

DAFTAR PUSTAKA

- Djollong, A. F. (2017). 274-Article Text-943-1-10-20191015. *Istiqra` : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, *IV(2)*, 136.
<http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/274>
- Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, *1(1)*, 27.
<https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Irwan, & Kamarudin. (2021). Implementasi Kinerja Guru Pada Pembelajaran PPKn. *Jurnal Basicedu*, *5(4)*, 1862–1869.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Karniyanti, M., Kpalet, P., & Chotimah, N. (2020). Peran guru PKn dalam mengembangkan kecerdasan moral peserta didik. *Jurnal JUPEKN*, *5*, 1–5.
<http://jurnal.ikipmumaumere.ac.id/index.php/jupekn>
- Mutmainah, D., & Kamaluddin, K. (2019). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Sikap Dan Kepribadian Siswa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *6(2)*, 44. <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i2.673>
- Pancasila, P. (2018). *PERAN_GURU_PENDIDIKAN_PANCASILA_DAN_KEWA.pdf*. *6(2)*, 44–53.
- Pebriani, Y. N., & Dewi, D. A. (2022). Peran Guru Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, *6(1)*, 1432–1439.
<http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2746>
- Riyanni. (2022). Peranan Penting Guru Indonesia Dalam Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Serta Tantangannya Pada Pembelajaran Abad 21. *Thesiscommons.Org*, 1–6.
<https://thesiscommons.org/2y4m8/download?format=pdf>

Sarpan, D., Karsadi, K., & Yusuf, M. (2020). PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DALAM MENAGGULANGI PELANGGARAN TATA TERTIB SISWA DI SMP NEGERI 3 SAMPOLAWA. *Selami Ips*, 12(1), 99. <https://doi.org/10.36709/selami.v12i1.10842>

sumiati. (2018). Sumiati. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–20.

Waruwu, A. S. M., Rati, N., Buulolo, D., Laia, F., Zalukhu, T. B., & Bety, C. F. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter Anak Di Zaman Serba Digital. *Sinta S5*, 6(2), 2587–2595.