

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis uraikan pada bab sebelumnya, maka penulis membuat kesimpulan yaitu:

1. Implementasi Tata tertib dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin Pada pembelajaran PPKn siswa kelas X memiliki nilai dan karakter yang tertanam pada diri peserta didik yang dapat diimplementasikan pada kehidupan kesehariannya. Maka dari itu pendidikan karakter sangatlah penting diberikan kepada peserta didik. Oleh karena itu pendidikan karakter sangat penting untuk dikembangkan dalam pembelajaran. Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang penting diciptakan dalam pembelajaran, terutama pendidikan karakter disiplin, karena dengan karakter disiplin peserta didik akan dapat dengan mudah mengendalikan diri serta menumbuhkan karakter baik lainnya. Pembentukan karakter disiplin ini tentunya melibatkan komponen pendidikan, salah satunya yaitu tenaga pendidik atau guru. Dimana guru sebagai orang tua peserta didik dalam lingkungan sekolah maka guru memiliki peran penting dalam membentuk karakter peserta didik, terutama guru PPKn, karena muatan dalam pembelajaran PPKn merupakan muatan pembelajaran untuk membentuk warga negara yang baik atau *good citizenship*.
2. Kendala Dalam Pelaksanaan Implementasi Tata tertib dalam Membentuk Nilai Karakter Siswa Disiplin Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Kejuruan An-Nasir dari hasil penelitian diketahui bahwa kendala tersebut berkaitan

dengan minat dan kesadaran diri peserta didik mengenai karakter disiplin, dan lingkungan pertemanan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya kepala sekolah dan guru-guru bidang studi saling membantu dan bekerja sama dalam upaya Implementasi Tata tertib dalam Membentuk Nilai Karakter Disiplin
2. Hendaknya siswa secara berkelanjutan perlu mentaati tata tertib yang telah ditentukan sekolah dan guru-guru dilingkungan sekolah
3. Bagi Guru, diharapkan ikut mendukung dan memberikan contoh disiplin yang baik.