

**DESAIN MODUL KEANEKARAGAMAN KUPU-KUPU ORDO  
*LEPIDOPTERA* ASAL SUMATERA UTARA SEBAGAI  
BAHAN AJAR SISWA SMP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh :**

**Nama : Nia Riana Ritonga  
Npm : 2004100014  
Program Studi : Pendidikan Biologi**

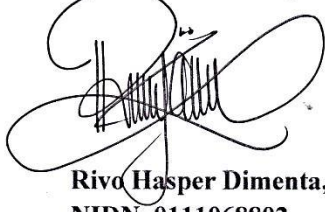
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Desain Modul Keanekaragaman Kupu-Kupu Ordo  
*Lepidoptera* Asal Sumatera Utara Sebagai Bahan Ajar  
Siswa Smp  
Nama : Nia Riana Ritonga  
NPM : 2004100014  
Prodi : Pendidikan Biologi

**Dosen Pembimbing I**



**Rivo Hasper Dimenta, S.Si.,M.Si**  
**NIDN. 0111068802**

**Dosen Pembimbing II**



**Novi Fitriandika Sari, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0128118603**

**LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI**

**DESAIN MODUL KEANEKARAGAMAN KUPU-KUPU ORDO  
LEPIDOPTERA ASAL SUMATERA UTARA SEBAGAI  
BAHAN AJAR SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nia Riana Ritonga  
NPM : 2004100014  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal 04 April 2024 dan dinyatakan telah  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

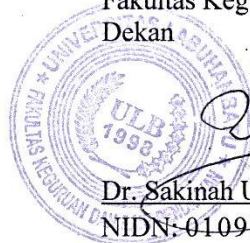
PEMBIMBING I  
Rivo Hasper Dimenta, S.Si.,M.Si  
NIDN. 0111068802


PEMBIMBING II  
Novi Fitriandika Sari, S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0128118603

PENGUJI  
Rosmidah Hasibuan, S.Pd.,M.Si  
NIDN. 0101017013



Rantauprapat, 04 April 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN: 0109048702

**LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI**

**DESAIN MODUL KEANEKARAGAMAN KUPU-KUPU ORDO  
*LEPIDOPTERA* ASAL SUMATERA UTARA SEBAGAI  
BAHAN AJAR SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nia Riana Ritonga  
NPM : 2004100014  
Program Studi : Pendidikan Biologi

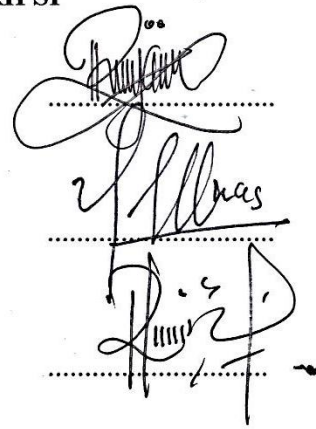
Telah dipertahankan di depan  
Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Di Rantauprapat pada Tanggal 04 April 2024 dan dinyatakan telah  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

PEMBIMBING I  
Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si  
NIDN. 0111068802


PEMBIMBING II  
Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0128118603

PENGUJI  
Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0101017013



Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Rantauprapat, 04 April 2024  
Ka. Program Studi  
Pendidikan Biologi

  
Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN: 0109048702  
Ilham Hakiki Harahap, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0130069004

**“DESAIN MODUL KEANEKARAGAMAN KUPU-KUPU *ORDO LEPIDOPTERA* ASAL SUMATERA UTARA SEBAGAI BAHAN AJAR SISWA SMP)**

**ABSTRAK**

Materi keanekaragaman hayati merupakan materi yang objek belajarnya sangat luas. Selain itu, siswa juga membutuhkan bahan ajar dengan konteks kehidupan nyata agar dapat mengkorelasikan hubungan antara pengetahuan yang dimiliki dengan penerapannya dalam kehidupan. Salah satu potensi lokal yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran adalah keanekaragaman kupu-kupu. Potensi yang banyak di temukan di daerah sumatera utara adalah keanekaragaman kupu-kupu. Keanekaragaman kupu-kupu diangkat sebagai bahasan karena merupakan salah satu kekayaan alam Indonesia serta adanya peran ekologis dalam mempertahankan ekosistem. Tujuan dari penelitian ini antara lain adalah mendeskripsikan pengembangan desain modul keanekaragaman kupu-kupu sebagai bahan ajar biologi untuk siswa SMP. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development). Langkah-langkah penelitian dan pengembangan berpedoman pada model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Tahapan pertama yang dilakukan adalah analisis (Analysis). Dalam tahap terdiri analisis kebutuhan, dan identifikasi masalah. Tahap kedua yang dilakukan adalah perancangan (Design). Tahap ini terdiri dari tahap perumusan tujuan pembelajaran, perencanaan penyajian materi penyusunan desain pada modul dan perancangan instrumen. Tahap ketiga adalah pengembangan (Development). Akan tetapi penelitian ini hanya sampai tahap Development karena keterbatasan waktu, biaya yang dimiliki oleh peneliti. Dalam tahap ini dilakukan penilaian oleh para ahli. Dari penilaian tersebut diperoleh penilaian kevalidan dari modul digital. Tahap penilaian melibatkan 5 validator yaitu 2 ahli materi, 2 ahli bahasa dan 1 ahli desain pembelajaran. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket validasi. Penelitian ini memperoleh kesimpulan hasil validasi dari para ahli yakni validasi ahli materi mendapatkan persentase 84,68% dengan kategori sangat valid, validasi ahli bahasa mendapatkan persentase sebesar 86,25% dengan kategori sangat valid, validasi ahli desain mendapatkan persentase sebesar 90,76% dengan kategori sangat valid.

**Kata Kunci:** bahan ajar, pengembangan modul, potensi lokal

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usaha penulis serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk.

1. Kepada kedua orang tua, yaitu cinta pertama dan panutan, ayahanda Syahrijal Ritonga, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ibunda tercinta penulis yang bernama Nila yang tiada hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan serta do'a yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
3. Ibu Rivo Hasper Dimenta, S.Si.,M.Si dan ibu Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing tugas akhir. Terimakasih telah memberi bimbingan, nasihat, dan dukungan hingga penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Nenek dan kakek tercinta yaitu Sangkot dan Birman yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, serta doa yang tiada hentinya. Serta seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi kepada penulis
5. Tidak lupa kepada adik-adik tercinta yang selalu mejadi motivasi penuis dan memberikan dukungan terbaik.

## KATA PENGANTAR

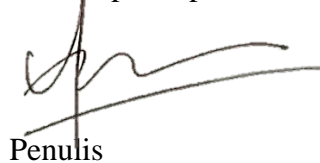
Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menmpuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada FKIP Universitas Labuhanbatu

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho Tuhan Yang Maha Esa. Penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Assoc.Prof. Ade Parlaungan Nasution, PH.D, selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd selaku Dekan FKIP ULB
3. Bapak Ilham Hakiki Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi FKIP ULB
4. Ibu Rivo Hasper Dimenta, S.Si., M.Si dan Ibu Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing, dan Ibu Rosmidah Hasibuan, S.Pd., M.Si selaku Dosen Penguji

Terimakasih saya sampaikan kepada keluarga yang memberikan dorongan, dan yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik penulis dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini, serta seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan bantuan moril maupun materil serta do'a demi kesuksesan penulis.

Rantau Prapat, April 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Manfaat Penelitian .....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1 Model-model Penelitian dan Pengembangan.....	5
2.2 Bahan Ajar .....	9
2.3 Modul .....	12
2.5 Kerangka Berfikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 waktu dan tempat penelitian.....	21
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	21
3.4 Prosedur penelitian.....	22
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	23
3.6 Desain Penelitian.....	24
3.7 Validasi Desain .....	25
3.8 Uji Coba Produk.....	26
3.9 Revisi Produk.....	26
3.10 Teknik Analisis Data.....	26



BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	28
4.1 Hasil Pengembangan .....	28
4.1.1 Analisis (Analisis) .....	28
4.1.2 Design (Desain) .....	29
4.1.3 Development (Pengembangan) .....	29
4.1.4 Implementation .....	31
4.1.5 Evaluation .....	31
4.2 Analisis data .....	32
4.3 Revisi produk .....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA .....	43