

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 1 Rantau Selatan diperoleh kesimpulannya adalah terdapat peningkatan pemahaman konsep matematis dan kebudayaan siswa yang signifikan dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Etnomatematika dilihat dari nilai rata-rata pada tes awal (*pretest*) sebelum diberikan perlakuan dan tes akhir (*posttest*) setelah diberi perlakuan yaitu dengan nilai signifikansi 0,000. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t-tes dengan hasil $0,000 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan pemahaman konsep matematis yang signifikan melalui model pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Etnomatematika. Siswa dapat lebih mudah mengakses materi sekaligus menambah wawasan mengenai kebudayaan yang ada disekitar.

5.1. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya melakukan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan seperti menghubungkan matematika dengan kebudayaan atau sesuatu yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari agar siswa lebih mudah mengerti materi yang sedang disampaikan
2. Diharapkan ada peneliti selanjutnya untuk mengetahui serta mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terutama yang berbasis Etnomatematika agar kebudayaan yang ada di Indonesia tidak luntur dimakan waktu dan zaman.