

DAFTAR PUSTAKA

- Arfani, L., Pd, S., & Pd, M. (2016). *MENGURAI HAKIKAT PENDIDIKAN, BELAJAR DAN PEMBELAJARAN LAILI ARFANI, S.Pd., M.Pd.11(2)*, 81–97.
- Astiti, N. D., Putu, L., Mahadewi, P., & Suarjana, I. M. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. 26(2)*, 193–203.
- Asyafah, A. (2019). *MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). 6(1)*, 19–32.
- Cahyaningsih, R. N., Siswanto, J., & Sukanto, S. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Berbantu Multimedia Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 4(1)*, 34. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.25014>
- D. Pristiwanti, B. Badariah, S. Hidayat, R. S. D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling. 4*, 1707–1715.
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. 4*, 104–117.
- Hakim, D. (n.d.). *BERKARAKTER DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER Dhikrul Hakim Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum (Unipdu) Jombang Pendahuluan Persoalan budaya dan karakter bangsa kini menjadi sorotan tajam masyarakat . Sorotan itu mengenai berbagai aspek kehidupa. 2*, 175–191.
- Hanifah, N. (2014). *PERBANDINGAN TINGKAT KESUKARAN , DAYA PEMBEDA PELAJARAN EKONOMI. 6(1)*, 41–55.
- Lolang, En. (2014). HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF. *Jurnal Kip, 3(3)*, 685–696.
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah, 26(1)*, 21–32.
- N. Elpira, A. G. (2015). *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan. 2(1)*, 94–104.
- Nasib, S. K., Kaluku, A., & Abdullah, A. W. (2020). *Pengaruh Penggunaan Power Point berbasis Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga. 1(2)*, 75–82.
- Nurazimar. (2022). *M E N I N G K A T K A N A K T I V I T A S D A N H A S I L B E L A J A R B I O L O G I. 3*, 17–28.
- Saida, L. N., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint untuk Meningkatkan Motivasi Belajar , Kebiasaan Belajar , dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri*

3 Malang. 3(9), 8695–8705.

Srimaya. (2017). *EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA*. 5(1), 53–68.

YUSRIYANTI, R. T. (2022). *media powerpoin, motivasi, hasil belajar*. 2(2), 178–184.