

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 8(1), 1-26.
- Akrim, A. (2022). Integrasi Etika Dan Moral Spirit Dan Kedudukannya Dalam Pendidikan Islam. Aksaqila Jabfung.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Bandung: Alfabeta.
- Asnani, A. (2019). Pola Interaksi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di Mts Annur Panca Mukti Kecamatan Rio Pakava Kabupaten Donggala (Doctoral Dissertation, Iain Palu).
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43.
- Chairul, R., & Heri, G. (2016). Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru Menjadi Pendidik Yang Dicintai Dan Diteladani Siswa. Bandung: Nuansa.
- Davis, B. K. (2017). An Examination Of School Leaders' Preferences For Teacher Applicant Characteristics.
- Diana, D., & Misran, M. (2021). Peran Komunikasi Dalam Manajemen Pendidikan. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 6(1), 1-8.
- Fahmi, F., & Bitasari, W. (2020). Revitalisasi Implementasi Kurikulum Pendidikan. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 81-91.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *PALAPA*, 7(1), 149-166.
- Febrianto, M. N. A. (2015). Pola Interaksi Guru Dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Kelas 2 Sd Nu 05 Hidayatul Siswa Ampel Wuluhan Jember (Doctoral Dissertation, Iain Jember).
- Gunawan, I. (2022). Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik. Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 274-285.
- Hamidah, M. (2018). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Smk Muhammadiyah Parakan Tangerang Selatan.
- Hanafi, H. (2018). Ilmu Pendidikan Islam. Deepublish.

- Hidayat, T., Rizal, A. S., & Fahrudin, F. (2018). Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 218-244.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935.
- Iswantiningtyas, V., & Wulansari, W. (2018). Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Proceedings Of The Icecrs*, 1(3), V1i3-1396.
- Iswardhany, R., & Rahayu, S. (2020). Pengaruh Interaksi Sosial Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Di Jurusan Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Cilaku Cianjur. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(2), 78-88.
- Izma, T., & Kesuma, V. Y. (2019). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17(1), 84-92.
- Juwari, J. (2022). Sejarah Pendidikan Islam Dari Klasik, Pertengahan, Dan Modern. *Taklimuna: Journal Of Education And Teaching*, 1(2), 47-64.
- Karim, S. S. (2017). Pola Interaksi Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Materi Asam Basa Garam Melalui Implementasi Lesson Study Di Smpnegeri 1 Talaga Jaya. *Skripsi*, 1(431412091).
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(02), 82-89.
- Khalilah, E. (2017). Layanan bimbingan dan konseling pribadi sosial dalam meningkatkan keterampilan hubungan sosial siswa. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 1(1), 41-57.
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik*. Nusamedia.
- Limbong, M., Ali, S., Rabbani, R., & Syafitri, E. (2020). Pola Interaksi Guru Dan Orang Tua Dalam Mengendalikan Emosional Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Mts Islamiyah Medan. *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 44-55.
- Masruhani, S. N. (2016). Pola Interaksi Guru Dan Siswa Pada Pendidikan Islam Klasik. *Qathruna*, 3(02), 143-160.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, H. (2017). *Pola Interaksi Guru Dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di Mts. Nurul Hidayah Tapaan Sampang Tahun Akademik 2015/2016 (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Ampel Surabaya)*.

- Muhammad, Y. (2014). Pendidikan Karakter Landasan, Pilar Dan Implementasi. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Mukarom, Z., & Rusdiana, A. (2017). Komunikasi Dan Teknologi Informasi Pendidikan.
- Mulyasa, H. E. (2022). Manajemen Pendidikan Karakter. Bumi Aksara.
- Najili, H., Juhana, H., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2099-2107.
- Najmuddin, N., Fauzi, F., & Ikhwani, I. (2019). Program Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus Di Dayah Terpadu (Boarding School) Sma Babul Maghfirah Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(02), 183-206.
- Napitupulu, D. S. (2019). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1).
- Nasution, Z. (2017). Konsep Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam (Perseptif Al-Qur'an). *Resitasi: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 2(4), 38-50.
- Nikmah, A. K., Afifulloh, M., & Zakaria, Z. (2021). Pola Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Efektif Di Sdn Klampok 02 Singosari. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 160-166.
- Noor, A. F., & Wangid, M. N. (2019). Interaksi Energetik Guru Dan Siswa Pada Pembelajaran Abad 21. *Anterior Jurnal*, 18(2), 107-112.
- Novariana, M. (2021). Interaksi Edukatif Guru Kunjung Sebagai Strategi Alternatif Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 1(4), 702-715.
- Panuju, R. (2018). Pengantar Studi (Ilmu) Komunikasi: Komunikasi sebagai Kegiatan Komunikasi sebagai Ilmu. Kencana.
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 8(1), 28-37.
- Ritonga, A. H. (2020). Sistem Interaksi Antar Unsur dalam Sistem Dawah dan Impilikasinya dalam Gerakan Dakwah. *Hikmah*, 14(1), 87-102.
- Safitri, Y. (2020). Pola Interaksi Antara Guru Dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting Kabupaten Labuhanbatu (Doctoral Dissertation, Iain Ponorogo).

- Safitri, Y. (2020). Pola Interaksi antara Guru dan Siswa sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa di MTs Darul Irsyadiah Selat Beting Kabupaten Labuhanbatu (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Saleh, S. (2017). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa. In Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial (Vol. 2, Pp. 101-112).
- Septiarini, D., & Wirdati, W. (2022). Pola Interaksi Antara Guru Pendidikan Agama Islam Dan Siswa Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Smp Negeri 15 Padang. *Islamika*, 4(4), 854-870.
- Setianto, A. Y., Chamidah, D., Kato, I., Siregar, R. T., Purba, P. B., Khalik, M. F., ... & Purba, S. (2021). *Sosiologi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Setyawan, A., Putri, S. A., Ningtias, I. A. A., Abrori, A. N., Farodisa, A., & Mulyono, C. A. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Interaksi Guru Dengan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Prosiding Nasional Pendidikan: Lppm Ikip Pgri Bojonegoro*, 1(1).
- Sugianto, S. (2021). Pola Interaksi Antara Guru Pendidikan Agama Islam Dan Siswa Sebagai Proses Peningkatan Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Bengkulu Selatan (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno).
- Suharti, S. P., Sumardi, M. K., Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakad Media Publishing.
- Syihabuddin, M. A. (2019). Landasan Manajemen Pendidikan Islam. *Cendekia*, 11(1), 39-50.
- Wijaya, I. (2018). *Professional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus Iain Palopo, 29.