

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI SISTEM GERAK
MANUSIA DIKELAS XI SMA NEGERI I PANAI TENGAH
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



**SUHENDRA
1904300086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2022/2024**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
SISTEM GERAK MANUSIA DI KELAS XI SMA NEGERI 1
PANAI TENGAH TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023
NAMA : SUHENDRA
NPM : 1904300086
PRODI : PENDIDIKAN BIOLOGI

Telah Diuji dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal

TIM PENGUJI

Pembimbing

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0125118804

Penguji I

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705

Penguji II

Nama : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0128118603

Rantauprapat, Agustus 2023

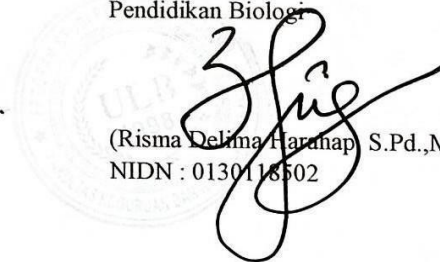


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0109048702

Ka. Program Studi
Pendidikan Biologi



(Risma Delima Haranap, S.Pd., M.Pd)
NIDN : 0130118502

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI

NAMA : SUHENDRA
NPM : 1904300086
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
SISTEM GERAK MANUSIA DI KELAS XI SMA NEGERI 1
PANAI TENGAH TAHUN PEMBELAJARAN 2022/ 2023

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, September 2023

Yang Membuat Pernyataan



SUHENDRA
NPM. 1904300086

ABSTRAK

Suhendra.2023 “Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak Manusia Dikelas XI SMA Negeri 1 Panai Tengah Tahun Pembelajaran 2022/ 2023”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran Mind Mapping terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem gerak pada manusia di SMA Negeri I Panai Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Metode eksperimen ialah suatu metode penelitian yang biasa digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Deskripsi data yang disajikan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pretest kelas Mind Mapping diperoleh nilai tertinggi sebesar 57 dan nilai terendah 30 dengan rata-rata dan standart deviasi $39.27 \pm 6,54$. Sementara pada kelas konvensional dari hasil pretes diperoleh nilai tertinggi 53 dan terendah 30 dengan rata-rata nilai dan standart deviasi 39.6 ± 5.76 . Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran Mind Mapping Pada Materi Sistem Gerak Manusia Dikelas XI SMA Negeri I Panai Tengah Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Hasil Belajar Biologi, Model Pembelajaran Mind Mapping, SMA Negeri 1 Panai Tengah

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak Manusia Dikelas XI SMA Negeri 1 Panai Tengah Tahun Pembelajaran 2022/ 2023”**.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mencurahkan segenap pikiran, memberikan dorongan, bantuan baik material maupun spiritual. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ayahanda (Alm) Paeran dan Ibunda Sumiah yang menyayangi, mendidik, dan memberikan yang terbaik bagi penulis dari lahir hingga saat ini.
2. Bapak Dr. Halomoan, SH selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
3. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE, M.Si, Ph.D, selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
4. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhanbatu.
5. Ibu Risma Delima Harahap, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
6. Bapak Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
7. Ibu Novi Fitriandika Sari, M.Pd selaku Dosen Penguji I.
8. Ibu Rahmi Nazliah, M.Pd selaku Dosen Penguji II.
9. Bapak Khairul, Bapak Yakub, Bapak Hasmi, Ibu Yusmidar, Ibu Hj. Nurainun, yang selama ini mendidik saya selama perkuliahan.
10. Seluruh staff pegawai Universitas Labuhanbatu yang telah membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai akhir penyusunan skripsi ini.
11. Dan terimakasih kepada teman-teman satu angkatan Universitas Labuhanbatu Jurusan Pendidikan Biologi Kampus V Tanjung Sarang Elang, dan terkhusus bagi teman-teman penulis yang satu bimbingan Ayu, Puji Irmawati, Suhendra, Ahmad Tohir Siregar.

12. Penulis ucapkan ribuan terimakasih dan supportnya untuk kawan satu jurusan saya Lia Wanti yang telah membantu saya dalam merevisi skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka diterima Allah SWT dan dibalasnya dengan pahala yang berlipat ganda serta mendapat ridho Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan pada diri penulis sendiri pada khususnya, Amin.

Rantauprapat, September 2023



SUHENDRA
1904300086

DAFTAR ISI

COVER		
LEMBAR PENGESAHAN	i	
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI	ii	
ABSTRAK	iii	
KATA PENGANTAR	iv	
DAFTAR ISI	vi	
DAFTAR TABEL	ix	
DAFTAR GAMBAR	x	
DAFTAR LAMPIRAN	xi	
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar Belakang.....	1
	1.2 Identifikasi Masalah	3
	1.3 Batasan Masalah.....	3
	1.4 Rumusan Masalah	4
	1.5 Tujuan Penelitian	4
	1.6 Manfaat Penelitian	4
	1.6.1 Manfaat Teoris.....	4
	1.6.2 Manfaat Praktik	4
BAB II	LANDASAN TEORI	6
	2.1. Belajar Dan Hasil Belajar	6
	2.1.1 Pengertian Belajar	6
	2.1.2 Hasil Belajar	7
	2.2 Pendidikan	8
	2.3 Metode Pembelajaran Mind Mapping	8
	2.3.1 Langkah – Langkah Mind Mapping.....	9
	2.3.2 Manfaat Mind Mapping.....	10

2.3.3	Contoh Penggunaan Mind Mapping.....	10
2.3.4	Kelebihan Dan Kekurangan Metode Mind Mapping.....	12
2.4	Materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia	13
2.4.1	Alat Gerak Dan Fungsinya	13
2.4.1.1	Tulang	13
2.4.1.2	Persendian	14
2.4.1.3	Otot	15
2.4.1.4	Macam – Macam Gerak	16
2.4.2	Kelainan pada Sistem Gerak.....	18
2.5	Penelitian Relevan.....	18
2.6	Kerangka Konseptual	19
2.7	Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN	21
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian	21
3.2	Jenis Penelitian.....	21
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian	22
3.3.1	Populasi.....	22
3.3.2	Sampel.....	22
3.4	Variabel Penelitian	22
3.4.1	Variabel Independen	22
3.4.2	Variabel Dependen.....	22
3.5	Definisi Operasional Variabel	22
3.5.1	Metode Pembelajaran Mind Mapping.....	22
3.5.2	Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi ..	23
3.6	Teknik Pengumpulan Data	23
3.6.1	Tes	23
3.6.2	Dokumentasi	25
3.7	Uji Instrumen Penelitian.....	25

3.7.1 Uji Validitas	25
3.7.2 Uji Reliabilitas	26
3.7.3 Uji Taraf Kesukaran.....	26
3.7.4 Uji Daya Pembeda.....	27
3.8 Uji Analisis Data	28
3.8.1 Uji Normalitas.....	28
3.8.2 Uji Homogenitas	28
3.8.3 Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Deskriptif Data Hasil Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	32
4.2 Analisis Data	32
4.2.1 Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping dan Pembelajaran Konvensional terhadap Pretest dan Posttest Hasil Belajar Biologi.....	33
4.3 Pembahasan	34
4.3.1 Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Gerak Manusia Dikelas XI Sma Negeri I Panai Tengah Tahun Pembelajaran 2022/2023.....	34
BAB V KESIMPULAN.....	36
5.1 Kesimpulan.....	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel Kisi-kisi Instrumen Tes Materi Sistem Gerakan Pada Manusia..... 24

DAFTAR GAMBAR

Gambar Gerakan Otot Antagonis Fleksi Ekstensi	17
Gambar Abdukasi dan Adduks	17
Gambar Elevasi dan Depresi.....	17
Gambar Pronasi dan Supinasi	17
Gambar Kerangka Konseptual.....	20
Gambar Desain Penelitian	21
Gambar Diagram Skor Posttest Hasil Belajar Siswa dengan Metode Konvensional dan Mind Mapping	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pengembangan Materi Ajar.....	41
Lampiran II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	43
Lampiran III Instrumen Penelitian	56
Lampiran IV Kunci Jawaban Soal Sistem Gerak Manusia	64
Lampiran V Validitas.....	65
Lampiran VI Reabilitas.....	66
Lampiran VII Daya Beda Soal Hasil Belajar	67
Lampiran VIII Surat Permohonan Izin Kegiatan Penelitian Skripsi dan Pengambilan Data.....	68
Lampiran IX Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	69
Lampiran X Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran XI Dokumentasi Pada Saat Kelas Eksperimen	71
Lampiran XII Dokumentasi Pada Saat Kelas Kontrol	72