

DAFTAR PUSTAKA

- Anindyawati, G. D. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Upaya Atasi Degradasi Moral. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XIV*, 14(1), 245–254.
- Aragam, K. G., Jiang, T., Goel, A., Kanoni, S., Wolford, B. N., Atri, D. S., Weeks, E. M., Wang, M., Hindy, G., Zhou, W., Grace, C., Roselli, C., Marston, N. A., Kamanu, F. K., Surakka, I., Venegas, L. M., Sherliker, P., Koyama, S., Ishigaki, K., ... von Scheidt, M. (2022). Discovery and systematic characterization of risk variants and genes for coronary artery disease in over a million participants. *Nature Genetics*, 54(12), 1803–1815. <https://doi.org/10.1038/s41588-022-01233-6>
- Aras, A. (2021). Revitalisasi Kultur Sekolah dalam Pembangunan Karakter Peserta Didik. *AL MA'ARIEF : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 3(1), 26–34. <https://doi.org/10.35905/almaarief.v3i1.1996>
- Arikunto. (2019). Metodologi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan. In *Rineka Cipta, Jakarta*.
- Astini, N. K. S. (2022). Tantangan Implementasi Merdeka Belajar Pada Era New Normal Covid-19 Dan Era Society 5.0. *Lampuhyang*, 13(1), 164–180. <https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v13i1.298>
- Demilia, F., & Rozie, F. (2023). Pola Penerapan Sanksi Berjenjang Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas II SDN Mundusewu III Jombang. *Journal of Education for All*, 1(3), 195–204. <https://doi.org/10.61692/edufa.v1i3.53>
- Fathnin, H. S. (2022). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Kesadaran Siswa Terhadap Peraturan Sekolah Di Smk Satya Widya Surabaya. *JEDARR: Journal of Education and Research*, 1(1), 124–138.
- Guarango, P. M. (2022). No Titleהעינים לנגד שבאמת מה את לראות קשה הכי. *הארץ*, 4(8.5.2017), 2003–2005.
- Irby, D. J., Drame, E., Clough, C., & Croom, M. (2019). “Sometimes Things Get Worse Before They Get Better”: A Counter-Narrative of White Suburban School Leadership for Racial Equity. *Leadership and Policy in Schools*, 18(2), 195–209. <https://doi.org/10.1080/15700763.2019.1611869>
- Isdaryanti, B., Rachman, M., Sukestiyarno, Y. L., Florentinus, T. S., & Widodo, W. (2018). Teachers’ performance in science learning management integrated with character education. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.12887>

- Khatib, M. M. El, & Alzoubi, H. M. (2022). BIM as a tool to optimize and manage project risk management Economic freedom-growth nexus in MENA countries View project Entrepreneurship and Innovation View project. *Article in Journal of Mechanical Engineering, January*. <https://www.researchgate.net/publication/358375029>
- Pohan, Z. A., Siregar, F. Z., & Sembiring, N. S. K. B. (2022). Strategi Masyarakat Menghadapi Perilaku Buruk Remaja. *Khazanah: Journal of Islamic Studies, 1(1)*, 1–15. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/2793/pdf>
- Putritama, A. D., & Wadi, H. (2022). *Penguatan Karakter Siswa Melalui Penerapan Kultur Sekolah di SMAN 7 Mataram. September*.
- Rahmawati, N., Mahfud, H., & Adi, F. P. (n.d.). *Peningkatan Pemahaman Konsep Hak dan Kewajiban Menggunakan Model Make A Match Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 1–6.
- Rifa'i, T. (2020). Strategi Pengembangan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah Nuriddahlani Tarokan Banyuwangi Probolinggo. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management, 2(2)*, 181–196. <https://doi.org/10.35719/jieman.v2i2.26>
- Rubini, R. (2019). Pendidikan Moral Dalam Perspektif Islam. *Al-Manar, 8(1)*, 225–271. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i1.104>
- Simanjuntak, H., Meidarlin Pasribu, K., Siringoringo, P. G., Studi, P., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Metode Resitasi Dan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran PPKn. *Juni, 4(1)*, 360–368. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Sugiyono. (2014). *Metode dan Prosedur Penelitian. E-Journal*.
- Tutik Rachmawati dan Daryanto. (2023). *Penilaian Kinerja Guru dan Angka Kreditnya. In Gava Media*.
- Utomo, S. B., & Nursalim, M. (2019). Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Menganti Serta Penanganannya Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Mahasiswa Unesa*, hlm. 12.
- Wardhani, N. W., & Ihsan, M. (2021). Kearifan Lokal Dalam Tradisi Gebyag Cah Angon. *Integralistik, 32(1)*, 17–28. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v33i1.26168>

Winarno, W., & Setiawan, J. (2018). Penerapan Sistem E-Learning pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (Home Schooling). *Jurnal ULTIMA InfoSys*. <https://doi.org/10.31937/si.v4i1.241>

Yurnidawati. (2018). *TATA TERTIB DI RUMAH DAN SEKOLAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD SISWA KELAS I SDN 5 SELATPANJANG SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018 Guru SD Negeri 5 Selatpanjang Surel: yunirdawatispd@sisfoakreditasiprodi.my.id PENDAHULUAN.*

Zulaimina, A., & Hasanah, siti muawanatul. (2022). Penerapan metode pembiasaan apel pagi dan budaya antri dalam menanamkan karakter disiplin siswa madrasah ibtidaiyah. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6, 56–66.