

**ANALISIS PERAN MORAL KNOWING DALAM MENGURANGI  
PERILAKU BULLYING PADA SISWA KELAS XI IPS DI  
SMA NEGERI 1 PANAI TENGAH (STUDI KASUS  
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1  
PANAI TENGAH TAHUN 2023)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Untuk memenuhi sebagaimana dari syarat-syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Disusun Oleh:**  
**Nama : Marlina Nasution**  
**NPM : 2006100003**  
**Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LABUHANBATU  
RANTAUPRAPAT  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN / PERSETUJUAN SKRIPSI**

JUDUL SKRIPSI : ANALISIS PERAN *MORAL KNOWING* DALAM MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 PANAI TENGAH (STUDI KASUS SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 PANAI TENGAH TAHUN 2023)

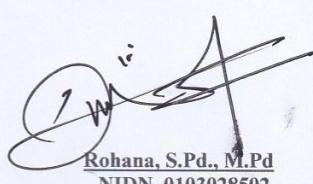
NAMA : MARLINA NASUTION

NPM : 2006100003

PRODI : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

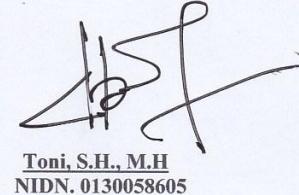
Disetujui pada tanggal : 07 AGUSTUS 2024

**Dosen Pembimbing I**



Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0103028502

**Dosen Pembimbing II**



Toni, S.H., M.H  
NIDN. 0130058605

**LEMBAR PENGESAHAN NASKAH SKRIPSI**

ANALISIS PERAN MORAL KNOWING DALAM MENGURANGI  
PERILAKU BULLYING PADA SISWA KELAS XI IPS DI  
SMA NEGERI 1 PANAI TENGAH (STUDI KASUS  
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1  
PANAI TENGAH TAHUN 2023)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Marlina Nasution

NPM : 2006100003

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
di Rantauprapat pada tanggal 07 Agustus 2024 dan dinyatakan telah  
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**TIM PENGUJI SKRIPSI**

1. Rohana, S.Pd., M.Pd (Dosen Pembimbing 1)  
NIDN. 0103028502

2. Toni, S.H., M.H (Dosen Pembimbing 2)  
NIDN. 0130058605

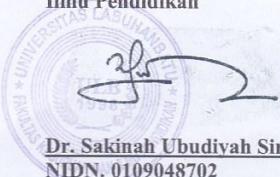
3. Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd (Dosen Pengaji)  
NIDN. 0104078701

Rantauprapat, 07 Agustus 2024

Dekan,

Fakultas Keguruan dan

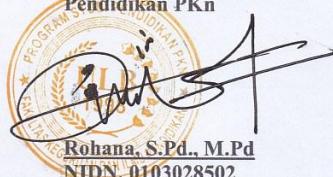
Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN. 0109048702

Ka. Program Studi

Pendidikan PKn



Rohana, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0103028502

SKRIPSI

ANALISIS PERAN *MORAL KNOWING* DALAM MENGURANGI  
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KELAS XI IPS DI  
SMA NEGERI 1 PANAI TENGAH (STUDI KASUS  
SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1  
PANAI TENGAH TAHUN 2023)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Marlina Nasution

NPM : 2006100003

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah dipertahankan di depan

Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
di Rantauprapat pada tanggal 07 Agustus 2024 dan dinyatakan telah

Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**TIM PENGUJI SKRIPSI**

1. Rohana, S.Pd., M.Pd (Dosen Pembimbing 1)  
NIDN. 0103028502

2. Toni, S.H., M.H (Dosen Pembimbing 2)  
NIDN. 0130058605

3. Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd (Dosen Pengaji)  
NIDN. 0104078701

Rantauprapat, 07 Agustus 2024  
Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sakinah Ubudiyah Siregar, M.Pd  
NIDN. 0109048702

Saya yang bertanda tangan di

Nama : MARLINA NASUTION  
NPM : 2006100003  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
PTS : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Peran *Moral Knowing* dalam Mengurangi  
Perilaku *Bullying* pada siswa kelas XI IPS Di SMA  
Negeri 1 Panai Tengah (Studi Kasus Siswa Kelas  
XI IPS SMA Negeri 1 Panai Tengah Tahun 2023)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan yang masing-masing telah ditulis sumbernya dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti atau dapat dibuktikan bahwa pernyataan saya ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia mendapatkan sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Rantauprapat, 07 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Marlina Nasution

NPM. 2006100003

## **ABSTRAK**

Nasution, Marlina. 2024. “ Analisis Peran *Moral Knowing* Dalam Mengurangi Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Panai Tengah (Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Panai Tengah).” *Skripsi*. Rantauprapat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *moral knowing* dalam mengurangi perilaku *bullying* pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Panai Tengah dan upaya guru PPKn dalam meningkatkan *moral knowing* siswa dalam mengurangi tindakan *bullying* pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa Peran *Moral Knowing* Dalam Mengurangi Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Panai Tengah dapat dikatakan berhasil. Hal ini dilihat dari *moral knowing* yang memiliki peran signifikan dalam mengurangi perilaku *bullying* di kalangan siswa. Siswa dengan pemahaman moral yang baik lebih sadar akan dampak negatif *bullying* dan berusaha untuk tidak terlibat. Kesadaran moral, pengetahuan nilai moral, pemahaman sudut pandang lain, penalaran moral, keberanian mengambil keputusan, dan pengenalan diri terbukti berkontribusi dalam mencegah perilaku *bullying*. Guru PPKn di SMA Negeri 1 Panai Tengah telah melakukan upaya meningkatkan *moral knowing* siswa dalam mengurangi *bullying*. Upaya ini meliputi integrasi nilai-nilai moral dalam materi PPKn, mendorong siswa untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan positif serta menjadi teladan yang baik bagi siswa.

**Kata Kunci : *Moral Knowing*, Perilaku *Bullying*, Siswa SMA**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat-syarat untuk menempuh Ujian Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Labuhanbatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Assoc. Prof. Ade Parlaungan Nasution, SE., Msi.,Ph.D Selaku Rektor Universitas Labuhanbatu.
2. Ibu Dr. Sakinah Ubudiyah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Rohana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama, Bapak Toni, SH., MH selaku Dosen Pembimbing Kedua, dan Ibu Siti Zahara Saragih, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pengaji.
5. Seluruh pihak sekolah SMA Negeri 1 Panai Tengah yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
6. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Muhammad Zamil. Beliau memang tidak sempat merasakan hangatnya bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Pintu surgaku, Ibunda Maliana Nasution. Beliau juga tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau selalu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat bagi penulis. Penulis menyadari bahwa tiada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Terima

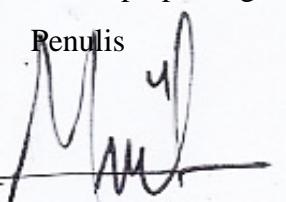
kasih telah berjuang bersama penulis, mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya untuk mendukung penulis dalam meraih impiannya.

7. Kepada cinta kasih ketiga saudara-saudara penulis, Fitrah Hadi, Muhammad Fahrul Ahzan dan Ilham Mirza. Terima kasih untuk segala doa, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini. Semoga Allah selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan.
8. Kepada keluarga besar penulis, dengan tulus dan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya kepada penulis.
9. Kepada sahabat penulis sedari SMP hingga saat ini, Erni Sirait. Terima kasih karena telah bersedia menemani penulis dalam segala kondisi dan senantiasa memberikan semangat kepada penulis serta selalu setia mendengarkan curahan hati penulis dalam proses pengembangan skripsi ini.
10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Marlina Nasution. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau seringkali putus asa atas apa yang diusahakan namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah dimana pun kamu berada, Marlina. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan dirimu sendiri.

Akhir kata semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak yang memerlukannya.

Rantauprapat, Agustus 2024

Penulis



Marlina Nasution

NPM. 2006100003

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Landasan Teori .....	7
2.1.1 Definisi Moral .....	7
2.1.2 Definisi <i>Moral Knowing</i> (Pengetahuan Moral).....	8
2.1.3 Definisi Perilaku.....	9
2.1.4 Definisi <i>Bullying</i> .....	10
2.1.4.1 Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> .....	11
2.1.4.2 Ciri-Ciri Perilaku <i>Bullying</i> .....	12
2.1.4.3 Dampak <i>Bullying</i> .....	13
2.1.5 Hubungan Antara <i>Moral Knowing</i> dan <i>Bullying</i> .....	14
2.1.6 Definisi Siswa.....	15
2.2 Kerangka Berpikir .....	15
2.3 Penelitian Relevan .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
3.3 Sumber Data .....	21

3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.5 Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	27
4.1.1 Profil Sekolah SMA Negeri 1 Panai Tengah .....	27
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Panai Tengah.....	28
4.1.3 Keadaan Siswa .....	28
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	29
4.2 Analisis Hasil Penelitian .....	30
4.3 Pembahasan Penelitian.....	31
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>43</b>
5.1 Kesimpulan .....	43
5.2 Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>

## LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Sumber Data Primer.....	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	23
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	27
Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....	29
Tabel 4.3 Informasi Umum Narasumber Guru .....	30
Tabel 4.4 Informasi Umum Narasumber Siswa.....	31

**DAFTAR LAMPIRAN**

Surat Izin Observasi .....	L-1
Surat Balasan Observasi.....	L-2
Surat Izin Penelitian .....	L-3
Surat Balasan Penelitian.....	L-4
Kisi-Kisi Instrumen.....	L-5
Transkrip Wawancara Dengan Guru BK .....	L-6
Transkrip Wawancara Dengan Guru PPKn .....	L-7
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 1 .....	L-8
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 1 .....	L-9
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 1 .....	L-10
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 1 .....	L-11
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 1 .....	L-12
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 2 .....	L-13
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 2 .....	L-14
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 2 .....	L-15
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 2 .....	L-16
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 2 .....	L-17
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 3 .....	L-18
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 3 .....	L-19
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 3 .....	L-20
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 3 .....	L-21
Transkrip Wawancara Dengan Siswa Kelas XI IPS 3 .....	L-22
Dokumentasi Penelitian .....	L-23
Riwayat Hidup .....	L-24