

**PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI - NILAI
PANCASILA PADA SISWA KELAS X DI SMA SWASTA
PANGLIMA POLEM RANTAU PRAPAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

**YOHANA THERESIA
1906100043**

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2023**

**PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI - NILAI
PANCASILA PADA SISWA KELAS X DI SMA SWASTA
PANGLIMA POLEM RANTAU PRAPAT**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Yohana Theresia
NPM : 1906100043
Program Studi : Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PPKn)

Telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Labuhanbatu di Rantauprapat pada tanggal 20 Juni 2023 dan

Dinyatakan telah Memenuhi Syarat Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Dosen Pembimbing : Siti Zahara Saragih, S.Pd

Dosen Penguji 1 : Rohana, S.Pd., M.Pd

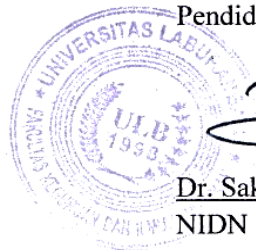
Dosen Penguji 2 : Toni, S.H., M.H

Rantauprapat, 03 Agustus 2023

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan (FKIP)



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd

NIDN : 0109048702

**PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI - NILAI
PANCASILA PADA SISWA KELAS X DI SMA SWASTA
PANGLIMA POLEM RANTAU PRAPAT**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Yohana Theresia
NPM : 1906100043
Program Studi : Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan (PPKn)

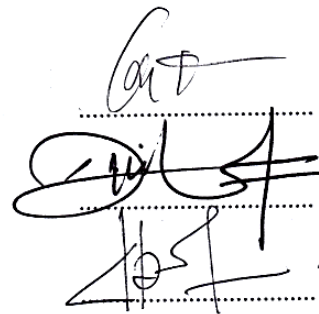
Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Labuhanbatu di Rantauprapat pada tanggal 20 Juni 2023 dan
Dinyatakan telah Memenuhi Syarat Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

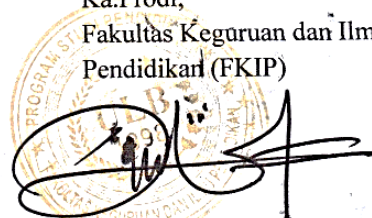
Dosen Pembimbing : Siti Zahara Saragih, S.Pd

Dosen Penguji 1 : Rohana, S.Pd., M.Pd

Dosen Penguji 2 : Toni, S.H., M.H



Rantauprapat, 03 Agustus 2023
Ka.Prodi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan (FKIP)



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN GURU PPKN DALAM MENANAMKAN NILAI - NILAI
PANCASILA PADA SISWA KELAS X DI SMA SWASTA
PANGLIMA POLEM RANTAU PRAPAT**

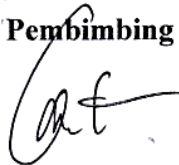
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nama : YOHANA THERESIA
NPM : 1906100043
Program Studi : Pendidikan PKn**

Telah disetujui oleh:

**Dosen pembimbing skripsi program studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Labuhanbatu Universitas Labuhanbatu Dan dinyatakan telah
memenuhi Syarat diajukan untuk sidang meja hijau**

Dosen Pembimbing



SITI ZAHARA SARAGIH, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0104078701

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yohana Theresia

NPM : 1906100043

Program Studi : Pendidikan PPKN

PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peran Guru PPKn dalam Menanamkan Nilai – Nilai Pancasila Di SMA Swasta Panglima Polem Rantau Prapat.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar – benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi oleh orang lain kecuali bagian – bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing – masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantau Prapat, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Yohana Theresia
NPM: 190.610.00.43

ABSTRAK

Yohana Theresia (1906100043), Peran Guru ppkn Dalam Menanamkan Nilai – Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas X Di SMA Swasta Panglima Polem Rantau Prapat. Skripsi.Rantauprapat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini menerangkan faktor – faktor Guru ppkn Dalam Menanamkan Nilai – Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas X Di SMA Swasta Panglima Polem Rantau Prapat. Oleh karena itu penelitian ini berujuan untuk mengetahui Peran Guru ppkn Dalam Menanamkan Nilai – Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas X Di SMA Swasta Panglima Polem Rantau Prapat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif lapangan. Penelitian kualitatif lapangan yaitu penelitian yang mengharuskan peneliti berangkat langsung ke lapangan untuk mengadakan pengamatan tentang suatu fenomena. Adapun yang memberi informasi atau keterangan (informan) adalah Guru PPKn SMA Swasta Panglima Polem Rantauprapat. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi, selanjutnya dianalisis dengan menerapkan teknik analisis 1. Pengumpulan Data, 2. Reduksi data, 3. Penyajian data, 4. Menarik kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan terdapat beberapa hal yang harus diketahui peran Guru ppkn dan faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam menanamkan nilai – nilai pancasila di SMA Swasta Panglima Polem Rantauprapat sudah berjalan dengan dengan baik. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan keterangan – keterangan yang diperoleh dari informan yang menyatakan bahwa peran guru ppkn dalam menanamkan nilai – nilai pancasila pada siswa kelas X di SMA Swasta Panglima Polem Rantauprapat telah berjalan dengan baik. Dari penelitian yang sudah dilakukan diperoleh informasi yang menunjukkan bahwa peran guru ppkn dalam menanamkan nilai – nilai pancasila pada siswa telah berjalan dengan baik hal ini terlihat dari perilaku siswa yang telah mencerminkan nilai – nilai pancasila pada kehidupan sehari – hari .

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Kewarganegaraan, Nilai – nilai Pancasila.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna melengkapi dan memenuhi syarat – syarat untuk menempuh ujian sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu yang berjudul: **Peran Guru PPKN Dalam Menanamkan Nilai – nilai Pancasila Pada Siswa Kelas X Di SMA Swasta Panglima Polem Rantau Prapat.**

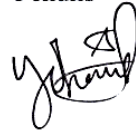
Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan Ridho dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing, dan Bapak Toni, S.H., MH, serta Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji.
5. Seluruh Dosen dan Staf yang bekerja di Universitas Labuhanbatu.
6. Kepada Kepala Sekolah dan Seluruh Guru di SMA Swasta Panglima Polem Rantau Prapat, yang telah memeberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
7. Teman – teman seperjuanganku yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.

8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan, motivasi, dan doa yang telah diberikan sehingga selesainya skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa dan semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan kebaikannya serta dukungan dari seluruh keluarga penulis yang selalu mendoakan yang terbaik kepada penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca.

Rantauprapat, 26 Juli 2023
Penulis



Yohana Theresia
NPM: 1906100043

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.2 Penelitian Relevan	14
2.3 Kerangka Berfikir	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.4 Sumber Data	18
3.5 Teknik Instrumen Penelitian	19
3.6 Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	22
4.2 Analisis Hasil Penelitian	22
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	23

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1. Kesimpulan.....	43
5.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Peran Guru.....	21
Tabel 4.1 Data Keadaan Siswa	26
Tabel 4.2 Analisis Hasil Penelitian	38

LAMPIRAN

1. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	L-1
2. Surat Balasan Melaksanakan Penelitian	L-2
3. Kisi – Kisi Indikator Instrumen	L-3
4. Jurnal Konsultasi Tugas Akhir	L-4
5. Daftar Riwayat Hidup	L-5
6. Jurnal Mengikuti Seminar.....	L-6
7. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	L-7