

**POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA SEBAGAI PROSES PENINGKATAN
KEDISIPLINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTS DARUL
IRSYADIAH SELAT BETING KABUPATEN LABUHANBATU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Labuhanbatu



MASLIYAH

1904300083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LABUHANBATU
RANTAU PRAPAT**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : MASLIYAH
NPM : 1904300083
PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL : POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA
SEBAGAI PROSES PENINGKATAN KEDISIPLINAN
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI MTS
DARUL IRSYADIAH SELAT BETING KABUPATEN
LABUHANBATU

Telah Diuji dan Dinyatakan Lulus Dalam Ujian Sarjana
Pada Tanggal 18 Juli 2023

TIM PENGUJI

Dosen Pembimbing

Nama : Rahmi Nazliah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0115078705

Penguji I

Nama : Novi Fitriandika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0128118603

Penguji II

Nama : Ika Chastanti, S.Si., M.Pd
NIDN : 0120108601

Tanda Tangan



Rantauprapat,

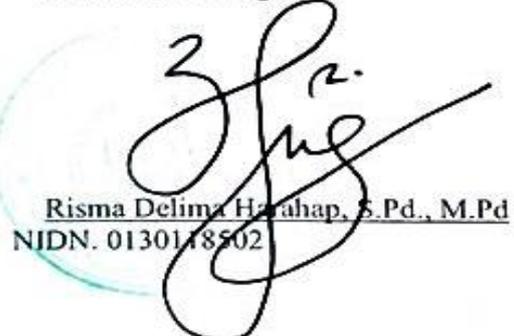
2023

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd
NIDN. 0109048702

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Risma Delima Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0130118502

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI

NAMA : MASLIYAH
NPM : 1904300083
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN BIOLOGI
JUDUL SKRIPSI : POLA INTERAKSI ANTARA GURU DAN SISWA SEBAGAI
PROSES PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA DI MTS DARUL IRSYADIAH SELAT
BETING KABUPATEN LABUHANBATU

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu adalah hasil karya tulis penulis sendiri. Semua kutipan maupun rujukan dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya dengan benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis atau plagiat, penulis bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang disandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Rantauprapat, September 2023

Yang Membuat Pernyataan



MASLIYAH
NPM. 1904300083

ABSTRAK

Masliyah. 2023. Pola Interaksi Antara Guru dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran IPA di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting Kabupaten Labuhanbatu

Penelitian ini berlatar belakang pada peningkatan kedisiplinan siswa, yang tentunya akan ada banyak sekali ditemukan berbagai masalah yang berkaitan dengan ketidaktertatan/pelanggaran kedisiplinan yang dilakukan oleh siswa. Ada berbagai macam bentuk ketidaktertatan yang biasanya siswa lakukan, baik di dalam kegiatan belajar mengajar maupun di luar kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk (1) mendeskripsikan bagaimana pola interaksi antara guru dan siswa di MA Miftahussalam Slahung Ponorogo, dan (2) mendeskripsikan bagaimana implementasi pola interaksi antara guru dan siswa sebagai proses peningkatan kedisiplinan siswa di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan ialah dengan cara melakukan pengumpulan data, reduksi data, display data dan pengambilan kesimpulan. Sementara pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan serta triangulasi. Hasil penelitian ditemukan pola interaksi antara guru dan siswa di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting Kabupaten Labuhanbatu merupakan pola interaksi yang bersifat asosiatif, yang mana interaksi ini mengarah pada bentuk-bentuk asosiasi seperti kerja sama, akomodasi, dan juga asimilasi. Interaksi antara guru dan siswa selalu dilakukan baik di dalam kelas maupun di luar kelas, baik itu di dalam kegiatan belajar mengajar maupun di luar kegiatan belajar mengajar. Hasil penelitian juga menemukan bahwa implementasi pola interaksi antara guru dan siswa sebagai proses peningkatan kedisiplinan siswa di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting Kabupaten Labuhanbatu menghasilkan dua bentuk pengimplementasian yang diterapkan oleh pihak madrasah. Pertama, pola interaksi dalam bentuk asimilasi, yang mana di dalamnya diterapkan berbagai bentuk pembiasaan, baik itu pembiasaan pada kegiatan keagamaan dan juga kepramukaan. Selain itu juga diterapkannya keteladanan serta contoh dan suri tauladan yang baik bagi siswanya. Kedua, pola interaksi dalam bentuk akomodasi, yang mana di dalamnya diterapkan pengawasan yang ditangani langsung oleh bapak dan ibu guru, penerapan peraturan dan juga tata tertib madrasah baik tertulis maupun tidak tertulis, serta pemberian sanksi serta hukuman bagi siswa yang melanggar kedisiplinan.

Kata Kunci: *Pola Interaksi, Guru, Siswa dan Kedisiplinan*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya milik Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penyusun diberikan izin dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pola Interaksi Antara Guru dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran IPA di MTS Darul Irsyadiyah Selat Beting Kabupaten Labuhanbatu ”**.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mencurahkan segenap pikiran, memberikan dorongan, bantuan baik material maupun spritual. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Halomoan Nasution, S.H selaku Ketua Yayasan Universitas Labuhanbatu.
2. Bapak Ade Parlaungan Nasution,SE,M.Si,Ph.D, selaku Rektor Universitas Labuhan Batu.
3. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Labuhan Batu.
4. Ibu Risma Delima Harahap, M.Pd, selaku Ketua program Studi pendidikan biologi.
5. Ibu Rahmi Nazliah,M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmu yang sangat berharga bagi peneliti dalam menyelesaikan sikripsi ini
6. Seluruh dosen khususnya dosen program studi pendidikan Biologi,

7. Teristimewa saya ucapkan Terimakasih kepada Keluarga tercinta Ayahanda M.Soleh Hsb dan ibunda Nur Ainun Nst Yang telah mendidik dan selalu berdoa tiada hentinya, yang paling berjasa dalam hidup penulis yang telah banyak berkorban serta memberikan dukungan moral dan material, serta berjuang tanpa mengenal lelah dan putus asa demi kesuksesan Putra-putrinya, semoga Allah SWT senantiasa Melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya kepada kedua orang tua tercinta dan diberi balasan atas perjuangan mereka dengan surga Firdaus-Nya.
8. Serta Kepada Adik-adik kandung saya Nikmah Hidayah, S.E, Amir Hamzah Hsb, Al Arif Billah Hsb, Asmaus Syarifah. Serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan bantuan moral dan Material kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT
9. Dan terima kasih kepada teman-teman satu angkatan universitas labuhanbatu jurusan pendidikan biologi kampus V tanjung sarang elang, Dan terkhusus bagi teman- teman penulis Rudiansyah, Sofyana Nasution, Chania Nurhasanah Nst, Nur Halimah, Windiani, yang telah memberi Motivasi, dukungan, semangat dan bantuan doa kepada peneliti agar tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka diterima Allah SWT dan dibalasnya dengan pahala yang berlipat ganda serta mendapat ridho Allah SWT, Amin. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi

para pembaca pada umumnya dan pada diri penulis sendiri pada khususnya.
Amin.

Labuhanbatu, 18 Juli 2023

Penulis,



MASLIYAH

DAFTAR ISI

COVER
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINAL SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Pola Interaksi Guru dan Siswa.....	8
2.1.2 Kedisiplinan Siswa	14
2.1.3 Pola Interaksi Guru dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa	27
2.2 Penelitian Terdahulu	28
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.7 Pengecakkakan Keabsahan Data.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pola interaksi antara guru dan siswa di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting Kabupaten Labuhanbatu	47
4.3 Implementasi Pola Interaksi Antara Guru dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting Kabupaten Labuhanbatu.....	54
4.4 Pembahasan.....	61
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA	 81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kedisiplinan Siswa	40
Tabel 4.1 Data Sekolah Mts Darul Irsyadiah Selat Beting	46
Tabel 4.2 Keadaan Guru di Mts Darul Irsyadiah Selat Beting	48
Tabel 4.3 Keadaan Siswa di Mts Darul Irsyadiah Selat Beting	49
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Mts Darul Irsyadiah Selat Beting.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Darul Irsyadiah Selat Beting Kabupaten Labuhanbatu.....	51
Gambar 4.2 Distribusi Jawaban Angket Kedisiplinan Waktu Siswa	52
Gambar 4.3 Distribusi Jawaban Angket Kedisiplinan Siswa dalam Menegakkan Aturan	53
Gambar 4.4 Distribusi Jawaban Angket Kedisiplinan Sikap Siswa.....	54