

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X TENTANG JAMUR
DI SMA NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

**Untuk memenuhi sebagian dari Syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusum oleh :

Nama : Tirta Mulia Jayanti

NPM : 2004100005

Program Studi : Pendidikan Biologi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LANUHANBATU
RANTAUPRAPAT
2024**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TENTANG JAMUR
DI SMA NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tirta Mulia Jayanti
NPM : 2004100005
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk seminar

Dosen Pembimbing I


Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0125118804

Dosen Pembimbing II


Khairul, S.Pi.,M.Si
NIDN : 0109037501

Menyetujui
Rantauprapat, 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I, M.Si
NIDN: 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X TENTANG JAMUR DI SMA NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT**

(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT 2024)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

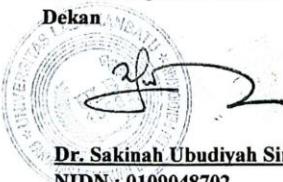
Nama : Tirta Mulia Jayanti
Npm : 2004100005
Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Labuhanbatu dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat diajukan untuk penelitian

SUSUN TIM PENGUJI SEMINAR PROPOSAL

1. Zunaidy Abdullah Siregar S.Pd, M. Pd (Dosen Pembimbing I)
NIDN : 0125118804
2. Khairul S.Pi, M. Si (Dosen Pembimbing II)
NIDN : 0109038504
3. Rahmi Nazliah S.Pd, M. Pd (Dosen Penguji)
NIDN : 0115078705

Rantauprapat, 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I, M.Si
NIDN : 0109048702

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X TENTANG JAMUR DI SMA NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT**

(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 KAMPUNG RAKYAT 2024)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Tirta Mulia Jayanti

Npm : 2004100005

Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan di depan

Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Di Rantauprapat pada Tanggal 01 Agustus dan dinyatakan telah
memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

SUSUN TIM PENGUJI SKRIPSI

1. Zunaidy Abdullah Siregar S.Pd, M. Pd (Dosen Pembimbing I)
NIDN : 0125118804

2. Khairul S.Pi, M. Si (Dosen Pembimbing II)
NIDN : 0109038504

3. Rahmi Nazliah S.Pd, M. Pd (Dosen Penguji)
NIDN : 0115078705

Rantauprapat, 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd.I, M.Si
NIDN : 0109048702

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tirta Mulia Jayanti
NPM : 2004100005
Program Studi : Pendidikan Biologi
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas X Tentang Jamur Di SMA Negeri 1 Kampung Rakyat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat 2024

Yang membuat pernyataan



TIRTA MULIA JAYANTI
NPM:2004100005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Penggunaan media visual pada materin jamur, 2. Hasil belajar siswa pada materi jamur, 3. Pengaruh yang signifikan antara pengaruh media visual terhadap hasil belajar siswa pada materi jamur.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitiannya, adalah eksperimen semu, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Kampung Rakyat. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 dan X-2. Sebagai kelas eksperimen X-1 (dengan menggunakan media visual) dan kelas X-2 sebagai kelas control (tidak menggunakan media). Instumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda berupa pre-test dan post-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelas control yang diajarkan tanpa menggunakan media visual memiliki nilai rata- rata tes akhir sebesar : 69.44 dan kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan media visual memiliki nilai rata-rata tes akhir sebesar : 76.44. Artinya, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media visual lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media visual. Terdapat pengaruh yang positif terhadap hasil belajar biologi jamur siswa yang diajar kan dengan menggunakan media visual di kelas X-2 SMA Negeri 1 kampung rakyat. Hal ini dibuktikan uji “t” pada kedua kelas dengan data nilai tes akhir yang menunjukkan bahwa t hitung = 4.925 dan t tabel = 1,666 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a di terima.

Kata Kunci : Media Visual, Hasil Belajar

KATA PENGHANTAR

Alhamdulillahi rabbil alamin, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarga, sahabat serta umatnya dengan mengharap syafaat-nya . Proposal penelitian ini berjudul” **Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa kelas X tentang jamur di SMA Negeri 1 Kampung Rakyat**” Proposal ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Labuhanbatu. dalam penulisan ini saya sebagai penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan , tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai masa penyusunan usulan penelitian ini. oleh karena itu, saya mengucapkan terimah kasih kepada:

1. Sebagai ungkapan terimakasih Skripsi ini, penulis persembahkan kepada orang tua tercinta Ayahanda Mariono dan Ibunda Nilawati, yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang , Do'a dan Motivasi dengan Penuh Keikhlasan yang tak terhingga kepada Penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.
2. Bapak Halomoan Nasution, SH selaku Rector Universitas LabuhanBatu (ULB) Rantauprapat yang secara terus menerus melakukan pengawasan terhadap mutu pembelajaran terhadap lingkungan Universitas LabuhanBatu (ULB).
3. bapak Zunaidy Abdullah Siregar, S.Pd .,M.Pd , selaku dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan bimbingan dalam penulisan proposal penelitian.
4. Bapak Khairul, S.Pi.,M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kritik dan saran sampai terselesaikanya usulan penelitian.

5. Terakhir , diri saya sendiri, Terima Kasih Tirta Mulia Jayanti atas kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan proposal penelitian ini sebaik mungkin ,penulis ini menyadari bahwa Skripsi ini masih ada kekurangan. oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran kekurangan dalam penyusunan proposal ini.

Akhir kata saya berharap Allah SWT berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu, semoga usulan penelitian ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Rantauprapat, 2024
Penulis



(Tirta Mulia Jayanti)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>ii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>iv</i>
DAFTAR TABEL	<i>vi</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teori	12
2.1.1 hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	12
2.2 Hasil Belajar	15
2.3 Media Pembelajaran	23
2.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	24
2.5 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	26
2.6 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	27
2.7 Manfaat Media Pembelajaran	28
2.8 Media Visual	30
2.9 Macam-MacamMedia Visual.....	30
2.10 Fungsi Media Visual.....	34
2.11 Hakikat Pembelajaran Jamur	34
2.12 Morfologi Jamur	36
2.13 Reproduksi dan siklus Hidup Jamur.....	37
2.14 Klasifikasi Jamur	39
2.15 Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Jamur.....	45
2.16 Tujuan Pembelajaran Jamur di Sekolah menengah Atas.....	47
2.17 Penelitian yang relevan.....	49
2.18 Hipotesis Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	51
3.1.1. Lokasi Penelitian	51
3.2 Populasi dan Sampel	51
3.2.1. Populasi	51
3.2.2. Sampel.....	52
3.3 Desain Penelitian	55
3.4 Defenisis Oprasional Variabel.....	55
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	66
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	67
4.3 Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Desain Penelitian.....	9
Tabel 2.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	38
Tabel 2.3 Ciri Umum Divisi Basidiomycota.....	44
Tabel 2.4 Skema Gambar Berpikir	49
Tabel 3.1. Populasi Siswa	52
Tabel 3.2. Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kampung Rakyat	53
Tabel 3.3. Desain Penelitian (Nonequivalent Control Group Design).....	55
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Jamur	59
Tabel 4.1. Keadaan Guru	64
Tabel 4.2. Data Siswa TP 2023/2024.....	65
Tabel 4.3. Hasil Uji Pre Test.....	68
Tabel 4.4. Hasil Uji Pre Test.....	69
Tabel 4.5. Hasil Uji Post Test	69
Tabel 4.6. Hasil Uji Post Test	69
Tabel 4.7. Analisis Statistik Uji Coba Pre Test dan Post Test	70
Tabel 4.8. Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.9. Uji Homogenitas	72
Tabel 4.10. Hasil Uji Hipotesis	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1. Kerucut Pengalaman Edgar	9
Gambar 2. 2. Bagian tubuh jamur makroskopis (Landcare Research Manaaki.....	36
Gambar 3.1. Siklus Hidup Jamur Makroskopis.	39
Gambar 3.2. <i>Striatosphaeria codinaeaphora</i>	42
Gambar 3.4. <i>Pycnoporus sanguineus</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset	70
Lampiran 2 Lembar Konsultasi Tugas Akhir.....	71
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
Lampiran 5 Instrument soal Pre-Test.....	82
Lampiran 6 Instrumen Soal Post-test	92
Lampiran 7 Kunci jawaban Pre-Test.....	101
Lampiran 8 hasil Uji Coba Pre-Test dan Pot-test.....	102
Lampiran 9 Table Uji Normalitas	104
Lampiran 10 Table Uji Homogenitas.....	105
Lampiran 11 table Hasil Uji Hipotesis	106
Lampiran 12 Dokumentasi.....	107