

**SKRIPSI**

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU PPKN MENGGUNAKAN VIDEO  
PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
PADA MATERI HAKIKAT DEMOKRASI SISWA KELAS XI  
MADRASAH ALIYAH KEJURUAN AN-NASIR  
KECAMATAN DOLOK SIGOMPULAN  
KABUPATEN PADANG  
LAWAS UTARA**



**DI SUSUN OLEH:**

**Nama : Selly Octaviani  
NPM : 2006100024  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

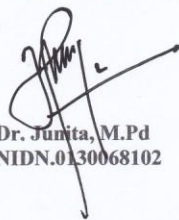
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT  
TAHUN 2024**

**LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : PENGARUH KETERAMPILAN GURU PPKN MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATERI HAKIKAT DEMOKRASI SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH KEJURUAN AN-NASIR KECAMATAN DOLOK SIGOMPULON KABUPATEN PADANG LAWAS UTARA


Nama : Selly Octaniani  
NPM : 2006100024  
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Junita, M.Pd**  
**NIDN.0130068102**

**Dosen Pembimbing II**



**Agus Anjar, S.Sos., M.Si**  
**NIDN.0115088003**

**PENGARUH KETERAMPILAN GURU PPKN MENGGUNAKAN  
VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR PADA MATERI HAKIKAT DEMOKRASI SISWA  
KELAS XI MADRASAH ALIYAH KEJURUAN AN-NASIR  
KECAMATAN DOLOK SIGOMPULON  
KABUPATEN PADANG  
LAWAS UTARA**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Selly Octaviani  
NPM : 2006100024  
Program Studi : Pendidikan PKN

Telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal....dan dinyatakan telah  
Dan dinyatakan telah memenuhi  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan


**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

PEMBIMBING I  
Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd  
NIDN. 0130068102

PEMBIMBING II  
Agus Anjar, S.Sos., M.Si  
NIDN. 0115088003

PENGUJI  
Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0104078701

Rantauprapat, 10 Maret 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Si  
NIDN: 0109048702



**PENGARUH KETERAMPILAN GURU PPKN MENGGUNAKAN  
VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL  
BELAJAR PADA MATERI HAKIKAT DEMOKRASI SISWA  
KELAS XI MADRASAH ALIYAH KEJURUAN AN-NASIR  
KECAMATAN DOLOK SIGOMPULON  
KABUPATEN PADANG  
LAWAS UTARA**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Selly Octaviani  
NPM : 2006100024  
Program Studi : Pendidikan PKN

Telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal....dan dinyatakan telah  
Dan dinyatakan telah memenuhi  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

PEMBIMBING I  
Dr. Junita, S.Sos.I., M.Pd  
NIDN. 0130068102

PEMBIMBING II  
Agus Anjar, S.Sos., M.Si  
NIDN. 0115088003

PENGUJI  
Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0104078701

Rantauprapat, 18 - Maret - 2024  
Kepala Program-Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0103028502

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SELLY OCTAVI  
NPM : 2006100024  
Program Studi : Pendidikan PPKn  
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Guru Ppkn Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Hakikat Demokrasi Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Kejuruan An-Nasir Kecamatan Dolok Sigompulan Kabupaten Padang Lawas Utara

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, Februari 2024  
Yang membuat pernyataan



Selly Octaviani  
NPM. 2006100024

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui Bagaimana Pengaruh keterampilan guru PPKn menggunakan vidio pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi hakikat demokrasi siswa kelas XI Madrasah Aliyah Kejuruan An-Nasir Kecamatan Dolok Sigompulan Kabupaten Padang Lawas Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian ini melibatkan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen (kelas yang diberi perlakuan). Berdasarkan penyajian hasil analisis data ditemukan bahwa skor rata-rata hasil belajar PKN siswa kelas eksperimen pada pembelajaran materi hakikat demokrasi sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) adalah sebesar 65,45. Skor tertinggi yang dicapai siswa adalah 85,00 dan skor terendah 55,00. Dengan Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor berada pada kategori “sangat rendah”. Hal ini berarti pada umumnya siswa yang menjadi unit penelitian skor pelajaran PKN-nya tergolong sangat rendah. Berdasarkan kriteria ketuntasan individu juga ditemukan sebanyak 20 orang siswa atau 62,5% belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar, sedangkan 12 orang atau 37,5% telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar dari jumlah keseluruhan siswa. Sedangkan pada kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) di dapatkan nilai rata-rata sebesar 66,88. Jumlah siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan individu adalah sebanyak 21 orang atau 65,63%, sedangkan 11 orang atau 34,37% telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar dari jumlah keseluruhan siswa. Setelah guru PKN menggunakan vidio pembelajaran ditemukan data peningkatan hasil belajar siswa pada materi hakikat demokrasi siswa kelas XI Madrasah Aliyah Kejuruan An-Nasir yaitu: pada kelas eksperimen siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan individu adalah 1 orang atau 3,12%, sedangkan 31 orang atau 96,88% telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar dari jumlah keseluruhan siswa. Sedangkan pada kelas kontrol siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan individu adalah sebanyak 2 orang atau 6,25%, sedangkan 30 orang atau 93,75% telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar dari jumlah keseluruhan siswa. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t juga juga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 17,998 > 1,6698$  sehingga disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, ini berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh positif dan signifikan keterampilan guru PKN menggunakan vidio pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar pada materi hakikat demokrasi siswa kelas XI Madrasah Aliyah Kejuruan An-Nasir.

Kata Kunci: Keterampilan Guru, Vidio Pembelajaran, Hasil Belajar

## ABSTRACT

*The aim of this research is "To find out how the skills of PPKn teachers using learning videos influence student learning outcomes on the nature of democracy in class XI students at An-Nasir Vocational Madrasah Dolok Sigompulan District, North Padang Lawas Regency." The method used in this research is quantitative, data collection uses research instruments, data analysis is quantitative/statistical, with the aim of testing the hypotheses that have been established. This research involved two classes, namely the control class and the experimental class (the treated class). Based on the presentation of the results of data analysis, it was found that the average score of Civics learning outcomes for experimental class students in learning material about the nature of democracy before being given treatment (pretest) was 65.45. The highest score achieved by students is 85.00 and the lowest score is 55.00. With Frequency Distribution and Percentage Scores are in the "very low" category. This means that in general students who are in the research unit have very low scores in Civics lessons. Based on individual completeness criteria, it was also found that 20 students or 62.5% had not met the learning completeness criteria, while 12 people or 37.5% had met the learning completeness criteria of the total number of students. Meanwhile, in the control class before being given treatment (pretest), an average score of 66.88 was obtained. The number of students who did not meet the criteria for individual completeness was 21 people or 65.63%, while 11 people or 34.37% met the criteria for learning completeness out of the total number of students. After the Civics teacher used the learning video, data was found on the increase in student learning outcomes in the material on the nature of democracy for class 96.88% have met the criteria for learning completeness of the total number of students. Meanwhile, in the control class, there were 2 students or 6.25% who did not meet the individual completeness criteria, while 30 people or 93.75% of the total number of students met the learning completeness criteria. The results of hypothesis testing using the t-test also obtained  $t_{count} > t_{table} = 17.998 > 1.6698$  so it was concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. This means that the hypothesis in this study was accepted. It can be concluded that there is a positive and significant influence on the skills of Civics teachers using learning videos. towards improving learning outcomes on the nature of democracy material for class XI students of An-Nasir Vocational Madrasah Aliyah.*

*Keywords: Teacher Skills, Learning Videos, Learning Results*

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis skripsi dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Keterampilan Guru Ppkn Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Hakikat Demokrasi Siswa Kelas Xi Madrasah Aliyah Kejuruan An-Nasir Kecamatan Dolok Sigompulan Kabupaten Padang Lawas Utara”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima saran dan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Ade Parlaungan Naution, SE., M.Si, Ph.D selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Dr. Junita, S.Sos.,I.,M.Pd.,M.Kom selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah membantu dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Agus Anjar, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing kedua yang juga memberikan bantuan dan memotivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd\_ selaku penguji
7. Bapak Nurimin Ritonga, S.Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Kejuruan An Nasir Kec. Dolok Sigompulon Kab. Paluta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
8. Bapak/Ibu Guru yang mengajar di sekolah tersebut.
9. Segenap Bapak/Ibu dosen di lingkungan civitas akademi Universitas Labuhanbatu dan terkhusus untuk para bapak/ibu dosen dari Program Studi PPKn (FKIP) Universitas Labuhanbatu.



10. Teristimewah untuk kepada kedua orang tua penulis yang selalu meridhoi, mendoakan, serta memberikan motivasi dan dukungan sepenuh hati dalam menggapai ilmu di Universitas Labuhanbatu guna untuk menjadi insan yang berguna bagi agama, keluarga, masyarakat, nusa dan bangsa.
11. Terimakasih untuk para teman-teman seperjuangan Program Studi PPKn dan sahabat yang telah memberikan dukungan, motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Rantauprapat, 27 Februari 2024



Selly Octaviani  
NPM. 2006100024

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 fokus penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Keterampilan Mengajar Guru .....	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru.....	7
2.1.2 Tinjauan Tentang Media Video .....	16
2.1.3 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	21
2.1.4 Hakikat Demokrasi.....	22
2.1.5 Prinsip-prinsip Demokrasi.....	24
2.2 Kerangka Pemikiran.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
3.3. Sumber Data Penelitian.....	28
3.4 Prosedur penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	38
4.1.Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
4.1.1.Data hasil belajar PKn Siswa.....	39
4.1.2.Komparasi Tingkat Hasil Belajar PKn Siswa.....	54
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....	61

4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Tes.....	61
4.2.2 Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes .....	62
4.3 Pengujian Hipotesis.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.4.1.Pembahasan Hasil Analisis Deskriptif .....	67
4.4.2.Pembahasan Hasil Analisis Inferensial .....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kelas dan Perlakuan .....	28
Tabel 3.2	Jumlah siswa kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan.....	29
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r .....	35
Tabel 4.1	Perhitungan Untuk Mencari <i>Mean</i> (Rata-rata) Sebelum Diberikan Perlakuan Kelas Eksperimen .....	39
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar PKn Kelas Eksperimen Sebelum Diberikan Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	40
Tabel 4.3	Deskripsi Ketuntasan Belajar PKn Kelas Eksperimen Sebelum Diberikan Perlakuan ( <i>Pretest</i> ) .....	41
Tabel 4.4	Perhitungan Untuk Mencari <i>Mean</i> (Rata-rata) Sebelum Diberikan Perlakuan Kelas Kontrol .....	42
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar PKn Kelas Kontrol Sebelum Diberikan Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	44
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Belajar PKn Kelas Kontrol Sebelum Diberikan Perlakuan ( <i>Pretest</i> ).....	44
Tabel 4.7	Perbandingan Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.8	Perhitungan Untuk Mencari <i>Mean</i> (Rata-rata) Sesudah Diberikan Perlakuan Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar PKn Kelas Eksperimen Sesudah Diberikan Perlakuan ( <i>Post test</i> ) .....	48
Tabel 4.10	Deskripsi Ketuntasan Belajar PKn Kelas Eksperimen Sesudah Diberikan Perlakuan ( <i>Post test</i> ).....	49
Tabel 4.11	Perhitungan Untuk Mencari <i>Mean</i> (Rata-rata) Sesudah Diberikan Perlakuan Kelas Kontrol .....	50
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar PKn Kelas Kontrol Sesudah Diberikan Perlakuan ( <i>Post test</i> ).....	51
Tabel 4.13	Deskripsi Ketuntasan Belajar PKn Kelas Kontrol Sesudah Diberikan Perlakuan ( <i>Post test</i> ).....	52
Tabel 4.14	Perbandingan Data <i>Post Tes</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.15	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.16	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4.17	Ringkasan Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal Tes .....	63
Tabel 4.18	Ringkasan Perhitungan Daya Pembedan Butir Tes Soal .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....	26
Gambar 4.1 Histogram Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	40
Gambar 4.2Histogram Data Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	43
Gambar 4.3 Histogram Data Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	47
Gambar 4.4 Histogram Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	51