

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

Responden : **Kepala Sekolah**

1. Bagaimana interaksi guru dan siswa di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting ini dalam proses peningkatan kedisiplinan?

.....

2. Apa bentuk/interaksi antara guru dan siswa di lingkungan sekolah ini?

.....

3. Apakah interaksi antara guru dan siswa dalam proses peningkatan kedisiplinan di lingkungan sekolah ini terbina sesuai dengan harapan Kepala Sekolah?

.....

4. Apakah faktor pendukung dan penghambat apa saja yang mempengaruhi adanya interaksi guru dan siswa dalam peningkatan kedisiplinan?

.....

5. Bagaimana pelaksanaan kedisiplinan siswa di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting, dalam hal ini upaya dari pihak sekolah?

.....

6. Apakah pemantauan kedisiplinan yang dilakukan guru di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting ini hanya di lingkungan sekolahh saja?

.....

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

Responden : **Guru Mata Pelajaran IPA**

1. Bagaimana interaksi guru dan siswa di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting ini dalam proses peningkatan kedisiplinan?
.....
.....
.....
2. Apa bentuk / interaksi antara guru dan siswa di lingkungan sekolah ini?
.....
.....
.....
3. Apakah interaksi antara guru dan siswa dalam proses peningkatan kedisiplinan di lingkungan sekolah ini terbina sesuai dengan harapan Bapak / Ibu Guru?
.....
.....
.....
4. Apakah faktor pendukung dan penghambat apa saja yang mempengaruhi adanya interaksi guru dan siswa dalam peningkatan kedisiplinan?
.....
.....
.....
5. Bagaimana pelaksanaan kedisiplinan siswa di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting, dalam hal ini upaya dari pihak sekolah?
.....
.....
.....
6. Apakah guru di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting ini selalu datang tepat waktu?
.....
.....
.....
7. Apakah ada toleransi waktu bagi siswa yang terlambat masuk sekolah?
.....
.....
.....

ANGKET KEDISIPLINAN SISWA

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :.....
 Jenis Kelamin :.....
 Kelas :.....

B. PETUNJUK PENGISIAN

- a) Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
 b) Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan hati nurani anda:

No	Pernyataan	S	SR	KD	TP
Kedisiplinan Waktu					
1.	Apakah anda datang ke sekolah tepat waktu.				
2.	Jika sedang malas, apakah anda memilih tidak mengikuti pelajaran dikelas.				
3.	Apakah anda sudah berada didalam kelas ketika jam pelajaran akan dimulai.				
4.	Apakah anda mengakhiri jam pelajaran sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan				
5.	Apakah anda memilih keluar kelas ketika guru mata pelajaran belum masuk ke dalam kelas.				
6.	Apakah anda melakukan belajar dirumah.				
7.	Apakah anda belajar dirumah ketika ada waktu luang saja.				
Disiplin Menegakkan Aturan					
8.	Apakah anda memakai kelengkapan (atribut) seragam sekolah.				
9.	Apakah anda tidak berpakaian rapi (mengeluarkan baju) ketika berada di wilayah sekolah.				
10.	Apakah anda memakai seragam sekolah sesuai aturan.				
11.	Apakah anda membawa HP ketika di sekolah.				
12.	Apakah anda membuang sampah pada tempatnya.				
13.	Apakah anda memotong rambut/mengenakan jilbab sesuai aturan.				
14.	Apakah anda merusak fasilitas sekolah.				
15.	Apakah anda melakukan bolos ketika jam pelajaran masih berlangsung.				
Disiplin Sikap					
16.	Apakah anda memperhatikan ketika guru menerangkan.				

17.	Apakah anda bertanya ketika anda tidak paham dengan pelajaran.				
18.	Anda tidak menjawab ketika gguru bertanya.				
19.	Apakah anda berdoa ketika pelajaran akan dimulai.				
20.	Apakah anda mengucapkan salam ketika akan masuk kerumah/kelas/atau ruangan guru.				
21.	Apakah anda selalu mengerjakan PR dirumah.				
22.	Apakah anda meminta jawaban teman anda ketika anda belum mengerjakan PR.				
23.	Apakah anda mengerjakan tugas-tugas di sekolah dari guru tepat waktu.				
24.	Apakah anda memilih bermain dari pada mengerjakan PR.				
25.	Apakah anda melaksanakan tugas piket di kelas dengan penuh tanggung jawab.				
26.	Apakah anda selalu datang terlambat demi menghindari tugas piket.				
27.	Apakah anda mencatat materi yang diterangkan guru.				
28.	Apakah anda selalu membawa perlengkapan belajar sendiri.				
29.	Apakah anda memilih meminjam kepada teman dari pada membawa perlengkapan belajar sendiri.				
30.	Apakah anda membuat surat ijin, ketika anda tidak dapat hadir ke sekolah.				

37	Aifatul Khoiridah	Perempuan	IX-B	3	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	95
38	Abdul Khamid Jalaludin	Laki-laki	IX-B	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	92
39	Ahmad Rizal Wisnu Sidiq	Laki-laki	IX-B	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	102	
40	Alia Dzirkussofiana	Perempuan	IX-B	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	1	2	2	4	2	4	2	89		
41	Anggun Puspita Sari	Perempuan	IX-B	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	97	
42	Azkiyatul Falihah	Perempuan	IX-B	4	2	3	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	4	4	2	3	2	4	4	3	3	2	4	2	91	
43	Dewi Sofiah	Perempuan	IX-B	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3	4	91	
44	Eva Nia Maulida	Perempuan	IX-B	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	97	
45	Fariska Naftalia	Perempuan	IX-B	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2	3	2	4	2	87		
46	Farzan Abdul Latif	Laki-laki	IX-B	2	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	90	
47	Fernando Ardiansyah	Laki-laki	IX-B	3	2	4	2	3	4	4	1	4	2	4	3	3	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	96	
48	Isna Khasanatud Dikrillah	Perempuan	IX-B	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	86	
49	Jehan Sabila Mahda	Perempuan	IX-B	4	2	3	4	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	91	
50	Jelita Novia Fitriana	Perempuan	IX-B	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	1	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	94	
51	Khusni Alfiyana Damayanti	Perempuan	IX-B	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	1	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	94	
52	Krisna Adi Saputra	Perempuan	IX-B	4	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	1	2	4	2	1	67	
53	Laili Nurdini	Perempuan	IX-B	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	1	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	90	
54	Melinda Muza Hanifah	Perempuan	IX-B	2	2	3	2	4	1	2	2	2	2	4	2	2	2	1	1	1	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	4	80	
55	Muhammad Afi Akbar	Laki-laki	IX-B	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	95	
56	Muhammad Alwi Mustofa	Laki-laki	IX-B	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	99	
57	Muhammad Lukmnuul Hakim	Laki-laki	IX-B	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	86	
58	Muhammad Prasetyo Ari S.	Laki-laki	IX-B	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	97		
59	Muhammad Ramdani	Laki-laki	IX-B	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	88	
60	Muhammad Riyadhus Sholihin	Laki-laki	IX-B	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	84	
61	Muhammad Khoirun Ni'am	Laki-laki	IX-B	3	3	1	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
62	Musyaidah	Perempuan	IX-B	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	84	
63	Nurul Hidayah	Perempuan	IX-B	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	84	
64	Pipit Ayu Sulistyowati	Perempuan	IX-B	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	3	95	
65	Putri Ityani Sabilah	Perempuan	IX-B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	89	
66	Putri Nihayatul Ismi	Perempuan	IX-B	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
67	Risbahuddin Agung Setiawan	Laki-laki	IX-B	2	2	2	4	2	2	4	3	4	2	1	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	94	
68	Ritno Wulandari	Perempuan	IX-B	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	100	
69	Rizki Yaumul Farhan	Laki-laki	IX-B	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	1	3	3	4	3	97	
70	Sabrina Najwa Ilyani	Perempuan	IX-B	3	2	2	1	4	4	2	2	4	1	2	4	4	4	1	2	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	89	
71	Salam Nur Hidayatullah	Perempuan	IX-B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	97	
72	Shefi Rahma Salsabila	Perempuan	IX-B	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	3	1	4	90

Alternatif Jawaban	Kedisiplinan Waktu						
Selalu	24	21	27	22	23	19	24
Sering	34	29	30	34	30	31	29
Kadang-Kadang	13	20	13	13	17	18	18
Tidak Pernah	1	2	2	3	2	4	1
Jumlah	72	72	72	72	72	72	72

Disiplin Menegakkan Aturan							
22	24	22	21	19	27	15	28
28	30	30	35	39	30	38	29
19	16	16	14	9	13	18	10
3	2	4	2	5	2	1	5
72	72	72	72	72	72	72	72

Disiplin Sikap														
18	24	23	21	25	22	19	24	21	23	28	23	24	35	30
31	30	31	34	28	29	35	33	32	31	26	36	35	27	30
21	14	11	14	15	17	15	10	12	14	13	11	10	7	12
2	4	7	3	4	4	3	5	7	4	5	2	3	3	0
72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72

Kedisiplinan Waktu

	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	Jlh
Frekuensi	160	217	112	15	504
Persentase	31,7	43,1	22,2	3,0	100

Disiplin Mnenegakkan Aturan

	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	Jlh
Frekuensi	178	259	115	24	576
Persentase	30,9	45,0	20,0	4,2	100

Disiplin Sikap

	Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	Jlh
Frekuensi	360	468	196	56	1080
Persentase	33,3	43,3	18,1	5,2	100

HASIL WAWANCARA

Narasumber	Karakteristik	Deskripsi
Bapak Sazali Siregar, S.Pd (Kepala Madrasah MTs Darul Irsyadiah Selat Beting)	Narasumber Inti	<p><i>“Pada tingkat guru terdapat pantauan jika berkaitan dengan kedisiplinan, yang mana pantauan ini biasanya diketuai langsung oleh bapak kepala sekolah. Perlu juga disadari bahwasannya di sini selain berperan sebagai seorang pendidik, guru juga memiliki peran sebagai motivator juga sebagai contoh serta suri tauladan yang baik bagi siswanya. Misalnya saja, bapak dan ibu guru ada kegiatan piket pagi yang mengharuskan beliau-beliau harus hadir lebih pagi dari siswanya. Selain itu, bapak dan ibu guru juga ada jadwal pendampingan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah. Sehingga harapannya nanti jika bapak dan ibu guru bisa tertib maka secara otomatis beliau-beliau semua dapat dijadikan sebagai contoh serta suri tauladan yang baik bagi semua siswanya. Selain itu pastinya komunikasi yang baik antara bapak dan ibu guru juga sangat diperlukan di sini. Mengingat berbagai hal yang berkaitan dengan kedisiplinan siswa ini merupakan suatu hal yang sangat penting.”</i></p>
		<p><i>“Berkaitan dengan peranan bapak dan ibu guru perihal kedisiplinan, tentunya baik bapak maupun ibu guru pasti selalu memantau dan memperhatikan seluruh siswanya. Biasanya jika bapak dan ibu guru mendapati anak yang tidak disiplin, mereka akan langsung dipanggil dan diberi sanksi sesuai dengan pelanggaran yang telah dilakukan. Sehingga peran aktif bapak dan ibu guru itu tidak hanya di dalam kelas saja melainkan di luar kelas juga. Jadi di sini, tentunya terjalin kerjasama baik antara bapak ibu guru yang satu dengan bapak dan ibu guru lainnya. Semua saling melengkapi satu sama lain. Selain itu, setiap satu bulan sekali kami pasti mengadakan rapat untuk membahas segala persoalan yang ada di madrasah, termasuk masalah kedisiplinan ini”</i></p>
		<p><i>“Tindakan sekolah berkaitan dengan masalah kedisiplinan biasanya lebih cenderung pada pembuatan peraturan dan juga tata tertib, selain itu juga bisa berupa penerapan sanksi sesuai dengan pelanggaran apa yang dilakukan.”</i></p>
		<p><i>“Bapak dan ibu guru juga selalu berusaha dalam menjalin interaksi serta komunikasi yang baik dengan orang tua maupun wali siswa yang ada di rumah, dengan harapan tidak hanya di madrasah saja siswa mendapatkan pengawasan melainkan di rumah mereka juga harus tetap diawasi. Biasanya pihak madrasah setiap tahunnya pasti mengadakan rapat dengan wali siswa, agar orang tua pun tahu bagaimana perkembangan anak-anaknya selama ini”.</i></p>
		<p><i>“Biasanya jika pagi hari, akan diadakan ngaji pagi yang tujuannya ialah agar sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai siswa sudah benarbenar siap menerima materi</i></p>

		<p>pelajaran yang akan disampaikan oleh guru. Selain itu, ada juga jadwal shalat dhuha berjamaah, dan shalat dzuhur berjamaah setiap harinya, ada jadwal istighosah setiap dua minggu sekali, ada jadwal upacara bendera, pembelajaran kitab kuning, sampai ada kegiatan kepramukaan setiap hari ahad siang”.</p> <p>“Salah satunya ialah kegiatan kepramukaan, yang mana disini pramuka itu sifatnya wajib. Sehingga melalui kegiatan pramuka inilah pasti anak-anak akan terikat oleh ketetapan syarat disiplin, baik dalam berpakaian dan juga ketepatan waktu dalam mengerjakan tugas dari Pembina. Sehingga diharapkan dari kegiatan inilah siswa dapat belajar mengenai apa itu kedisiplinan”</p> <p>“Bapak dan ibu guru ada kegiatan piket pagi yang mengaruskan beliau-beliau harus hadir lebih pagi dari siswanya. Selain itu, bapak dan ibu guru juga ada jadwal pendampingan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah.”</p> <p>“Banyak sekali bentuk ketidakdisiplinan yang dilakukan oleh siswa, baik itu di dalam KBM maupun di luar KBM. Misalnya saja jika di luar KBM seperti datang terlambat, tidak mau memasukkan baju, tidak mau memakai dasi maupun setangan leher dan masih banyak lagi. Lalu jika pada waktu jam KBM, biasanya anak-anak masih banyak yang berada di luar kelas sementara bapak ibu gurunya sudah siap dan hadir di ruangan. Alasannya banyak sekali, mulai dari jam istirahat yang memang seringkali terpotong karena adanya kegiatan istighosah, maupun shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah. Tapi menurut saya, jika memang anak tersebut memiliki karakter disiplin yang baik bahkan waktu 5 menit atau bahkan 1 menitpun pasti bisa mereka pergunakan sebaik-baiknya. Tapi nyatanya, anak-anak memang masih sering teledor dan juga kurang disiplin tadi”.</p>
<p>Ibu Ida Royani Siregar S.Pd</p> <p>(Guru Kelas MTs Darul Irsyadiah Selat Beting)</p>	<p>Narasumber Utama</p>	<p>Berkaitan dengan hal ini, biasanya bapak dan ibu guru cenderung melakukan pendekatan serta interaksi secara halus terhadap siswa. Karena siswa jaman sekarang mereka jauh lebih suka jika dinasehati secara halus dan perlahan. Jika mereka dibentak maka mereka juga akan ikut-ikutan membentak, sebaliknya jika bapak ibu guru menasehati mereka dengan perkataan yang halus pasti mereka akan merasa malu sendiri dan cenderung akan sungkan di kemudian hari.</p> <p>“Ada lumayan banyak kegiatan yang diagendakan oleh pihak madrasah terkait peningkatan kedisiplinan siswa. Misalnya saja pada kegiatan keperamukaan, pada kegiatan mengaji pagi, pada saat kegiatan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah, istighosah dan kegiatan lainnya. Dan yang pasti tujuan utamanya ialah melatih dan menggembleng kedisiplinan siswa itu sendiri”.</p> <p>“Sebenarnya banyak sekali tindakan yang dilakukan oleh</p>

		<p><i>bapak dan ibu guru jika berkaitan dengan kedisiplinan siswa diantaranya seperti tidak pernah bosan mengingatkan, selalu konsisten dengan peraturan dan sanksi yang berlaku, serta selalu memberikan contoh yang baik bagi siswanya. Sehingga di sini sosok guru bukan hanya sebagai orang yang memerintah melainkan mereka juga harus tampil sebagai contoh, panutan dan juga suri tauladan yang baik bagi seluruh siswanya.”</i></p>
		<p><i>“Bentuk-bentuk ketidakdisiplinan yang sering siswa lakukan mungkin hampir sama dengan sekolah-sekolah lainnya. Misalnya saja seperti baju tidak masuk, dan juga keterlambatan di pagi hari. Tapi in syaa allah mengenai keterlambatan ini lambat laun akan semakin berkurang. Selain itu mungkin berkaitan dengan shalat dhuha, biasanya anak-anak itu banyak sekali yang datang ke masjid terlambat”.</i></p>