

TO: Hai bu

RA : Gimana kabar nya TO?

TO : Sehat bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya

TO: Oke bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

TO: Kesetiaan terhadap bangsa dan negara adalah kita tidak boleh meng olok-olok negara kita sendiri buk

RA : Wah jawaban nya keren sekali! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

TO: Senang sekali ibu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

TO: Mengikuti kegiatan-kegiatan kemerdekaan bu dan mencintai tanah air

RA : Wah tepat, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

TO: Kurang mengetahui bu

RA : Ohiya gapapa, nanti untuk kedepannya banyak membaca tentang produk lokal ya TO

TO : Baik bu

RA : Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

TO: Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

TO: Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekaliiii! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN RA**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan RY

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan RY yang merupakan siswa yang bisa dibidang tidak aktif.

RA : Hai RY!

RY: Hai bu

RA : Siap ibu wawancara nak?

RY : Siap bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya. Menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

RY: Setia sama negara kita bu, tidak boleh terlalu menjunjung tinggi negara kita

RA : Wah jawaban nya keren sekali! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

RY: Senang-senang aja bu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

RY: Gimana ya bu, saya sebenarnya kurang peduli dengan yang begitu-gitu bu

RA : Kalau ibu boleh tahu, kenapa seperti itu nak?

RY : Gapapa bu.

RA : Oh baikla, kalau gitu kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya

RY : Iya bu

RA : Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

RY: Kurang mengetahui bu

RA : Kurang mengetahui nya seperti apa nak?

RY : Karna kalau beli produk saya tidak terlalu melihat itu produk siapa bu. Tapi saya saya rasa produk yang saya beli produk lokal semua. Mungkin dari sini saya coba mencari tahu ya bu

RA : Okeyy nak gapapa, semoga segera mengetahui lebih dalam tentang produk lokal ya. Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

RY: Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan pahlawan untuk kemerdekaan

RA : iyaa betul bisa dibidang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

RY: Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekali!!! Oke baiklaa, terimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN SJ**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan SJ

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan SJ yang merupakan siswa yang bisa dibbilang tidak aktif.

RA : Hallo SJ!

SJ: Hai bu

RA : Siap ibu Wawancara?

SJ: Siap bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

SJ: Setia berarti mencintai bu

RA : Okey, Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

SJ: Senang bu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

SJ : Saya tidak tahu Bagaimana sikap melakukan seperti itu bu, yang penting menurut saya saya melakukan kegiatan yang baik untuk diri saya sendiri

RA : Seperti itu ya, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

SJ : Kurang mengetahui bu

RA : Ohiya okey, nanti untuk kedepannya banyak mencari tahu tentang produk lokal ya SJ

SJ : Baik bu

RA : Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

SJ : Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibbilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

SJ : Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekaliiii! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN ML**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan ML

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan ML yang merupakan siswa yang bisa dibbilang aktif.

RA : Hallo ML!

ML: Hai bu

RA : Gimana kabar nya ML?

ML : Sehat bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya

ML: Oke bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

ML: Setia sama negara kita bu dan tentunya mencintai tanah air kita

RA : Wah jawaban yang keren! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

ML: Senang sekali ibu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

ML: Caranya yaitu dengan menjadi orang yang aktif dalam kegiatan sosial dan baru-baru ini saya mengikuti kegiatan donor darah dan saya sering mewakili sekolah dalam perlombaan-perlombaan tentang Sejarah. Pada saat melakukan kegiatan itu, saya pikir saya sudah menunjukkan sikap kesetiaan terhadap negara bu.

RA : Wah bener-bener keren sekali, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

ML: Mengetahui bu

RA : Okey bagus! Kita lanjut ke pertanyaan terakhir ya, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

ML: Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibbilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

ML: Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekaliiii! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN CD**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan CD

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan CD yang merupakan siswa yang bisa dibbilang aktif.

RA : Hallo CD!

CD: Hai bu

RA : Gimana kabar nya CD?

CD : Sehat bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya

CD: Oke bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

CD: Setia sama negara bu

RA : Okey! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

CD: Senang sekali ibu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

CD: Mulai dari disekolah saya mematuhi peraturan dengan menggunakan simbol atau atribut lainnya yang lengkap bu. Soalnya kalau ga lengkap nanti dimarahi bu sundari

RA : Nah gitu keren, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

CD: Mengetahui bu

RA : Boleh dijelaskan nak apa itu produk lokal?

CD : Baik bu, produk lokal seperti pulpen mygel dan kenko bu. Sama-sama tinta cair tetapi mygel buatan korea sedangkan kenko buatan indonesia

RA : Wah keren sekali! Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

CD: Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibbilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

CD: Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekali!!! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN MS**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan MS

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan MS yang merupakan siswa yang bisa dibilang aktif.

RA : Hallo

MS: Hai

RA : Siap untuk ibu Wawancaranya?

MS: Siap bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

MS: Kesetiaan terhadap bangsa dan negara adalah kita tidak boleh meng olok-olok negara kita sendiri buk

RA : Wah jawaban nya keren sekali! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

MS: Senang sekali ibu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

MS: Menggunakan atribut sekolah bu, saya senang sekali karna dengan mengikuti peraturan yang ada saya jadi menunjukkan kesetiaan saya pada bangsa. Apalagi menggunakan kacu rasanya keren

RA : Bagus sekalii, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

MS: Kalau itu kurang mengetahui bu

RA : Its okay, nanti untuk kedepannya banyak membaca tentang produk lokal ya

MS : Baik bu

RA : Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

MS: Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

MS: Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekaliiii! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN AS**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan AS

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan AS yang merupakan siswa yang bisa dibbilang aktif.

RA : Hai!

AS: Hai bu

RA : Gimana kabar nya?

AS : Sehat bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya

AS: Oke bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

AS: Setia berarti sayang bu (Sambil tersenyum)

RA : Jawaban lain dari yang lain kamu nak hahaha! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

AS : Senang sekali ibu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana?

AS : Dengan menggunakan atribut sekolah yang lengkap bu. Saya merasa ganteng kalau menggunakan atribut yang lengkap

RA : Nah bener itu nak lebih terlihat rapih juga, pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

AS : Mengetahui bu, saya suka menggambar jadi saya selalu pakai greebel buatan indonesia dan sangat bagus warna nya

RA : Wah keren banget. Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

AS : Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibbilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

AS : Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara. Dan ketika saya menyanyikan lagu kebangsaan jiwa nasionalisme saya mucul

RA : wah bagus sekaliiii! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN TT**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan TT

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan TT yang merupakan siswa yang bisa dibbilang aktif.

RA : Hallo TT!

TT: Hai bu

RA : Gimana kabar nya?

TT : Sehat bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya

TT: Oke bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

TT: Yaitu mencintai tanah air kita bu

RA : Okey! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

TT: Senang sekali ibu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

TT: Mengikuti kegiatan-kegiatan kemerdekaan bu dan mencintai tanah air. Dan dari hal kecil nya saya senang membersihkan lingkungan sekolah bu seperti piket kelas dan kegiatan setiap jumat membersihkan lingkungan sekolah

RA : Wah keren, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

TT : Kurang mengetahui bu kalau itu

RA : Hmm okay, nanti untuk kedepannya banyak membaca tentang produk lokal ya

TT : Baik bu

RA : Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

TT: Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibbilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

TT: Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekali!!! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN TH**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan TH

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan TH yang merupakan siswa yang bisa dibbilang aktif.

RA : Hallo!

TH: Hai bu

RA : Siap ibu Wawancara?

TH: Siap bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

TH: Kesetiaan terhadap bangsa dan negara adalah kita tidak boleh meng olok-olok negara kita sendiri buk

RA : Wah jawaban nya keren sekali! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

TH: Saya kurang tahu bu gimana mengapresiasikannya

RA : Dari hal kecil aja nak, contohnya seperti menggunakan atribut sekolah

TH : Hmm saya tidak menggunakan atribut sekolah dengan lengkap bu karena terhambat di biaya yang tiap semester nya di ganti dan orang tua saya susah bu

RA : Kalau begitu dengan cari lain bisa nak mengapresiasikannya. Seperti mengikuti perlombaan yang di adakan sekolah

TH : Oh gitu bu, pernah bu sesekali

RA : Nah bisa nak itu terus kamu lanjutkan ya, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

TH: Kurang mengetahui bu

RA : Ohiya gapapa, nanti untuk kedepannya banyak membaca tentang produk lokal ya TO

TH : Baik bu

RA : Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

TH: Mengetahui bu, Maknanya tentang para pahlawan yang memperjuangkan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibbilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

TH: Hafal bu, selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara. Sese kali pada saat dirumah saya sering mutar lagu nasional

RA : wah bagus sekali!!! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN MV**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan MV

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan MV yang merupakan siswa yang bisa dibilang kurang aktif.

RA : Hallo

MV: Hai bu

RA : Gimana kabar nya MV?

MV : Sehat bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya

MV: Iya bu

RA : Menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

MV: Kesetiaan berarti setia gitu bu sama bangsa dan negara

RA : Wah jawaban nya keren sekali! Kalau begitu kamu merasa senang ga  
Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

MV: Senang

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

MV: Kurang ngerti bu saya

RA : Contoh kecil nya seperti memakai atribut sekolah nak, apakah atribut sekolah kamu lengkap?

MV : Tidak bu

RA : Kenapa nak?

MV : Mamak saya kurang memperhatikan bu jadi saya tidak terlalu peduli.  
Paling karna guru disini menegur saya baru saya pasang simbol-simbol bu

RA : Oh seperti itu, gapapa mungkin mamaknya sibuk nak. Kamu kan sudah SMP jadi usahakan sendiri ya biar tidak bergantung sama mamak dan jangan sampai dimarahi oleh guru baru dipasang atributnya.

MV : Iyaa bu

RA : Baik kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

MV: Engga bu

RA : Ohiya gapapa, nanti untuk kedepannya banyak membaca tentang produk lokal ya

MV : Baik bu

RA : Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

MV: Kurang bu, soalnya kata-katanya sulit dipahami

RA : Hm seperti itu ya, tapi kamu harus rajin mencari tau makna nya ya

MV : Baik bu

RA : Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

MV: Hafal bu

RA : wah bagus sekali! Oke terimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN JO**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan JO

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan JO yang merupakan siswa yang bisa dibidang aktif.

RA : Hallo!

JO: Hai bu

RA : Gimana kabar nya JO?

JO : Sehat bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya

JO: Oke bu

RA : Menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

JO: Kesetiaan terhadap bangsa dan negara adalah kita setia terhadap negara dan tentunya mencintai negara kita bu

RA : Wah jawaban nya keren sekali! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

JO: Senang sekali ibu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

JO: Mengikuti kegiatan-kegiatan kemerdekaan bu dan hari-hari nasional lainnya

RA : Wah tepat, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

JO: Mengetahui bu

RA : Bisa dijelaskan nak apa yang kamu ketahui?

JO : Boleh bu, seperti pulpen bu kalau saya lebih memilih pulpen cair yang merk kenko karena itu produk Indonesia

RA : Keren sekali! Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

JO: Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibidang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

JO: Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekaliiii! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN NA**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan NA

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan NA yang merupakan siswa yang bisa dibilang aktif.

RA : Hallo!

NA: Hai bu

RA : Gimana kabar nya?

NA : Sehat bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya

NA: Oke bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

NA : Defenisi kesetiaan menurut saya yaitu mencintai bangsa dan negara itu bu

RA : Keren sekali! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

NA : Senang sekali ibu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

NA : Saya rajin mengikuti kegiatan disekolah bu seperti memperingati hari-hari besar

RA : Wah keren, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

NA : Mengetahui bu. Apalagi tentang maraknya boikot barang yang produk nya pro zionis bu. Saya jadi lebih mencari produk yang lokal dan tidak pro ke zionis

RA : Wah emang keren sekali kamu! Nah untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

NA : Mengetahui bu, Mknanya tentang para pahlawan yang memperjuangkan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

NA : Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara serta memyanyikan lagu kebangsaan sudah dilakukan sejak sekolah dasar

RA : wah bagus sekaliiii! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN SA**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan SA

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan SA yang merupakan siswa yang bisa dibilang aktif.

RA : Hallo!

SA : Hai bu

RA : Gimana kabar nya?

SA : Sehat bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya

SA : Oke bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

SA : Kesetiaan terhadap bangsa dan negara adalah kita tidak boleh menghina atau pun mengejek negara kita sendiri buk

RA : Wah jawaban nya keren sekali! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

SA : Senang sekali ibu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

SA : Mengikuti kegiatan-kegiatan kemerdekaan bu dan mencintai tanah air

RA : Wah tepat, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

SA : Mengetahui bu

RA : Boleh dijelaskan nak?

SA : Baik bu, saya menggunakan skincare sebisa mungkin saya mencari produk lokal dan itu bagus dan harganya lumayan terjangkau dari pada produk luar negeri yang harga nya sangat mahal. Serta saya sudah menyadari kalau membeli produk lokal sama dengan membantu perekonomian indonesia

RA : Sungguh keren sekali nak! Okeyy Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

SA : Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : Benar. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

SA : Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekali!!! Oke baiklaa, teimakasi yaa sudah berkenan membantu saya!

**TRANSKIP WAWANCARA  
YANG DILAKUKAN PENELITIAN  
DENGAN SISWA KELAS VII INFORMAN JH**

Hari/Tanggal: 18 Maret 2024

Waktu : 09.00-11.30 WIB

Tempat : Ruang Kelas VII

Sumber Informasi : Siswa kelas VII Informan JH

Setelah melakukan wawancara pada beberapa siswa yang dikelas VII, Saya melanjutkan wawancara dengan informan JH yang merupakan siswa yang bisa dibbilang aktif.

RA : Hallo!

JH: Hai bu

RA : Gimana kabar nya JH?

JH : Sehat bu

RA : Alhamdulillah, kalau begitu ibu mulai Wawancaranya ya

JH: Oke bu

RA : Okey ibu mulai ya, menurut kamu defenisi kesetiaan terhadap bangsa dan negara itu apa sih?

JH : Kesetiaan terhadap bangsa dan negara adalah kita tidak boleh meng olok-olok negara kita sendiri buk

RA : Wah jawaban nya keren sekali! Kalau begitu kamu merasa senang ga Ketika kamu menunjukkan rasa kesetiaan terhadap bangsa dan negara?

JH : Senang sekali ibu

RA : Biasanya kamu mengapresiasi kesetiaan yang tinggi terhadap bangsa dan negara itu bagaimana sih?

JH : Mengikuti kegiatan-kegiatan kemerdekaan bu dan mencintai tanah air

RA : Wah tepat, oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya. Kamu mengetahui tentang produk lokal gak?

JH : Mengetahui bu, seperti produk yang kita gunakan sehari-hari bu. Dan kalau produk luar negeri lebih mahal bu jadi lebih baik menggunakan produk dalam negeri

RA : Benar sekali! Untuk pertanyaan terakhir, apakah kamu mengetahui makna lirik lagu kebangsaan nak?

JH : Mengetahui bu, Maknanya tentang perjuangan kemerdekaan Indonesia bu

RA : iyaa betul bisa dibbilang begitu. Nah Kalau lirik dari lagu kebangsaan kamu hafal ga?

JH : Hafal bu, kan selalu dinyanyikan di dalam kelas dan saat upacara

RA : wah bagus sekaliiii! Oke baiklaa, teimakasih yaa sudah berkenan membantu saya!

## LAMPIRAN 6 : DOKUMENTASI



**Gambar 1.** Observasi : Senin, 22 Januari 2024 pukul 09.00 WIB



**Gambar 2.** Wawancara untuk penelitian dengan narasumber : Senin, 4 Maret 2024 pukul 10.00 WIB





**Gambar 3.** Melakukan wawancara Bersama siswa : Senin, 18 Maret 2024 pukul 11.00 WIB





**Gambar 3.** Melakukan wawancara Bersama siswa : Senin, 18 Maret 2024 pukul 11.00 WIB

**NAMA** :  
**NOMOR ABSEN** :  
**KELAS** :

**Tabel 3.3 Wawancara Untuk Peserta Didik**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>
1	Bagaimana anda mendefinisikan kesetiaan terhadap bangsa dan negara?
2	Apa yang membuat anda merasa penting untuk menunjukkan kesetiaan terhadap bangsa dan negara?
3	Bagaimana anda mengapresiasi kesetiaan terhadap bangsa dan negara dilingkungan sekolah?
4	Apa yang mendorong anda untuk memilih menggunakan produk-produk lokal?
5	Apakah anda merasa senang dan bangga Ketika memakai produk lokal?
6	Bagaimana anda mendefinisikan produk-produk lokal dan apa artinya bagi anda secara pribadi?
7	Apakah anda mengetahui makna dalam lirik lagu kebangsaan?
8	Menurut anda, apakah lirik lagu kebangsaan Indonesia mudah untuk dipahami?
9	Apakah anda hafal lagu-lagu kebangsaan Indonesia?
10	Apakah anda sering mendengarkan lagu-lagu kebangsaan diluar jam Pelajaran?

**NAMA :**

**JABATAN :**

**Tabel 3.4 Wawancara Untuk Guru**

No	Pertanyaan
1	Bagaimana Pendidikan karakter cinta tanah air diintegrasikan dalam kurikulum atau kegiatan ekstrakurikuler di sekolah?
2	Bagaimana strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman siswa tentang pentingnya cinta tanah air dan sikap nasionalisme?
3	Apakah kegiatan yang dilakukan oleh guru berdampak baik pada siswa?
4	Apakah ada tantangan khusus yang dihadapi dalam menerapkan Pendidikan karakter cinta tanah air dan bagaimana mengatasinya?
5	Apakah guru mengaitkan materi dengan nilai-nilai kebangsaan?
6	Bagaimana peran guru dalam memperkenalkan produk dalam negeri kepada siswa?
7	Apakah ada tantangan khusus yang dihadapi guru dalam memperkenalkan produk lokal kepada siswa?
8	Bagaimana guru mengukur pemahaman siswa terhadap makna dalam isi lagu kebangsaan?
9	Apakah ada program khusus yang dilakukan guru untuk mengembangkan kesadaran akan pentingnya mencintai tanah air?
10	Apa strategi yang guru terapkan untuk meningkatkan kesadaran tentang pentingnya cinta tanah air dan memiliki sikap nasionalisme?

## Lampiran 7 : Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### Data Pribadi :

Nama : Rahmadani Indah Nasution  
Tempat/Tgl lahir : Rantauprapat, 12 desember 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Padang Bulan  
Email : [rahmadaniindahnst@gmail.com](mailto:rahmadaniindahnst@gmail.com)

#### Riwayat Pendidikan :

- SDN 115535 Sirandorong
- SMP Swasta Pemda Rantauprapat
- SMA Negeri 1 Rantau Selatan
- Sedang Menjalankan S1 di Universitas Labuhanbatu

#### Prestasi Akademik dan Non Akademik

- Bergabung Keanggota HMJ
- Mengikuti program kampus mengajar
- Mengikuti program pertukaran mahasiswa