

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan data serta uraian pembahasan penelitian yang telah di jelaskan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Analisis Peran *Moral Knowing* dalam Mengurangi Perilaku *Bullying* Pada Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Panai Tengah.

Di dalam penelitian ini ditemukan bahwa *moral knowing* atau pengetahuan moral memiliki peran yang signifikan dalam mengurangi perilaku *bullying* di kalangan siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Panai Tengah. Dari hasil wawancara dengan siswa, guru BK, dan guru PPKn, dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki pemahaman moral yang baik tentang nilai-nilai moral cenderung lebih sadar akan dampak negatif dari *bullying* dan berusaha untuk tidak terlibat dalam tindakan tersebut.

- a) Kesadaran Moral (*Moral Awareness*) : Siswa dengan kesadaran moral yang tinggi, seperti yang ditunjukkan oleh beberapa siswa, mengakui bahwa *bullying* adalah tindakan yang buruk dan tidak dapat diterima. Mereka cenderung menunjukkan empati kepada korban *bullying* dan berusaha mencegah atau melaporkan tindakan tersebut.
- b) Pengetahuan Nilai Moral (*Knowing Moral Values*) : Siswa dengan pengetahuan moral yang tinggi memahami dampak negatif *bullying* dan menunjukkan perilaku yang konsisten dengan nilai-nilai moral yang diajarkan. Siswa yang kurang pengetahuan moral menganggap *bullying* sebagai candaan atau tindakan yang tidak berbahaya.
- c) Mengetahui Sudut Pandang Lain (*Persective Taking*) : Siswa yang mampu memahami sudut pandang korban *bullying* menunjukkan

empati yang lebih tinggi dan cenderung berusaha untuk menghentikan atau mencegah tindakan *bullying*.

- d) Penalaran Moral (*Moral Reasoning*) : Siswa dengan penalaran moral yang baik mampu membuat keputusan berdasarkan nilai-nilai moral yang benar dan konsisten dalam tindakan mereka sehari-hari.
- e) Keberanian Mengambil Keputusan (*Decision Making*) : Siswa yang berani mengambil keputusan yang benar seperti menolak ajakan *bullying* dan melaporkan tindakan *bullying* menunjukkan pengaruh positif dari *moral knowing*.
- f) Pengenalan Diri (*Self Knowledge*) : Siswa yang memiliki pengenalan diri yang baik sadar akan dampak tindakan mereka dalam berusaha untuk tidak terlibat dalam *bullying*.

2. Upaya Guru PPKn dalam Meningkatkan *Moral Knowing* Siswa dalam Mengurangi Perilaku *Bullying* pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Panai Tengah.

Guru PPKn di SMA Negeri 1 Panai Tengah telah melakukan beberapa upaya untuk meningkatkan *moral knowing* siswa dengan tujuan mengurangi perilaku *bullying*. Dari hasil wawancara dengan guru PPKn, dapat disimpulkan bahwa:

- a) Integrasi nilai-nilai moral dalam materi PPKn: Guru PPKn mengintegrasikan nilai-nilai moral ke dalam materi pelajaran PPKn dengan tujuan untuk membantu siswa mengenali dan memahami antara tindakan yang benar dan yang salah serta menjauhi perilaku tercela yang dapat merugikan orang lain.
- b) Kegiatan positif: Guru PPKn mendorong siswa untuk ikut berpartisipasi dalam kegiatan positif seperti kerja bakti dan kegiatan amal serta kegiatan positif lainnya. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan empati dan penalaran moral yang baik di kalangan siswa.

- c) Menjadi teladan yang baik: Guru PPKn berusaha menjadi teladan dan contoh yang baik dengan menunjukkan sikap positif dan menghargai semua siswa. Hal ini menginspirasi siswa untuk meniru perilaku baik dan memahami pentingnya saling menghargai dan menjaga kerukunan.

Secara keseluruhan, upaya yang dilakukan oleh guru PPKn telah menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan *moral knowing* pada sebagian besar siswa, terutama mereka yang menunjukkan kesadaran moral, pengetahuan nilai moral, memahami sudut pandang lain, penalaran moral, keberanian mengambil keputusan, dan pengenalan diri yang cukup baik. Namun, masih terdapat siswa yang menunjukkan perilaku negatif dan memiliki pemahaman moral yang rendah. Menurut Permendikbud No. 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Sekolah, sekolah diwajibkan untuk menerapkan berbagai langkah strategis dalam pencegahan dan penanggulangan kekerasan, termasuk penguatan nilai-nilai moral dan pembentukan karakter siswa. Meskipun upaya guru PPKn sudah berjalan dengan baik, masih perlu adanya peningkatan dan penyesuaian lebih lanjut untuk memastikan seluruh aspek kebijakan ini dapat diterapkan secara menyeluruh. Hal ini penting untuk mengatasi siswa yang masih menunjukkan perilaku negatif dan meningkatkan pemahaman moral dikalangan siswa secara lebih efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil akhir dalam penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran yang diharapkan akan menjadi bahan pertimbangan bagi SMA Negeri 1 Panai Tengah untuk meningkatkan *moral knowing* siswa dalam mengurangi perilaku *bullying*, yaitu sebagai berikut :

1. Peningkatan kesadaran siswa melalui sosialisasi rutin yang dilakukan di sekolah tentang dampak negatif *bullying* dan pentingnya nilai-nilai moral dengan berbagai media edukasi seperti melalui seminar, poster

yang menarik di area strategis sekolah ataupun video edukasi yang menayangkan contoh kasus nyata.

2. Guru PPKn dapat berperan aktif dalam merancang dan mengimplementasikan sistem penghargaan dan hukuman. Guru PPKn memberikan penghargaan kepada siswa yang konsisten menunjukkan perilaku moral yang positif seperti kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Selain itu, guru PPKn dapat memberikan sanksi yang diberikan kepada siswa yang melanggar aturan bersifat edukatif.