

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM MENGATASI
SISWA YANG MELANGGAR TATA TERTIB DI SMA NEGERI 2
RANTAU SELATAN KABUPATEN LABUHANBATU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Nama : Novika Lestari

Npm : 1906100004

Program Studu : Pendidikan Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAU PRAPAT

2023

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM MENGATASI
SISWA YANG MELANGGAR TATA TERTIB DI SMA NEGERI 2
RANTAU SELATAN KABUPATEN LABUHANBATU

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : NOVIKA LESTARI
NPM : 1906100004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui Oleh

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Labuhanbatu di Rantauprapat pada Tanggal 25 Juli 2023 dan dinyatakan telah
memenuhi Syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

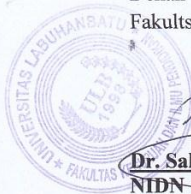
Pembimbing : Muhammad Khoirul Ritonga, SH., M.H
NIDN : 0130038204

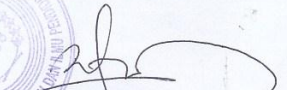
Penguji I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

Penguji II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701



Rantauprapat, 25 Juli 2023
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Si., M.Pd
NIDN : 0109048702

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING (BK) DALAM MENGATASI
SISWA YANG MELANGGAR TATA TERTIB DI SMA NEGERI 2
RANTAU SELATAN KABUPATEN LABUHANBATU

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : NOVIKA LESTARI
NPM : 1906100004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah disetujui Oleh

Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Labuhanbatu di Rantauprapat pada Tanggal 25 Juli 2023 dan dinyatakan telah
memenuhi Syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pembimbing : Muhammad Khoirul Ritonga, SH., M.H
NIDN : 0130038204

Penguji I : Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

Penguji II : Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104078701

Rantauprapat, 25 Juli 2023

Kaprodi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Rohana, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0103028502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novika Lestari
Npm : 1906100004
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarga Negaraan
Fakultas : fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Judul : Peran Guru Bimbingan Konseling (BK) Dalam Mengatasi Siswa Yang Melanggar Tata Tertib Di SMA Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 02 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



NOVIKA LESTARI

ABSTRAK

Novika Lestari. 2023, “Peran Guru BK Dalam Mengatasi Siswa Yang Melanggar Tata Tertib di SMA Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu”. *Skripsi. Rantauprapat: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.* Hasil dari penelitian ini terlihat bahwa sekolah SMA Negeri 2 Rantau Selatan memiliki peran yang sangat penting terhadap menumbuhkan karakter disiplin terhadap siswa di SMA Negeri 2 Rantau Selatan yaitu sebagai tempat menimba ilmu dan karakter disiplin siswa sebagai bahan pondasi awal utama siswa menuju jenjang kedewasaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru BK Dalam Mengatasi Siswa Yang Melanggar Tata Tertib di SMA Negeri 2 Rantau Selatan di Kabupaten Labuhan Batu tahun pembelajaran 2022/2023. Waktu penelitian ini dilakukan pada hari senin 22 juni 2023 penelitian menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah fenomenologi dengan pendekatan kualitatif untuk menganalisis terkait Peran Guru BK Dalam Mengatasi Siswa Yang Melanggar Tata Tertib di SMA Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu. Sumber data di ambil dari SMA Negeri 2 Rantau Selatan.

Kata kunci *Peran Guru Bimbingan konseling, Tata tertib sekolah, penelitian deskriptif, pendekatan kualitatif, purposive sample, faktor internal, faktor eksternal*

ABSTRACT

Lestari Novika. 2023, "The Role of the Counseling Teacher in Overcoming Students Who Violate the Rules of Conduct at SMA Negeri 2 South Rantau, Labuhan Batu Regency". Thesis. Rantauprapat: Faculty of Teaching and Education (FKIP) Labuhanbatu University.

This study aims to determine the role of the counseling teacher in overcoming students who violate the rules of conduct at SMA Negeri 2 Rantau Selatan, Labuhan Batu Regency, in the 2022/2023 academic year. This type of research is descriptive research with a qualitative approach including naturalistic inquiry. The sampling technique in this study is the purposive sample strategy. With data collection techniques with the method of observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that guidance and counseling teachers at SMA Negeri 2 Rantau Selatan have played a very important role in overcoming students who violate school rules and are very much needed at school, because in the learning process they can provide direction and guidance to students who need help, especially children. SMA age is in the range of 16-18 years, guidance and counseling services must be more intensive and more complete compared to guidance and counseling services in the education units below it and there are two factors that can cause violations of school rules, namely internal student factors and internal factors. External students. Internal factors are factors that come from within the student, for example, a feeling of laziness that arises from within oneself, lack of a sense of responsibility, want to seek attention and lack of religion while external factors are factors that come from outside the student's self, namely the school environment, family and community for example, the family environment or parents who pay less attention to children, divorced parents, living separately from parents, unfavorable school environment and community environment also greatly affect.

Keyword: Peran Guru Bimbingan konseling, Tata tertib sekolah, penelitian deskriptif, pendekatan kualitatif, purposive sample, faktor internal, faktor eksternal

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., M.Si.,Ph.D sebagai Rektor Universitas Labuhan Batu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu.
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd sebagai ketua program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.
4. Bapak Muhammad Khairul Ritonga S.H., M.H sebagai pembimbing yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan proposal ini
5. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd sebagai penguji I (satu) yang telah memberikan penulis masukan dan saran dalam skripsi ini.
6. Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd penguji II (dua) yang telah memberikan penulis masukan dan saran dalam skripsi ini.

7. Kedua orang tua penulis, bapak Misno dan ibu Sulastri, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup penulis.
8. Saudara-saudara , yang selalu memberi dukungan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Labuhan Batu.
9. Bapak kepala sekolah SMA Negeri 2 Rantau Selatan bapak Drs. Jaluddin, M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian diksekolah tersebut.
10. Teman- Teman mahasiswa semester VIII prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Rantauprapat, 02 agustus 2023



Novika Lestari

NPM.1906100004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	5
2.1.2 Landasan Bimbingan dan Konseling	8
2.1.3 Indikator Guru Bimbingan Konseling.....	8
2.1.4 Tujuan Bimbingan dan Konselingdi Sekolah	10
2.1.5 Fungsi Guru Bimbingan Konseling di Sekolah	10
2.1.6 Peran Guru Bimbingan Konseling di Sekolah	11
2.1.7 Pelanggaran Tata Tertib	13
2.1.8 Kedisiplinan	13
2.2 Kerangka Konseptual.....	14
2.3 Penelitian Yang Relevan	17
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.1.1 Tempat Penelitian	20
3.1.2 Waktu Penelitian.....	20

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	20
3.3 Data dan Sumber Data	20
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.5 Teknik Sampling	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	28
4.1.1 Gambaran Umum SMA Negeri 2 Rantau Selatan	28
4.2 Analisis Hasil Penelitian	30
4.2.1 Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Pelaksanaan Tata Tertib di SMA Negeri 2 Rantau Selatan	30
4.2.2 Sikap Siswa Terhadap Tata Tertib sekolah.....	35
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	41
4.3.1 Peran Guru Bimbingan Konseling dalam mengatasi Pelanggaran yang dilakukan oleh Siswa SMA Negeri 2 Rantau Selatan Tahun Ajaran 2022/2023.....	41
4.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah SMA Negeri 2 Rantau Selatan Semester Genap Tahun Ajaran 2022//2023	45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Diagram Pengumpulan Data.....	50
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMA Negeri 2 Rantau Selatan.....	50
Tabel 4.2 Pengetahuan Siswa Terhadap Penyebab Pelanggaran Tata Tertib	50
Tabel 4.3 Jenis Pelanggaran Tata Tertib SMA Negeri 2 Rantau Selatan.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat penelitian	1.1
Lampiran 2 surat balasan	1.2
Lampiran 3 draf pertanyaan wawancara	1.3
Lampiran 4 hasil wawancara	1.4
Lampiran 5 dokumentasi penelitian	1.5