

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. *Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta* .
- Afiatun, Sulis. (2013). Penerapan Strategi Make a Match untuk meningkatkan kreativitas belajar pada mata pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 2 Keprabon Polanharjo Klaten Tahun 2012/2013. Surakarta : UMS
- Aly, Abdullah.(2010). Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, 2011. Penelitian Tindakan kelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____, 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara
- Azizah, d. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan discovery learning. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION* .
- A'la, Miftahul, 2010. Quantum Teaching. Jogjakarta : Diva Press.
- Depdiknas. (2013). Panduan Pengembangan Bahan Ajar.
- Diniaty, S. a. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK. *Jurnal Pendidikan IPA* .
- Fiteriani. (2017). Studi Komparasi Perbedaan Pengaruh Pemahaman Konsep Dan Penguasaan Keterampilan Proses Sains Terhadap Kemampuan Medesain Eksperimen Sains. *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* .
- L.J.Moengleong.J.Lexy, 2002. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2009. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta : Rineka Cipta
- M.Sipayung dkk (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis adobe flash terhadap materi sistem pernapasan di SMA Negeri 1 Aekkuasan Kabupaten Asahan. *jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*
- Prastowo. (2012). *ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERUBAHAN* . Yogyakarta: Diva Press.

- Prastowo. (2012). *ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PERUBAHAN*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rachmawati, Yeni. 2011. Strategi Pengembang Kreativitas Pada Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta : Kencana
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung .
- Riski Muliyani, Y. K. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terpadu Siswa melalui Implementasi Levels of Inquiry (LoI). *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*
- Riyanto, Theo. 2002. Pembelajaran Sebagai Proses Bimbingan Pribadi. Bandung : Grafindo
- .Rofiah. (Desember 2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis KIT untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA SD/MI. *Jurnal AlBidayah* .
- Ruzadiana. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Dengan Model Problem Based Learning Sub Tema Macam-macam Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Tesis Program Studi Magister Keguruan Guru SD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung* .
- Sani, S. T. (2016). *Buku Pintar Eksperimen Sains Untuk SD*. Yogyakarta: Rona Publishing.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Medi Group.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Siswadi, a. a. (2018). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNINGDALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWADI SEKOLAH DASAR. *urnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* .
- Slameto, (2003). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung .

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, Penelitian Tindakan, Penelitian Evaluasi*. Bandung : Alfabeta .

Sulistiyorini, Sri.(2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta : Tiara Wacana

Surani. (2018). *KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI MENGAJAR GURU. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan .*