

## DAFTAR PUSTAKA

- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Apriliani, V. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Trigonometri*.
- Ardila, A., Marzal, J., & Siburian, J. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Memahami Materi Trigonometri Kelas X IPS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 423–444. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1064>
- Haile G, A. M. and E. A. (2023). Penerapan Pembelajaran Matematika berbasis Etnomatematika melalui Kue Tradisional Bugis pada Materi Bangun Ruang, 4(1), 88–100.
- Hasanah, U., & Kamalia Siregar, L. N. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis keterampilan materi operasi hitung perjumlahan dan pengurangan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 692. <https://doi.org/10.29210/1202323008>
- Ii, B. A. B., & Teori, A. K. (2020). *KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN. 2000*, 13–29.
- Kusnadi Wasrie. (2022). *ensiklopedia Indonesia Provinsi Sumatera Utara* (1st ed.). Andi Offset.
- LAMDIK. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Perbandingan Kelas VII SMPN 10 Metro, 4(1), 88–100.
- Pasaribu, L. habibah. (2021). *Evaluasi Pembelajaran MATEMATIKA*.
- Pendidikan, D. A. N. U. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–8.
- Prenduan, T. M. I. P. A., & Nurhayati, D. (2022). *Implementasi Pendidikan*

*Multikultural di Tarbiyatul Mu ' allimien Al -Islamiyah. 11(2), 214–227.*

Risdiyanti, I., & Prahmana, R. C. I. (2020). Ethnomathematics (Teori dan implementasinya: Suatu pengantar). *UAD Press*.

Silvia, T., & Mulyani, S. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI GARIS DAN SUDUT. In *Jurnal Hipotenusa* (Vol. 1, Issue 2).

Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.338>

Sriyanti, I., Faritcan Siallagan, T., & Novia Triani, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, volume 5. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v5i1.2736>

Utami, ning D., & Handayani, sri. (2019). *Jl. Prof. Soedharto SH Tembalang, Semarang 50239, Phone: +622476486851*. 8, 1–15.