

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian hasil analisis data ditemukan bahwa skor rata-rata hasil belajar PKn siswa kelas eksperimen pada pembelajaran materi hakikat demokrasi sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) adalah sebesar 65,45. Skor tertinggi yang dicapai siswa adalah 85,00 dan skor terendah 55,00. Dengan Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor berada pada kategori “sangat rendah”. Hal ini berarti pada umumnya siswa yang menjadi unit penelitian skor pelajaran PKn-nya tergolong sangat rendah. Berdasarkan kriteria ketuntasan individu juga ditemukan sebanyak 20 orang siswa atau 62,5% belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar, sedangkan 12 orang atau 37,5% telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar dari jumlah keseluruhan siswa. Sedangkan pada kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) di dapatkan nilai rata-rata sebesar 66,88. Jumlah siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan individu adalah sebanyak 21 orang atau 65,63%, sedangkan 11 orang atau 34,37% telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar dari jumlah keseluruhan siswa. Setelah guru PKn menggunakan video pembelajaran ditemukan data peningkatan hasil belajar siswa pada materi hakikat demokrasi siswa kelas XI Madrasah Aliyah Kejuruan An-Nasir yaitu: pada kelas eksperimen siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan individu adalah 1 orang atau 3,12%, sedangkan 31 orang atau 96,88% telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar dari jumlah keseluruhan siswa. Sedangkan pada kelas kontrol siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan individu adalah sebanyak 2 orang atau 6,25%, sedangkan 30 orang atau 93,75% telah memenuhi kriteria

ketuntasan belajar dari jumlah keseluruhan siswa. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t juga juga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 17,998 > 1,6698$ sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, ini berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh positif dan signifikan keterampilan guru PKn menggunakan vidio pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar pada materi hakikat demokrasi siswa kelas XI Madrasah Aliyah Kejuruan An-Nasir.

1.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang dikemukakan di atas, maka saran yang diajukan oleh peneliti adalah:

1. Kepada guru diharapkan dapat menggunakan Vidio pembelajaran dalam pembelajaran PKn. Selain itu, guru hendaknya mengadakan variasi mengajar dalam pembelajaran PKn karena variasi pembelajaran dapat menumbuhkan semangat dan motivasi belajar dan dapat menghilangkan kejenuhan siswa dalam belajar.
2. Kepada para peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan Vidio pembelajaran dalam pembelajaran yang lain yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar.
3. Kepada penentu kebijakan dalam bidang pendidikan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan hasil belajar PKn siswa