

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP PEAHAMAN
KONSEP MATEMATIS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

Nama : Nurul Hidayah Ritonga

NPM : 2005100015

Program Studi : Pendidikan Matematika

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS LABUHANBATU

RANTAUPRAPAT

2024

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS

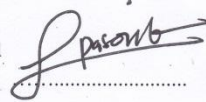
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Nurul Hidayah Ritonga
NPM : 2005100015
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Di rantauprapat pada Tanggal 5 Juli 2024 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

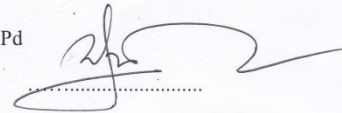
Pembimbing I : Laili Habibah Pasaribu, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0114078701



Pembimbing II : Nurlina Ariani Harahap, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0115028801



Penguji : Dr. Sakinah Ubudiya Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702



Rantauprapat, (5 Juli 2024)

Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiya Siregar, M.Pd
NIDN: 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS

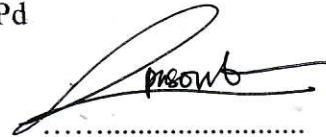
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Nurul Hidayah Ritonga
NPM : 2005100015
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Labuhanbatu
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk penelitian

SUSUNAN TIM PENGUJI SKRIPSI

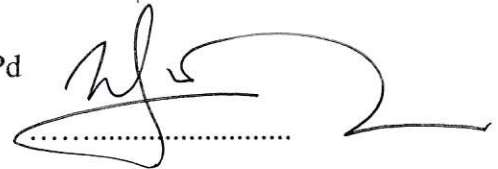
Pembimbing I : Laili Habibah Pasaribu, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0114078701



Pembimbing II : Nurlina Ariani Harahap, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0115028801



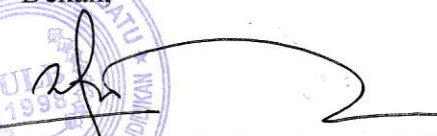
Penguji : Dr. Sakinah Ubudiya Siregar, M.Pd
NIDN : 0109048702



Rantauprapat, (30 Mei 2024)

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Dekan,



Dr. Sakinah Ubudiya Siregar, M.Pd
NIDN: 0109048702



SURAT PERNYATAAN

Nama : NURUL HIDAYAH RITONGA
NPM : 2005100015
Judul Artikel : PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TERHADAP
PEAHAMAN KONSEP MATEMATIS

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarja pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Rujukan dalam Skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila kemudian hari bahwa pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menanggung resiko dan siap diperkarakan sesuai dengan aturan berlaku. Demikian surat pernyataan ini buat dengan sesungguhnya.

Rantauprapat, 31 Juli 2024

Yang Menyatakan



NURUL HIDAYAH RITONGA

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis adalah Nurul Hidayah Ritonga lahir di Rantauprapat pada hari jumat, 22 September 2000. Lahir dari pasangan Victor Ritonga dan Rita Dalimunthe sebagai anak ke- 4 (empat). Penulis memulai Pendidikan tingkat taman kanak-kanak di Raudhatul Athfal Arafah-PGRI Rantauprapat dan lulus di tahun 2007, ditahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan tingkat Sekolah Dasar di SDN 115535 Sirandorong dan lulus ditahun 2013, ditahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan tingkat Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Rantau Utara dan lulus di tahun 2016, ditahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan tingkat Menengah Pertama di SMA Negeri 1 Rantau Selatan dan lulus di tahun 2019. Pada tahun 2020 penulis melanjutkan Pendidikan di Universitas Labuhanbatu, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika dan lulus pada tahun 2024 dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Etnomatematika terhadap Pemahaman Konsep Matematis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Rantau Selatan pada semester genap dengan sampel kelas XI MIPA 6 sebanyak 36 siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar tes uraian pemahaman konsep berbentuk etnomatematika. Data dianalisis menggunakan uji normalitas dan homogenitas dengan berbantuan aplikasi SPSS versi 22. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji Anova Satu Jalur dengan hasil signifikansi $0,00 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan untuk pemahaman konsep matematis siswa dengan menggunakan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika. Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 1 Rantau Selatan memperoleh nilai mean dari tes awal (pretest) sebelum diberikan perlakuan sebesar 47,78 dan nilai mean dari tes akhir (posttest) setelah diberikan perlakuan sebesar 71,97.

Kata Kunci : LKPD, Etnomatematika, Pemahaman Konsep Matematis

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Lembar Kerja Peserta Diddik (LKPD) berbasis Etnomatematika Terhadap Pemahaman Konsep Matematis” guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu. Skripsi ini juga sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama diperkuliahan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun tekad dan usaha, bantuan dari berbagai pihak dan ridho dari Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, peenulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Ade Parlaungan Nasution, SE., M.SI, selaku rector Universitas Labuhanbatu
2. bu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd, selaku ketua FKIP Universitas Labuhanbatu sekaligus sebagai dosen penguji
3. Ibu Laili Habibah Pasaribu, S.Pd.,M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai dosen pembimbing 1 yang memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nurlina Ariani Harahap, S.Pd.,M.Pd, sebagai dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Lily Rohanita Hasibuan Pasaribu, S.Pd, M.Pd selaku validator
6. Bapak Solikhin, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Rantau Selatan
7. Ibu Rahayu Novi Ariska S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika peminatan SMA Negeri 1 Rantau Selatan sekaligus sebagai validator
8. Orang tua tercinta, yang telah mendoakan dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
9. Kedua kakak kandung penulis Anna Ismaya Ritonga, S.E, Melisa Putri Ritonga, S.E dan abang ipar penulis Andi Syahputra Nasution selaku donator utama dalam proses pembuatan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
- 10.

11. Ayu lestari selaku teman dan booster dalam pengerjaan skripsi ini, ade ergi sebagai informan yang selalu menjelaskan prosedur dengan baik dan selalu sabar
12. Dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu per satu yang teah turut mendoakan dan mendukung penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
13. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me doing all this hard work. I wanna thank me for having many days off. I wanna thank me for never quitting.*

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan dan kesabaran mereka diterima dan tercatat sebagai mal ibadah. Penulis berharap skripsi yang penulis teliti dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk skripsi-skripsi yang akan datang dan bermanfaat bagi penulis maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Wassamu'alaikum Warrahmtullahi Wabarakatuh

Rantauprapat, 5 Agustus 2024



NURUL HIDAYAH RITONGA

NPM : 2005100015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah.....	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian.....	5
1.6.Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Landasan Teori	7
2.1.1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	7
2.1.2. Etnomatematika.....	9
2.1.3.Indikator Etnomtematika.....	12
2.1.4.Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	14
2.2.Penelitian yang Relevan	16
2.3.Kerangka Berfikir	20
2.4.Hipotesis Penelitian	22
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1.Jenis dan Desain Penelitian	22
3.1.1. Jenis Penelitian	22
3.1.2. Desain Penelitian	22

3.2.Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3.Populasi dan Sampel	23
3.3.1. Populasi Penelitian	23
3.3.2. Sampel Penelitian	23
3.4.Prosedur Penelitian.....	24
3.5.Teknik dan Instrumen Pengmpulan Data	25
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data	26
3.6.Teknik Validasi Instrumen Penelitian	30
3.7.1. Uji Validitas	27
3.7.2. Uji Reliabilitas.....	29
3.7.Teknik Analisis Data	30
3.7.1. Uji Normalitas	30
3.7.2. Uji Homogenitas.....	31
3.7.3. Uji Hipotesis.....	31
BAB 4 HASIL PENELITIAN	
4.1. Deskripsi hasil Penelitian.....	32
4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	34
4.3. Pola Jawaban Siswa	37
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian One-Group Pretest Posttest Design	21
Tabel 3.2. . Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tes.....	25
Tabel 3.3. Rubrik Penskoran Pemahaman Konsep Matematis	28
Tabel 3.4. Kriteria Acuan Validasi Soal	28
Tabel 4.1. Rata-rata Nilai Tes Hasil Belajar Siswa	31
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	32
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest.....	32
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	32
Tabel 4.5. Hasil T hitung dan T tabel	33
Tabel 4.6. Hasil Validasi Bahan Ajar oleh Ahli	33
Tabel 4.7. Hasil Validasi untuk Aspek Cakupan Materi	34
Tabel 4.8. Hasil Validasi untuk Aspek Kebahasaan	34
Tabel 4.9. Hasil Validasi untuk Aspek Penyajian.....	34
Tabel 4.10. Hasil Validasi untuk Aspek Pemahaman Konsep Matematis.....	35
Tabel 4.11 Hasil Validasi untuk Aspek Etnomatematika	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pakaian Adat Karo	35
Gambar 2 Jawaban siswa pada soal nomor 1	35
Gambar 3 Jawaban siswa pada soal nomor 10	36
Gambar 4 Jawaban siswa pada soal nomor 10	36
Gambar 5 Jawaban siswa pada soal nomor 8	37
Gambar 6 Rumah Adat Balai	38
Gambar 7 Jawaban siswa pada soal nomor 3.....	38
Gambar 8 Jawaban siswa pada soal nomor 7.....	39
Gambar 9 Jawaban siswa pada soal nomor 4.....	39

LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Ahli 1.....	44
Lampiran 2 Validasi Ahli 2.....	47
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Etnomatematika..	50
Lampiran 4 Surat Balasan dari Sekolah.....	75
Lampiran 5 Data Hasil Pre-test dan Post-test	76