

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POWER POINT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
VERTEBRATA KELAS X DI SMAN NEGERI 1
PANAI HILIR TAHUN PEMBELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Biologi
Universitas Labuhanbatu



PUJI IRMAWATI

1904300056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2022/2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : PUJI IRMAWATI
NPM : 1904300056
PROGRAM STUDI : SI PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI VERTEBRATA KELAS X DI SMA NEGERI I PANAI HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal 18 Juli 2023

TIM PENGUJI

Dosen Pembimbing

Nama : Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0125118804

Penguji I

Nama : Novi Fitriandika Sari S.Pd, M.Pd
NIDN : 0128118603

Penguji II

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705



Tanda Tangan



Rantauprapat,


2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0130118502

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI

NAMA : PUJI IRMAWATI
NPM : 1904300056
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI VERTEBRATA KELAS X DI SMA NEGERI 1 PANAI HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika kemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, September 2023

Yang Membuat Pernyataan



PUJI IRMAWATI
NPM. 1904300056

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA di SMA Negeri I Panai Hilir Tahun Pembelajaran 2022/2023 pada materi vertebrata dengan penerapan *model media pembelajaran berbasis power point*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X IPA di SMA Negeri I Panai Hilir. Pengambilan sampel pada Penelitian ini menggunakan *Random sampling* (secara acak). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest). Dari penelitian yang dilakukan, hasil belajar siswa pada kelas kontrol mengalami perubahan nilai rata-rata yang cukup, dimana pada tes awal nilai rata-rata 38 dan pada tes akhir nilai rata-rata yaitu 76. Sedangkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dimana pada tes awal nilai rata-rata yaitu 38.5 dan pada tes akhir nilai rata-rata menjadi 85. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *model media pembelajaran berbasis power point* dapat meningkatkan hasil belajar siswa biologi pada materi vertebrata.

Kata Kunci : *Model Media Pembelajaran Berbasis Power Point, Hasil Belajar.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. Karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul: **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADAMATERI VERTEBRATA KELAS X DI SMA NEGERI 1 PANAI HILIR TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023”**.

Skripsi ini di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Labuhan batu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari perencanaan sampai pada penulisan, penulis banyak mengalami kesulitan-kesulitan terutama masih kurangnya pengetahuan. Untuk itu dengan tangan yang terbuka penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini juga, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang terhormat


1. Bapak Ade Parlaungan Nasution,SE,M.Si,Ph.D, selaku Rektor FKIP Universitas Labuhan Batu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhan Batu.
3. Ibu Risma Delima Harahap, M.Pd, selaku Ketua program Studi pendidikan Biologi.
4. Bapak Zunaidy Abdullah Siregar, M.Pd, selaku dosen pembimbing
5. Ibu Novi Fitriandika Sari, S.Pd, M.Pd, selaku Penguji I.
6. Ibu Rahmi Nazliah, S.Pd, M.Pd, selaku Penguji II.
7. Seluruh dosen khususnya dosen program studi pendidikan Biologi, Bapak Mursium,S.Pd,M.Pd,BapakYakub, S.Pd,M.Pd,Ibu Yusmidar, S.Pd, M.Pd, Ibu Hj.Nurainun, S.Pd, M.Pd, yang selama ini mendidik saya selama perkuliahan.

8. Seluruh Staf pegawai Universitas labuhanbatu yang telah membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai akhir penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua Saya Bapak Syahirin dan Ibu Yatiem yang senantiasa mendoakan penulis dengan kasih yang berlimpah serta keluarga besar telah banyak memberikan dorongan moral, spiritual, material, motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan serta skripsi ini.
10. Kakak saya Winarsih, Wiji Tuti Lestari dan adik saya Alpin Jaya Andira yang banyak memberikan semangat, motivasi dari awal perkuliahan sampai akhir penulis dapat menyelesaikan perkuliahan serta skripsi ini.
11. Sepupu saya Inka Rahma Rani, Yulia Syahfitri, Puji Ayu Wandini yang telah banyak memberikan dorongan, semangat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan serta skripsi ini.
12. Teman-teman saya, Ayu, Siti Aminah, Suhendra, Tilawati, Sri Wahyuni, Ismail, Samsiah, Liawanti, Maysaroh, Surya, Fajar yang telah membantu dengan memberikan semangat kepada penulis skripsi ini.
13. Rekan rekan Mahasiswa/i Tanjung Sarang Elang Stambuk 2019

Akhir nya penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya atas segala dorongan, motivasi, bantuan dan semangat yang telah penulis terima. Kiranya Allah Swt membalas segala budi baik yang telah diberikan mulai dari awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Tiada kata terindah yang dapat penulis ucapkan selain kata terimakasih.

Rantauprapat, Juni 2023

Penulis



Puji Irmawati
1904300056

DAFTAR ISI

COVER .....	.....
LEMBAR PENGESAHAN .....	.....i
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI .....	..... ii
ABSTRAK .....	..... iii
KATA PENGANTAR.....	.....iv
DAFTAR ISI.....	.....vi
DAFTAR TABEL .....	.....ix
DAFTAR GAMBAR.....	.....x
DAFTAR LAMPIRAN .....	.....xi
BAB I PENDAHULUAN.....	..... 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	..... 1
1.2 Identifikasi Masalah .....	.....4
1.3 Batasan Masalah.....	.....4
1.4 Rumusan Masalah .....	.....5
1.5 Tujuan Penelitian .....	.....5
1.6 Manfaat Penelitian .....	.....5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	..... 7
2.1 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar .....	.....7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	.....7
2.1.2 Hasil Belajar.....	.....8
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	.....9
2.3 Model Pembelajaran.....	.....10
2.4 Model Pembelajaran berbasis Media Pembelajaran Power Point.....	.....10

2.5 Langkah- langkah metode pembelajaran berbasis powerpoint	11
2.6 Kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran berbasis powerpoint	12
2.6.1 Kelebihan Media powerpoint dalam pembelajaran.....	12
2.6.2 Kekurangan Media Powerpoint dalam pembelajaran	12
2.7 Manfaat Media Pembelajaran Power Point.....	13
2.8 Penelitian yang Relevan	13
2.9 Materi Pembelajaran	16
2.9.1 Pengertian Hewan Vertebrata	16
2.9.2 Klasifikasi Hewan Vertebrata	16
2.10 Kerangka Berpikir	22
2.11 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian.....	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel	24
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Desain Penelitian	24
3.5 Jenis Penelitian	25
3.6 Prosedur Penelitian.....	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data	25

3.8 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	26
3.9 Uji Instrumen Penelitian.....	27
3.9.1 Uji Validitas.....	27
3.9.2. Uji Reliabilitas.....	28
3.9.3 Uji Taraf Kesukaran	28
3.10 Uji Daya Pembeda.....	29
3.11 Uji Analisis Data	29
3.11.1 Uji Normalitas	29
3.11.2 Uji Homogenitas.....	30
3.12. Uji Hipotesis.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	33
4.3 Penelitian Yang Mendukung Pada Penelitian	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

3.4.1 Tabel Desain Penelitian Pretest dan Postest.....	24
3.8 Kisi-kisi Soal Instrumen.....	27
4.1 Hasil belajar pretest dan postest pada kelas kontrol.....	33
4.2 Hasil belajar berbasis power point pada kelas eksperimen.....	35

DAFTAR GAMBAR

2.8.1	Gambar Hewan Vertebrata.....	16
2.8.2	Gambar Pisces.....	17
2.8.2	Gambar Amphibi.....	18
2.8.2	Gambar Reptil.....	19
2.8.2	Gambar Aves.....	20
2.8.2	Gambar Mamalia.....	21
2.10.1	Gambar Bagan Kerangka Berfikir.....	23
4.1	Grafik perbandingan nilai rata-rata hasil belajar siswa.....	34
4.2	Grafik nilai rata rata hasil belajar siswa.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Silabus	42
Lampiran II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	45
Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen ..	47
Lampiran IV Soal Post Test	50
Lampiran V Tabel Uji Coba Validasi Instrumen Penelitian	58
Lampiran VI Tabel Reabilitas Tes	59
Lampiran VII Uji Daya Beda dan Tingkat Kesukaran.....	60
Lampiran VIII Dokumentasi Dikelas Kontrol	61
Lampiran IX Dokumentasi Dikelas Eksperimen	62
Lampiran X Daftar Riwayat Hidup Penulis	63